



PRESIDENT
BURAPHA UNIVERSITY



ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สารจากอธิการบดี

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้ผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการแพทยสภา เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และเห็นชอบให้เปิดรับนิสิตรุ่นที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๓๒ คน โดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ ๙ จังหวัด (สมุทรปราการ นครนายก ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว) ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ให้เหมาะสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก เป็นแพทย์ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาเทียบเท่ามาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่จะปฏิบัติงานในชนบทได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำวิจัยด้านการ

แพทย์ และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย

ในโอกาสที่ครบรอบ ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้จัดทำหนังสือที่ระลึก ครบรอบ ๑๐ ปี นับตั้งแต่เริ่มรับนิสิตแพทย์รุ่นแรกเป็นต้นมา ทางคณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนางานด้านต่างๆ เจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้ประจักษ์ดังผลงานที่ผ่านมาและปัจจุบัน ขออวยพรให้คณะแพทยศาสตร์ มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนางานทางด้านต่างๆ ให้แก่สังคมและประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง โดยยึดถือพระราชปณิธานในสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรยอดยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งวงการแพทย์และสาธารณสุขไทย และพระบิดาแห่งการอุดมศึกษาไทยที่ทรงให้ทุกคนถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นกิจที่หนึ่งในการดำเนินการใดๆ เพื่อประโยชน์ร่วมกันของสังคม

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

DEAN
FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พริยาพรรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สารจากคณบดี

เนื่องในโอกาสคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดตั้งมาครบ ๑๐ ปี นับตั้งแต่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๕ เริ่มรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ และปัจจุบันนิสิตแพทย์บูรพา รุ่นที่ ๑ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรชั้นปีที่ ๖ และกำลังจะจบการศึกษาเป็นบัณฑิตแพทย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นี้ เป็นบัณฑิตแพทย์รุ่นแรกของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผมมีความหวังและอยากเห็นบัณฑิตแพทย์บูรพา เป็นบัณฑิตแพทย์ที่ เก่ง ดี มีความสุข บนความพอเพียงของชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และยึดหลักการทำงานตามแนวทางแห่งพระราชดำรัสของสมเด็จพระบรมราชชนก พระบิดาการแพทย์ไทย ที่ทรงตรัสไว้ว่า “I don’t want you to be a doctor, but I also want you to be a man” และ “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ลากทรัพย์ และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

ความเก่ง ดี มีความสุข หมายความว่า **เก่ง** ในด้านความรู้และวิชาการทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยโดยองค์รวม (Holistic care) **ดี** ในด้านคุณธรรม

จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ **มีความสุข** ในชีวิตตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ มีความพร้อมในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันประกอบไปด้วย ความพอเพียง ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ซึ่งต้องกำกับโดยความรู้ คุณธรรม และมีความสมดุลตามบริบทชีวิตของแต่ละคน

ผมอยากเห็นนิสิตแพทย์ บัณฑิตแพทย์ คณาจารย์ และบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ที่มีความเก่ง ดี และมีความสุขในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และค่านิยมขององค์กร ACTIVE

A = Achievement มุ่งผลสัมฤทธิ์

C = Continuous Quality Improvement คิดพัฒนา

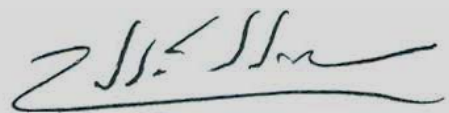
T = Teamwork ประชาาร่วมใจ

I = Innovation สร้างสรรค์งานใหม่

V = Volunteer ใจอาสา

E = Ethics มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิเชษฐ์ พิทยาพรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สารจากรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงลักษณพร กรุงไกรเพชร
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

คณะแพทยศาสตร์ได้รับการสถาปนาให้เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ และเป็นคณะแพทยศาสตร์น้องใหม่ในกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยที่ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพงานทุกด้านให้ได้มาตรฐาน นับเป็นเรื่องท้าทายสำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

งานกิจการนิสิตเองก็ต้องเร่งพัฒนาระบบและกลไกต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพด้วย งานกิจการนิสิต คณะแพทยศาสตร์เริ่มดำเนินการตั้งแต่ที่คณะรับนิสิตรุ่นแรก (ปีการศึกษา ๒๕๕๐) ซึ่งครั้งนั้นการทำกิจกรรมต่างๆ ได้รับความอนุเคราะห์สถานที่จากคณะสหเวชศาสตร์ (แต่เดิมเป็นคณะวิทยาศาสตร์) ที่ให้ใช้สถานที่ชั้นล่างของอาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นพื้นที่ใช้สอยสำหรับสำนักงานคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งมีเพียงสำนักงานคณะแพทยศาสตร์ ๑ ห้อง และห้องเรียน/ทำกิจกรรมอีก ๑ ห้อง บริเวณที่ให้นิสิตแพทย์ใช้ทำกิจกรรมมีจำกัดมาก แต่นิสิตแพทย์ก็นำรักสามารถทำกิจกรรมตอบสนองนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยมาได้ด้วยดีโดยตลอด จนกระทั่งภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๕๔ อาคารคณะแพทยศาสตร์แล้วเสร็จ สามารถเข้าใช้งานได้แล้ว จึงได้ย้ายมาที่อาคารแห่งใหม่นี้ ทำให้ปัจจุบันนิสิตแพทย์มีสถานที่ทำกิจกรรมได้มากขึ้น รวมทั้งคณะฯ ได้สร้างอาคารหอพักนิสิตแพทย์ขึ้นอีก ๒ หลัง สำหรับเป็นที่พักและสถานที่ทำกิจกรรมนอกเวลาได้สะดวกยิ่งขึ้น นิสิตแพทย์สามารถทำกิจกรรมได้ครบถ้วนทั้ง ๕ ด้าน ตามมาตรฐานของประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการนิสิต คณะแพทยศาสตร์เอง มีความคาดหวังให้นิสิตแพทย์ทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุข และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ สามารถจบออกไปเป็นแพทย์ที่ดี มีจริยบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งที่ฝ่ายกิจการนิสิตต้องพัฒนานิสิตแพทย์เพื่อให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

ในระยะเวลาที่ผ่านมาฝ่ายกิจการนิสิต ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครอง และนิสิตแพทย์ทุกท่านเพื่อให้ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงไม่มีคำพูดใดที่จะดีไปกว่าการขอบคุณทุกท่านที่ช่วยให้งานทุกอย่างประสบความสำเร็จ และในโอกาสที่คณะแพทยศาสตร์เจริญเติบโตก้าวเข้าสู่ขวบปีที่ ๑๐ แล้ว ขอแสดงความยินดีกับคณะแพทยศาสตร์ของเราด้วยใจจริง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในอนาคตอันใกล้ คณะแพทยศาสตร์จะเป็นส่วนงานที่สร้างความภาคภูมิใจให้กับมหาวิทยาลัยบูรพา และประชาชนชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สารจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



นายแพทย์สมชาย ยงศิริ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ในวาระครบรอบ ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา มีนิสิตเข้าศึกษาทั้งหมด ๖ รุ่น และกำลังจะมีบัณฑิตแพทย์รุ่นแรกในปี ๒๕๕๖ ซึ่งจะออกไปปฏิบัติงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งสิ้น ๓๑ ท่าน นับเป็นความภูมิใจของพวกเราอาจารย์แพทย์และบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมฝ่าฟันมาด้วยกันตั้งแต่ยังไม่มีนิสิตจบจนนิสิตกำลังจะจบการศึกษา กระบวนการที่ผ่านมาถูกบันทึกเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุกๆ ปี พร้อมกันนี้ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยก็ยังมีทิศทางการเติบโตที่ชัดเจน

การเปลี่ยนแปลงในช่วง ๖ ปีที่ผ่านมาเรียกได้ว่าการพัฒนาขึ้นเป็นอย่างมาก สามารถเป็นที่พึงของบุคลากรมหาวิทยาลัย และชุมชนโดยรอบได้เป็นอย่างดี ในแง่ของความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและบริการ

โรงเรียนแพทย์และโรงพยาบาลเป็น ๒ องค์กรที่ไม่สามารถแยกจากกันได้โดยเด็ดขาด จำเป็นต้องเติบโตควบคู่กันไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน ทั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นิสิตและบัณฑิต ในอนาคตอันใกล้ เราจะได้เห็นภาพความเป็นโรงเรียนแพทย์สมบูรณ์แบบแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมหาวิทยาลัยบูรพาด้วยความทุ่มเทกำลังกายกำลังใจของเรา

สารจากรองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล



สโรห

นายแพทย์สันติชัย ดินฐูไท
รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล

๑๐ (ปี)อย่างก้าวที่ผ่านมาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ก้าวแรกของคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมติสภา มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นย่างก้าวที่สำคัญ ที่ทำให้คณะแพทยศาสตร์แห่งนี้เป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา

ก้าวต่อมา คือ การรับนิสิตแพทย์รุ่นที่ ๑ ตามมติคณะกรรมการแพทยสภา เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นย่างก้าวที่สำคัญอีกหนึ่งก้าวที่ทำให้คณะแพทยศาสตร์ก้าวเดินไปพร้อมกับนิสิตแพทย์

ก้าวที่ ๑๐ นี้ก็จะเป็ย่างก้าวแรกของว่าที่บัณฑิตแพทย์ ที่จะก้าวเดินออกจากรั้วคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อไปรับใช้ประชาชน สังคมและประเทศชาติ อย่างเต็มภาคภูมิให้สมดังพระราชดำริของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ที่ว่า

“อาชีพแพทย์นั้นมีเกียรติ แพทย์ที่ดีจะไม่ร่ำรวย แต่ไม่อดตายถ้าใครอยากร่ำรวยก็ควรเป็นอย่างอื่นไม่ใช่แพทย์ อาชีพแพทย์นั้นจำต้องยึดมั่นในอุดมคติ เมตตากรุณาคุณ”

ถึงแม้ในแต่ละย่างก้าวจะมีอุปสรรคขวากหนาม ซึ่งเป็นหนทางที่ท้าทายสำหรับ นิสิต บุคลากร อาจารย์ และผู้บริหารของคณะแพทยศาสตร์ ทำให้หลาย ๆ ย่างก้าว อาจจะช้าบ้าง สะดุดบ้าง หรือหกล้มบ้าง แต่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ก็สามารถฟันฝ่า และลุกขึ้นยืนหยัด เดินหน้าต่อไปอย่างมั่นคง เพื่อที่จะเติบโตเป็นเสาหลักในการผลิตบัณฑิตแพทย์ของภาคตะวันออกและประเทศ ที่เปี่ยมไปด้วยสืทหาแห่งสติปัญญา และสืทองแห่งคุณธรรม

๑๐๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

CONTENT สารบัญ

๑๒	ทำเนียบคนบดี
๑๒	รายนามที่ปรึกษาคนบดี
๑๓	รายนามคณะกรรมการประจำคณะ
๑๖	ทำเนียบผู้บริหารคณะ
๑๘	รายนามผู้บริหารคณะ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)
๒๐	รายนามประธานสาขาวิชา
๒๒	รายนามหัวหน้าหน่วยงาน
๒๔	ในวันวานจากอดีตสู่ปัจจุบัน
๒๘-๓๑	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร



พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภาคตะวันออก

๓๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (โรงพยาบาลมหาวิทาลัยบูรพา)
๔๒	โครงการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพในชุมชน
๔๔	โครงการเสริมสร้างความรู้ทางพุทธธรรม
๔๕	โครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ
๔๖	โครงการจัดบริการที่เป็นมิตรกับวัยรุ่น

บนเส้นทางแพทยบูรพา

- | | |
|----|-----------------------------|
| ๕๐ | การผลิตบัณฑิต |
| ๕๒ | การวิจัย |
| ๕๔ | การบริการวิชาการ |
| ๕๖ | การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม |
| ๕๘ | การประกันคุณภาพการศึกษา |



บทความพิเศษ ๑ ทศวรรษ แห่งความทรงจำ

- | | | | |
|----|----------------------------|----|------------------------------|
| ๖๔ | บพ.วรรณะ อุนากุล | ๘๐ | พญ.เพ็ชรงาม เต็งพฤกษ์ธนากร |
| ๖๖ | ศ.บพ.ศาสตร์ เสาวคนธ์ | ๘๖ | พญ.อลิสรา วงศ์สุกสิเลิศ |
| ๖๘ | ศ.บพ.สุจินต์ อึ้งถาวร | ๘๒ | พญ.มยุรี พัทธกิจศิลป์ |
| ๗๐ | รศ.พญ.สมจิต พฤกษ์ธนากร | ๘๔ | บพ.พรรษ กรรณล้วน |
| ๗๒ | ผศ.บพ.ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ | ๘๕ | บพ.ยศศักดิ์ สกุนไชยกร |
| ๗๔ | ผศ.พญ.ลักขณาพร กรุงไกรเพชร | ๘๖ | นิสิตคณะแพทยศาสตร์ รุ่นที่ ๖ |
| ๗๖ | ผศ.บพ.กิตติ กรุงไกรเพชร | ๘๘ | นิสิตคณะแพทยศาสตร์ รุ่นที่ ๕ |
| ๗๘ | บพ.พร้อมพงษ์ อนุชิตชาญชัย | ๘๙ | นิสิตคณะแพทยศาสตร์ รุ่นที่ ๔ |
| ๗๙ | บพ.กฤติน กิตติกรชัยชาญ | | |

บันทึกภาพ...บันทึกความทรงจำ

ทำเนียบ**คณบดี**

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



นายแพทย์วรรณะ อุณาภูล
ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์
ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิทธิ์ พิริยาพรรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน

รายนามที่**ปรึกษาคณบดี**

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นายแพทย์ศาสตร์ เสาวคนธ์
ปี พ.ศ. ๒๕๔๔– ปัจจุบัน



นายแพทย์วรรณะ อุณาภูล
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน

รายนามกรรมการประจำคณะ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๙

๑. นายแพทย์วรรณะ อุณากร	ประธานกรรมการ
๒. แพทย์หญิงสมศรี เผ่าสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศาสตร์ เสาวคนธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์วิรัช คารวะพิทยานุกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์สำเภา จงจิตต์	กรรมการและเลขานุการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๒

๑. นายแพทย์วรรณะ อุณากร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสมศรี เผ่าสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเสริฐ บุญเกิด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์สำเภา จงจิตต์	กรรมการและเลขานุการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๕

๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย	ที่ปรึกษา
๒. นายแพทย์วรรณะ อุณากร	ประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ เรืองประเทืองสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดรัมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ มีรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ตันติวานันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ศาสตร์ เสาวคนธ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิตติ กรงไกรเพชร	กรรมการ
๑๑. แพทย์หญิงจุฑาทิพย์ นิรุติรักษ์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการประจำคณะ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน



ผศ.นพ.พิสิษฐ์ พิธิยาพรรณ
ประธานกรรมการ



ผศ.วีโรจน์ เรืองประเทืองสุข
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายณรงค์ชัย คุณปลื้ม
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายนิคม ช้องนอก
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์สมชาย ยงศิริ
กรรมการ



ผศ.นพ.ทวิลาภ ตันสวัสดิ์
กรรมการประเภทตัวแทนสาขาวิชา



ผศ.นพ.กิตติ กรงไกรเพชร
กรรมการประเภทตัวแทนสาขาวิชา



พญ.เพ็ชรงาม เต็งพุกธีธนาคาร
กรรมการประเภทตัวแทนสาขาวิชา



นพ.ยศศักดิ์ สุกุไชยกร
กรรมการประเภทตัวแทนสาขาวิชา



นพ.พร้อมพงศ์ อนุชิตชาญชัย
กรรมการประเภทตัวแทนสาขาวิชา



ผศ.พญ.ลักขณาพร กรงไกรเพชร
กรรมการและเลขานุการ



นายสร สกลันวิชิต
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำเนียบผู้บริหารคณะ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑. รองศาสตราจารย์สำเภา จงจิตต์ ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนรองคณบดี	ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๕๐
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ มีรัตน์ ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐
๓. นายแพทย์พิสิษฐ์ ปริยาพรรณ ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริการ	ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๕
๔. แพทย์หญิงจุฑาทิพย์ นิรุติรักษ์ ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก	ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๐
๕. รองศาสตราจารย์สำเภา จงจิตต์ ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร	ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๑
๖. นายแพทย์กิตติ กรุงไกรเพชร ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๕
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงลักษณาพร กรุงไกรเพชร ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔
๘. นายแพทย์อัมพร จงเสรีจิตต์ ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๙. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓
๑๐. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ศาสตราจารย์ เสาวคนธ์ ตำแหน่ง ผู้รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว	ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔

๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
๑๒. แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
๑๓. นายแพทย์พิชาญศักดิ์ บุญมาศ ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร	ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕
๑๔. นายแพทย์สมชาย ยงศิริ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงลักษณาพร กรุงไกรเพชร ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน
๑๖. แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๕
๑๗. นายสรวิทย์ กลิ่นวิจิต ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานคณบดี	ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน
๑๘. นางเวธกา กลิ่นวิจิต ตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา	ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน
๑๙. นายแพทย์สันติชัย ดินสุไท ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล	ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน
๒๐. นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารคณะ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน



ผศ.นพ.พิสิษฐ์ พิธิยาพรรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์
และผู้อำนวยการแทนผู้อำนวยการ
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ



ผศ.พญ.ลักขณาพร กรุงไกรเพชร
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต



นพ.สมชาย ยงศิริ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



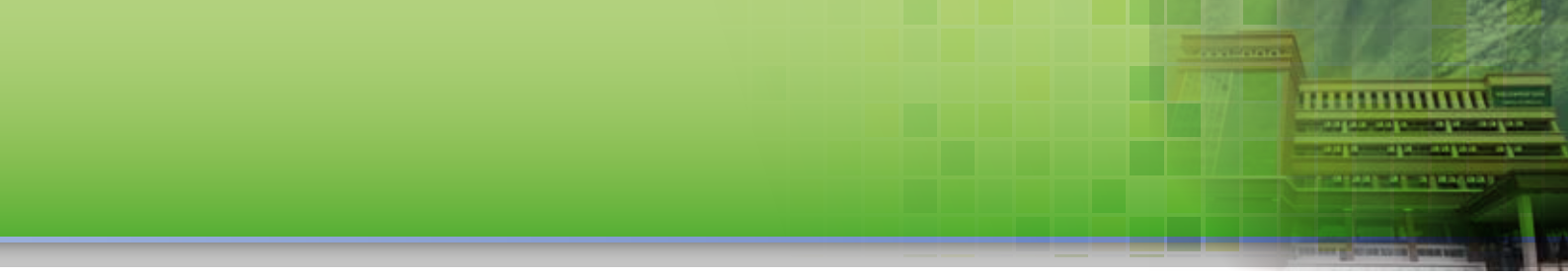
นพ.สันตชัย ดินชูไท
รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล
ผู้อำนวยการแทนรองผู้อำนวยการ
ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ



พญ.สมร แอ้มประทุม
ผู้ช่วยคณบดี
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
(พฤษภาคม ๒๕๕๕ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๕)



นพ.กฤติน กิตติชัยชาญ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
(๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน)



นายสรส กลิ่นวิชัย
ผู้รักษาการแทน
หัวหน้าสำนักงานคนบตี



ดร.เวธกา กลิ่นวิชัย
ผู้รักษาการแทน
หัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา



นพ.สุริยา โปรงน้ำใจ
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายโรงพยาบาล



นางสาววัลลภา พ่วงชำ
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่าย
บริการวิชาการและการพยาบาล



พญ.ผกาพรรณ ดินชูไท
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายประกันคุณภาพโรงพยาบาล



นายสฤณลักษณ์ จันทรประเสริฐ
ผู้รักษาการแทน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

รายนามประธานสาขาวิชา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน



ผศ.บพ.กวีลาภ ตันสวัสดิ์
ประธานสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์



พญ.สุริดา พันธุ์พิทักษ์แพทย
ประธานสาขาวิชาจุลชีววิทยา



บพ.พรรคฯ กรรณล้วน
ประธานสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์



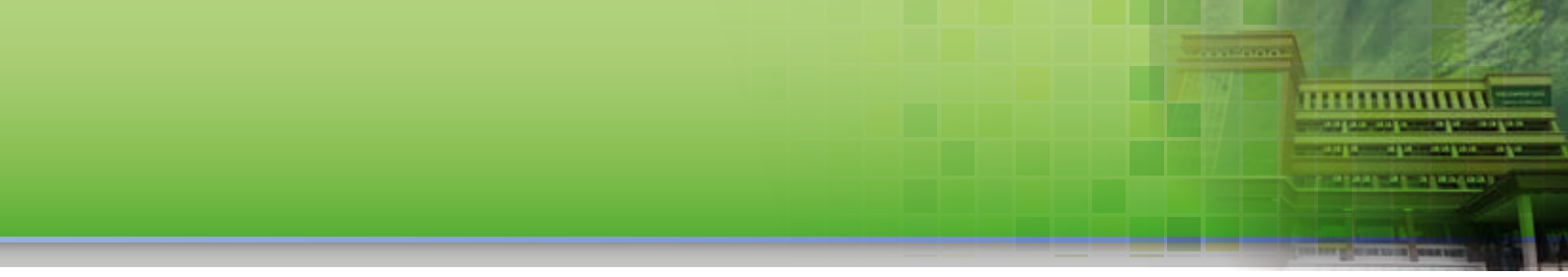
บพ.กฤติน กิตติกรชัยชาญ
ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์



พญ.มยุรี พิทักษ์ศิลป์
ประธานสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน
และเวชศาสตร์ครอบครัว



บพ.พร้อมพงศ์ อนุชิตชาญชัย
ประธานสาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกและข้อ



นพ.ยศศักดิ์ สุกุสไชยกร
ประธานสาขาวิชาศัลยศาสตร์



ผศ.นพ.กิตติ กรงไกรเพชร
ประธานสาขาวิชาสูตินรีเวชวิทยา



พญ.เพชรงาม เต็งพุกอรฺณนกร
ประธานสาขาวิชาอายุรศาสตร์



พญ.จารุวรรณ กิตติวราวุฒิ
ประธานสาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

รายนามหัวหน้างาน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-ปัจจุบัน



นางอรบงก์ เถาทอง
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



นางสาวเบญจมาศ อภิสมาศ
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล



นายณฤตย์ กุ่มยา
หัวหน้างานบริหารยุทธศาสตร์
และโสตทัศนศึกษา



นางสาวสุวิมล ชุนถนอม
หัวหน้างานบริหารงานการเงิน
และบัญชี



นางสาววราภรณ์ เข็มทอง
หัวหน้างานบริหารงานพัสดุ



นายสิฏญ์ภักษ์ จันทรประเสริฐ
หัวหน้างานบริหารงานอาคารสถานที่
และยานพาหนะ



นางวลีพร พิชาลี
หัวหน้างานบริหารงานประชาสัมพันธ์



นายบุญพร้อม ปัญญาใส
หัวหน้างานบริหารงาน
เทคโนโลยีสารสนเทศ



นางสาวนงนุช สลัษศรี
หัวหน้างานบริหารงาน
กิจการนิสิต



นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย
หัวหน้างานบริการการศึกษา



นางสาวคณิงนิจ อูสิมาศ
หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย



นางสาวพวงทอง อินใจ
หัวหน้างานประกันคุณภาพ
การศึกษาและบริหารความเสี่ยง



ดร.กาญจนา พิบูลย์
หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์



ในวันวาน จากอดีตสู่ปัจจุบัน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งพิเศษ / ๒๕๔๕ เห็นชอบให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานภายใน และได้จัดตั้งเป็นส่วนงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน และการหน้าที่ของส่วนงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๖ มีหน้าที่จัดการศึกษา การวิจัยและบริการวิชาการทางด้านแพทยศาสตร์



โครงการจัดตั้ง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ริเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๗ จากแนวความคิดในการขยายงานศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยขนาด ๕๐๐ เตียง เพื่อเป็นโรงพยาบาลสำหรับรักษาและฝึกปฏิบัติงานของนิสิตแพทย์ พยาบาลและสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และได้ขอปรึกษากับทบวงมหาวิทยาลัย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน) ซึ่งให้ความเห็นว่า ให้ดำเนินการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ในลักษณะของการจัดตั้งคณะใหม่ มิใช่การ

ขยายจากหน่วยงานเดิม มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการเสนอโครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๔๔) และ ระยะที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๔๙) โดย มหาวิทยาลัยบูรพาได้มีการเตรียมการต่าง ๆ ล่วงด้วยดีตลอดมา ดังนี้

๑. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักสูตรดังกล่าวจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ประกอบด้วยวิชามหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ จุลกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ สรีรวิทยาของมนุษย์ จุลชีววิทยาทางการแพทย์ พยาธิวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน ประสาทวิทยาทางการแพทย์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่นิสิตแพทย์จะต้องเรียนในชั้นปรีคลินิก

๒. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิก โดยมีอาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นอาคาร ๖ ชั้น พื้นที่ ๙,๐๐๐ ตารางเมตร พร้อมห้องประชุม ห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนด้านปรีคลินิกได้อย่างสมบูรณ์

๓. มีศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และบริการรักษาพยาบาล โดยมีโรงพยาบาลขนาด ๑๕๐ เตียง เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัย

๔. การจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก มีโรงพยาบาลที่มีศักยภาพและความพร้อมในพื้นที่ และมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โรงพยาบาลเจ้าพระยา



อภัยภูเบศร อำเภอมะนัง จังหวัดตราด โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โรงพยาบาลระยอง อำเภอมะนัง จังหวัดระยอง ซึ่งสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์

๕. มีคณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

๖. มีคณะที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมแล้ว

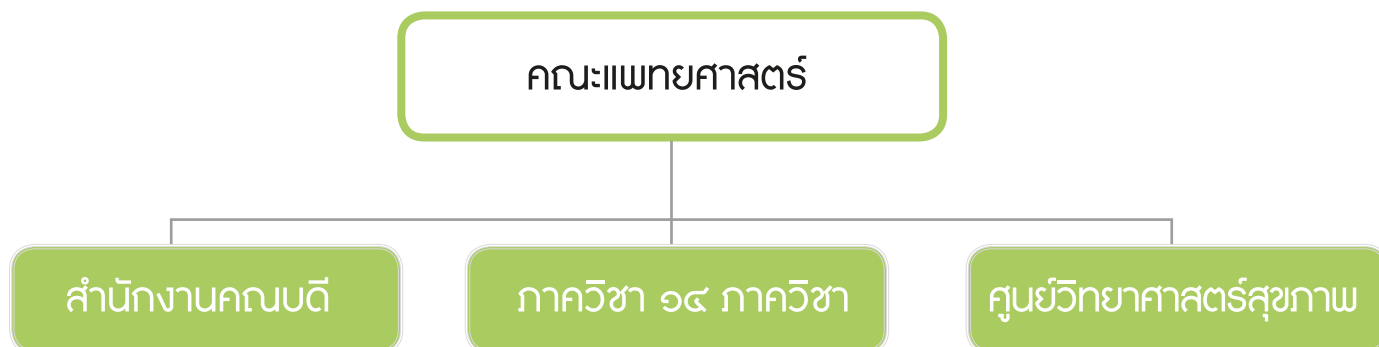


ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยบูรพาได้ให้ความเห็นชอบในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (มติสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งพิเศษ/๒๕๔๕เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕) และทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๖ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาได้ผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการแพทยสภา เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๙ และเห็นชอบให้เปิดรับนิสิตรุ่นที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๓๒ คน โดยคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ ๙ จังหวัด คือ สมุทรปราการ นครนายก ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ให้เหมาะสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก เป็นแพทย์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เทียบเท่ามาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่จะปฏิบัติงานในชนบทได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำวิจัยด้านการแพทย์ และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย

“ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้อย่างมีมาตรฐาน ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการแพทยสภาอย่างต่อเนื่องซึ่งแพทยสภาเห็นชอบให้เปิดรับนิสิตเพิ่มตั้งแต่รุ่นที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็น ๔๘ คน ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพามีนิสิต ทั้งสิ้น ๖ รุ่น จำนวน ๒๓๘ คน เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และปณิธานของคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา

”

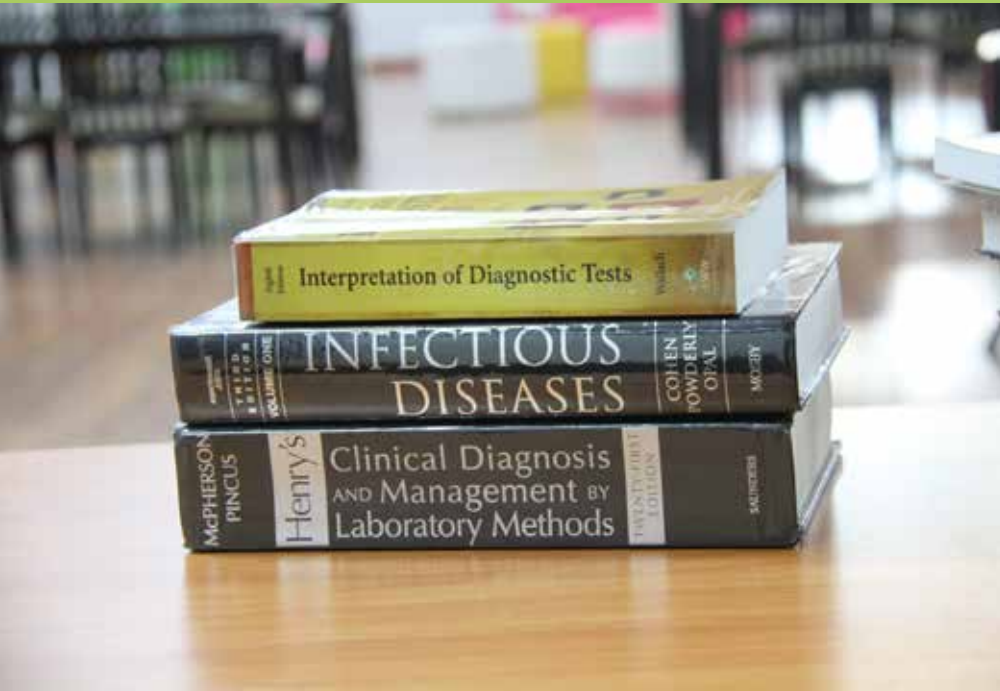
โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะแพทยศาสตร์



๑. ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒. ภาควิชาจักษุวิทยา
๓. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๔. ภาควิชาพยาธิวิทยา
๕. ภาควิชารังสีวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์
๖. ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๗. ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว
๘. ภาควิชาศัลยกรรมกระดูกและข้อ
๙. ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๐. ภาควิชาสูติรีเวชวิทยา
๑๑. ภาควิชาอายุรศาสตร์
๑๒. ภาควิชาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
๑๓. ภาควิชานิติเวชศาสตร์
๑๔. ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู

PHILOSOPHY

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



ปรัชญา

ปรัชญามหาวิทยาลัยบูรพา

สร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้ คู่คุณธรรม ชี้นำสังคม

ปรัชญาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ให้เหมาะสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข
ของประเทศโดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ
เวชกรรมของ แพทยสภา เทียบเท่ามาตรฐานสากล มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่จะ
ปฏิบัติงานในชนบทได้เป็นอย่างดี และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย

VISION

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



วิสัยทัศน์

Vision

FACULTY OF MEDICINE, BURAPHA UNIVERSITY

“สร้างบัณฑิตแพทย์ที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพ”

บัณฑิตแพทย์ที่เป็นคนดี หมายถึง บัณฑิตแพทย์ที่มีความคิดดี พูดดี และทำดี ภายใต้กฎระเบียบของสังคม โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น

คิดดี หมายถึง การคิดอย่างมีวิจารณญาณและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม

พูดดี หมายถึง การมีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ทำดี หมายถึง การกระทำที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีหิริโอตปะ มีสติและปัญญา

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตแพทย์ที่มีการประพฤติดี จิตใจดี อย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ตามแนวทางของคุณธรรม ประกอบด้วย ความรอบคอบ ความกล้าหาญ การรู้จักประมาณ และมีความยุติธรรม

มีคุณภาพ หมายถึง เป็นบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ของแพทยสภา และมีบทบาทนำทางสังคมและการพัฒนาประเทศ มีความเป็นไทย เกิดทุนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร่วมตระหนัก ร่วมสืบสาน ร่วมพัฒนาอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทยให้ยั่งยืน

MISSION

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



พันธกิจ

๑. สร้างบัณฑิตแพทย์เพื่อให้บริการประชาชนในภาคตะวันออก
๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๓. ให้บริการวิชาการทางด้านการแพทย์สำหรับชุมชน
๔. สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ



CORE VALUE

FACULTY OF MEDICINE,
BURAPHA UNIVERSITY



ค่านิยมองค์กร

FACULTY OF MEDICINE, BURAPHA UNIVERSITY

ACTIVE

Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์
Continuous	คิดพัฒนา
Teamwork	ประชาร่วมใจ
Innovation	สร้างสรรค์สิ่งใหม่
Volunteer	ใจอาสา
Ethics	มีจรรยาวิชาชีพ

พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง
ในภาคตะวันออก





ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยบูรพา



ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา) เป็นหน่วยงานภายในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เดิมใช้ชื่อว่า “โครงการศูนย์บริการทางการแพทย์” โดยได้รับความอนุเคราะห์งบประมาณจากพลเอกอาทิตย์ กำลังเอก เพื่อก่อสร้างอาคาร ๒ ชั้น ตามรูปแบบโรงพยาบาลชุมชน ๓๐ เติ้ม ใช้ชื่ออาคารหลังแรกนี้ว่า “อาคารท่านผู้หญิงประภาศรี กำลังเอก” ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๔/๓๘๒ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี มุ่งหวังให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยในพื้นที่ตำบลแสนสุขและชุมชนใกล้เคียง และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ในสมัยนั้น ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพเปิดให้บริการผู้ป่วยนอกอย่างเป็นทางการ





ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ และมีการพัฒนาคุณภาพงาน ขยายขอบข่ายการให้บริการทางการแพทย์อย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมโดยสังเขป ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๒๘	ขยายบริการรับผู้ป่วยใน บริการตลอดบุตรตลอด ๒๔ ชั่วโมง
พ.ศ. ๒๕๓๔	มหาวิทยาลัยมีโครงการขยายงานของโครงการศูนย์บริการทางการแพทย์ ให้เป็นโรงพยาบาลเทียบเท่าโรงพยาบาลขนาด ๑๕๐ เตียง ใช้งบประมาณก่อสร้างและลงทุนกว่า ๒๐๐ ล้านบาท เพื่อบริการให้บริการวิชาการแก่สังคมทางการแพทย์และสาธารณสุข และการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ในอนาคต
พ.ศ. ๒๕๓๗	“อาคารศรีนครินทร์” ก่อสร้างแล้วเสร็จ เป็นอาคารโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ๖ ชั้น เปิดให้บริการทางด้านทางการแพทย์ เทียบเท่าขนาดโรงพยาบาล ๑๕๐ เตียง
พ.ศ. ๒๕๔๐	- ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ” เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการ โดยมุ่งเน้นในการสนับสนุนการเรียนการสอน ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และให้บริการรักษาพยาบาล เพื่อพัฒนางานให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ ๑. สนับสนุนการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. เป็นศูนย์กลางข้อมูล ข่าวสาร ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักในการค้นคว้าวิจัยและสนับสนุนการศึกษาวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๔. เป็นหน่วยงานที่นำแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ที่เหมาะสมมาประยุกต์ เพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๕. เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านงานบริการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและดำเนินงานทางด้านการศึกษาวิจัยทางคลินิก ๖. เป็นศูนย์กลางการใช้ทรัพยากรร่วมกันของหน่วยงานระดับคณะอื่นๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย



- พ.ศ. ๒๕๔๕
- ได้รับการจัดตั้งหน่วยงานเป็นศูนย์เทียบเท่าคณะ ในนาม “ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ” โดยมีการจัดแบ่งโครงการสร้างหน่วยงาน ๔ ฝ่าย คือ
 ๑. สำนักงานเลขานุการ
 ๒. ฝ่ายวิชาการและวิจัย
 ๓. ฝ่ายบริการวิชาการ
 ๔. ฝ่ายโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย
 - เปิดคลินิกตะวัน โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้บริการตรวจและรักษาผู้ป่วย/ผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี
 - เปิดคลินิกจิตแจ่มใส เพื่อบริการให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต โดยพยาบาล ปัจจุบันมีจิตแพทย์ประจำคลินิกให้การบำบัดรักษาโรคทางจิตเวชแบบผู้ป่วยนอก
-
- พ.ศ. ๒๕๔๖
- เปิดบริการห้องนวดแผนไทย ซึ่งเป็นอีกทางเลือกสำหรับผู้รับบริการ
 - เปิดหน่วยบำบัดวิกฤตและไตเทียม ให้บริการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ปัจจุบัน(พ.ศ. ๒๕๕๕) จำนวน ๑๔ เครื่อง ให้บริการวันละ ๒ รอบ ตั้งแต่เวลา ๐๖.๓๐ – ๑๘.๐๐ น. ทุกวันอังคาร - วันเสาร์ วันจันทร์ให้บริการ ๓ รอบ และหยุดทุกวันอาทิตย์ จำนวนผู้รับบริการเฉลี่ย ๒๐ – ๒๒ ราย และเปิดบริการหน่วยล้างไตทางช่องท้องโดยมีแพทย์และพยาบาลดูแลอย่างใกล้ชิด
 - เปิดแผนกจักษุกรรม ให้บริการตรวจวัดสายตา การรักษาและการผ่าตัดโรคทางตา เช่น ต้อกระจก ต้อเนื้อ
 - เปิดคลินิกส่องกล้องทางเดินอาหาร
-
- พ.ศ. ๒๕๔๗
- เปิดแผนกอายุรกรรม ให้บริการรักษาโรคเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน



- | | |
|-----------|---|
| พ.ศ. ๒๕๔๘ | <ul style="list-style-type: none"> เปิดศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ บริการแบบพักค้าง มีค่าใช้จ่ายเป็นรายเดือน โดยผู้สูงอายุเป็นผู้ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ แต่ไม่เจ็บป่วยรุนแรง และอยู่ภายใต้การดูแลของทีมสหสาขาวิชาชีพ เปิดคลินิกพิเศษนอกเวลา สำหรับผู้รับบริการที่ไม่สะดวกมารับบริการในเวลาราชการ |
| พ.ศ. ๒๕๔๙ | <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพได้ขยายบริการเป็นโรงพยาบาลขนาด ๑๐๐ เตียง โดยเปิดบริการเพิ่มในแผนกหอผู้ป่วยสามัญชาย |
| พ.ศ. ๒๕๕๐ | <ul style="list-style-type: none"> เปิดให้บริการห้องเลเซอร์ตา รักษาผู้ป่วยด้านจักษุกรรม โดยจักษุแพทย์ |
| พ.ศ. ๒๕๕๑ | <ul style="list-style-type: none"> เปิดบริการล้างไตผ่านทางหน้าท้องตามนโยบาย สำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ |
| พ.ศ. ๒๕๕๒ | <ul style="list-style-type: none"> เปิดบริการคลินิก หู คอ จมูก เปิดคลินิก โรคมุมิแพ้ เปิดคลินิกให้คำปรึกษา เปิดบริการศัลยกรรมเพื่อความงาม โดยทีมแพทย์เฉพาะทางประจำ |



- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. ๒๕๕๓ | <ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพปรับโครงสร้างเป็นหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา ภายใต้สังกัดคณะแพทยศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นอิสระภายใต้ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย • เปิดบริการกลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟูเต็มรูปแบบ |
| พ.ศ. ๒๕๕๔ | <ul style="list-style-type: none"> • เปิดศูนย์โสตพัฒนา มหาวิทยาลัยบูรพา ให้บริการการดูแลรักษาด้านการได้ยิน • เปิดศูนย์อุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน เพื่อรองรับผู้ป่วยกรณีอุบัติเหตุและผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน โดยทีมแพทย์และพยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้วยเครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง รวมถึงการเตรียมพร้อมเพื่อรองรับอุบัติเหตุหมู่ ในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ให้บริการครอบคลุมกลุ่มนิสิตนักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี นักท่องเที่ยวและบุคคลทั่วไป • เปิดคลินิกโรคจากการทำงาน • ขยายบริการทางการแพทย์ ๓ จุดบริการเทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี |
| พ.ศ. ๒๕๕๕ | <ul style="list-style-type: none"> • เปิดหอผู้ป่วยศัลยกรรม • โครงการจัดตั้งศูนย์เอกซเรย์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ |



ปรัชญา

พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบนพื้นฐานวิชาการและการวิจัยเพื่อสุขภาพที่ดีและมีคุณภาพของประชาชน

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระดับประเทศ ที่ผู้ใช้บริการประทับใจ เชื่อมั่นในคุณภาพการรักษา และการบริการ พร้อมพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพบนพื้นฐานการวิจัย และองค์กรแห่งการเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง บุคลากรเป็นมืออาชีพ และการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการสนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีคุณภาพ
๒. สร้างองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพบนพื้นฐานวิชาการและการวิจัย
๓. บริการวิชาการสุขภาพแก่สังคม
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้มีความเป็นเลิศและบุคลากรเป็นมืออาชีพ

นับตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ เป็นต้นมา ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพทั้งในระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ผ่านการรับรองมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑: ๒๐๐๑ และการรับรองมาตรฐานต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ ปีติดต่อกันผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสถานพยาบาลขั้นตอนที่ ๒ โดยได้ดำเนินการพัฒนาทุกระบบอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาคือ บุคลากร มีบทบาทสำคัญของการดำเนินกิจกรรม เป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้เกิดความก้าวหน้า และการบรรลุภารกิจที่ตั้งไว้ ปัจจุบันศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีบุคลากรกว่า ๓๕๐ คน ดำเนินงานด้วยงบประมาณกว่า ๒๐๐ ล้านบาทต่อปี ทั้งนี้ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ กำหนดแผนระยะยาวในการขยายพื้นที่ให้บริการเป็นโรงพยาบาลขนาด ๔๐๐ เตียง เพื่อให้เป็นโรงเรียนแพทย์ที่สมบูรณ์แบบ พร้อมให้การสนับสนุนการเรียนการสอน การดำเนินงานศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งกระจายโอกาสให้ครอบคลุมการให้สุขศึกษาแก่ประชาชนในภูมิภาคตะวันออกและรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก สนับสนุนกิจกรรมของรัฐและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการให้บริการประชาชนในชุมชนและสังคมต่อไป

โครงการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพในชุมชน



การบูรณาการการเรียนรู้รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นอกเหนือจากการศึกษาเนื้อหาและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนจนครบถ้วนแล้วนั้นเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนิสิตได้เรียนรู้บูรณาการ การให้บริการเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง ภาควิชาได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกภาคสนามแบบผสมผสานโดยบูรณาการร่วมกับคณะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา เช่น คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

วัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นิสิตจากทุกคณะได้เรียนรู้การปฏิบัติงานเป็นทีมสหวิชาชีพ ร่วมกับเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ครู ผู้นำชุมชน และชาวบ้านในชุมชน โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนไปสู่การปฏิบัติงานจริงในชุมชน ฝึกประสบการณ์การทำงานเป็นทีมกับเพื่อนนิสิตและอาจารย์ในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์

สุขภาพซึ่งอนาคตจะเป็นเพื่อนร่วมงาน เรียนรู้และเติมเต็มในศาสตร์ของแต่ละคณะเพื่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงานร่วมกัน ได้รู้ถึงวิถีชุมชน การวิเคราะห์และแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน การสื่อสารกับชุมชน การฝึกแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่างๆ ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ นิสิตอาจหาไม่ได้จากห้องเรียน

การดำเนินงานแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ การเรียนรู้ภาคทฤษฎี เป็นการจัดการเรียนสอนภาคทฤษฎีในชั้นเรียนให้กับนิสิต ซึ่งเรียนรู้ร่วมกันทุกคณะ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหาชุมชนโดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิ ฝึกการวางแผนการปฏิบัติงานเป็นทีมของนิสิตในระหว่างเรียนด้วย และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกภาคสนาม

ระยะที่ ๒ การฝึกภาคสนาม นิสิตที่ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีแล้วจะต้องออกฝึกประสบการณ์ในพื้นที่จริงในเขตภาคตะวันออก ระยะเวลา ๗ วัน การฝึกภาคสนามนี้นิสิตจะแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามงานที่ได้รับ



มอบหมายโดยหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้มอบหมายงานในแต่ละวัน อาทิเช่น การฝึกทักษะการสื่อสารโดยสัมภาษณ์ชาวบ้านในชุมชนในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ปัญหาสาธารณสุขโรค ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม และปัญหาเรื่องความเสี่ยง ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน จากนั้นจะมีการประชุมกลุ่มทุกเย็นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล วางแผนงาน ตลอดจนการให้กำลังใจ และแก้ไขปัญหาลงอุปสรรคต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้ฝึกสรุปและวิเคราะห์ข้อมูล นำมาจัดลำดับความสำคัญโดยทำร่วมกับตัวแทนผู้นำชุมชนเพื่อให้ได้ถึงปัญหาที่ชุมชนตระหนักอย่างแท้จริง และจัดทำบริการให้กับชุมชน โครงการแก้ไขปัญหาลงอุปสรรค

เมื่อนิสิตได้เข้าร่วมกับชุมชนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาแล้ว จะต้องระดมความคิด วางแผนจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาลงอุปสรรค เช่นการจัดโครงการอบรมความรู้ให้กับประชาชนในชุมชน เช่น โครงการพฤติกรรมดี ชีวิตปลอดภัย โครงการบ้านเขาพริก ส่งเสริม ป้องกัน ความดันควบคุมได้ โครงการเขาพริกร่วมมือ ห่วงใยสุขภาพ โครงการสุขภาพดีติดต่อกัน โครงการธรรมานามัย โดยโครงการเหล่านี้จะได้รับการสานต่อจากชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้ยั่งยืนต่อไป

กิจกรรมการค้นหาปัญหาและการวางแผนจัดการแก้ปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง ที่มีความแตกต่างกับการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียนนี้ช่วยให้ได้ประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นทีมสหวิชาชีพ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข



ผู้นำชุมชน อสม ชาวบ้าน และอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด ยิ่งไปกว่านั้นนิสิตได้เรียนรู้และปรับตัวในการใช้ชีวิตอยู่ในชุมชนชนบท ที่มีความแตกต่างจากวิถีชีวิตปกติ ซึ่งเป็นผลดีต่อนิสิตในฝึกฝนประสบการณ์ในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งกับชุมชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนิสิตที่สามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างสมบูรณ์แบบ ซึ่งเป็นไปตามปณิธาน คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา คือ คณะแพทย์ที่ผลิตแพทย์เพื่อชนบท



โครงการเสริมสร้างความรู้ทางพุทธธรรม



โครงการเสริมสร้างความรู้ทางพุทธธรรม วัดปัญญานันทาราม จ.ปทุมธานี

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มีความเข้มข้นทางวิชาการสูงทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ระยะเวลาเรียนถึง 6 ปีเพื่อหล่อหลอมให้นิสิตแพทย์เป็นบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางวิชาการ มีบุคลิกภาพที่ดี สุภาพ มีความเมตตา กรุณา มีความมั่นคงทางอารมณ์ มนุษยสัมพันธ์ดีได้นั้น เป็นเรื่องที่ยากยิ่งสำหรับนิสิตแพทย์เอง คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องหลายส่วนทั้งสถาบันผู้ให้ทุน เจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้ปกครอง การเตรียมความพร้อมด้านจิตใจให้กับนิสิตแพทย์ ได้มีภูมิคุ้มกัน มีจิตใจที่เข้มแข็งเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาเล่าเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างมากด้วยความตระหนักในความสำคัญข้างต้น คณะแพทยศาสตร์ จึงจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ทางพุทธธรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตแพทย์ทุกคน โดยมุ่งหวังให้นิสิตคณะแพทยศาสตร์ ได้รู้จักตนเอง รู้จักแก้ปัญหาในทางที่ถูก

ที่ควร ฝึกสมาธิ มีสติ และรู้อารมณ์ด้วยหลักธรรมทางพุทธศาสนา เพื่อนำไปใช้ในการชีวิตการเรียน ชีวิตประจำวัน และการทำงาน ผู้ที่สามารถฝึกสมาธิ มีสติ รู้อารมณ์อยู่เป็นประจำนั้น จะเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี สงบเยือกเย็น มีความอดทน อดกลั้น จิตใจสบาย ไม่เครียด หายหวาดกลัว ลดความกระวนกระวาย มีสติสัมปชัญญะดี ความจำดี ส่งเสริมสมรรถภาพการเรียนรู้ ทั้งนี้คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่นิสิตทุกระดับสมควรเข้าร่วม นอกจากประโยชน์ที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมองค์กรทางด้านการมีจริยธรรม กระตุ้นให้นิสิตแพทย์ตระหนักในจรรยาบรรณแพทย์ได้เป็นอย่างดี ส่งผลถึงการทำงานในอนาคต ป้องกันปัญหาการร้องเรียนเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ได้ และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชนชาวไทยได้อีกทางหนึ่งด้วย

โครงการความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ



เนื่องจากประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ การสร้างความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อการเรียนรู้สังคม วัฒนธรรม ความรู้ทางวิชาการหรือเทคโนโลยี ก็ยังมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเองได้คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศและจัดกิจกรรมต่างๆ มากมาย เช่น การศึกษาดูงานต่างประเทศ การจัดโครงการ “แลกเปลี่ยนความรู้ด้านระบบสาธารณสุขระบบแพทยศาสตร์ศึกษาและวัฒนธรรมทางการศึกษา” เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ให้กับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ทางด้านระบบสาธารณสุข แพทยศาสตร์ศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างนักศึกษาแพทย์และนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพต่างประเทศ ทำให้นิสิตเกิดความรู้ความเข้าใจในความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

โครงการนี้เริ่มดำเนินการครั้งแรกในเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับนักศึกษาแลกเปลี่ยนในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพาและมหาวิทยาลัยต้าลี่ เป็นระยะเวลา ๑ เดือน จำนวน ๓ คน ซึ่งผลของการดำเนินงานดังกล่าวเป็นที่น่าพอใจ นิสิตต่างประเทศและนิสิตแพทย์ต่างได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในประเทศกลุ่มอาเซียนของคณะแพทยศาสตร์มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องตามลำดับมากขึ้น เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะแพทยศาสตร์ได้รับนิสิตลาวเข้ามาศึกษาและเรียนรู้ระบบแพทยศาสตร์ศึกษา โดยมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง



โครงการจัดบริการที่เป็นมิตรกับวัยรุ่น (Youth Friendly Health Service : YFHS)



เยาวชน วัยรุ่นเป็นประชากรกลุ่มใหญ่ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่ออนาคตของประเทศชาติ และสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กวัยรุ่นเป็นกลุ่มต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาเพศสัมพันธ์ ปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นต้น

ดังนั้นสิ่งสำคัญที่ผู้ใหญ่ควรดำเนินการคือ การสร้างเกราะคุ้มกันภัยให้วัยรุ่นและเยาวชน ได้รู้จักและเข้าใจตนเอง เข้าถึงบริการด้านสุขภาพและอนามัยการเจริญพันธุ์ตามความเหมาะสม โดยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และดูแลสุขภาพที่ครอบคลุมในมิติกาย จิต วิญญาณ ตอบสนองและส่งเสริมการดูแล เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในกลุ่มวัยรุ่น เยาวชน และครอบครัว สร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อจัดการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย โดยมุ่งหวังให้มีสุขภาพะ มีคุณภาพชีวิตและมีความสุขตลอดชีวิต

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นหน่วยงานภายในคณะแพทยศาสตร์ที่ให้บริการครอบคลุมมิติด้านการรักษาพยาบาล ควบคุมป้องกัน ฟื้นฟูสภาพ และมุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อการดูแลด้านสุขภาพอย่างเต็มศักยภาพ และเข้าถึงกลุ่ม

เป้าหมาย ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่งดังกล่าวจึงบูรณาการการจัดบริการ จัดสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนแนวทางจัดบริการเพื่อเป็นช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลายทั้งในเชิงรุกและเชิงรับให้กับกลุ่มเยาวชน และวัยรุ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้สามารถดำเนินการได้อย่างครอบคลุม ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

กิจกรรมสำคัญของโครงการ

๑. กิจกรรมเชิงรุกเพื่อเสริมทักษะชีวิต

- การค้นหาความเสี่ยงปัญหา ณ สถานที่จริง
- การเยี่ยมหอพักและสำรวจปัญหาความต้องการ
- การสร้างแกนนำนักเรียน แกนนำนิสิตเพื่อสอดส่องดูแล

ส่งดูแล

- สร้างเครือข่ายครูในการดูแลสุขภาพและส่งต่อ
- กิจกรรม สื่อ เหมาะสมกับวัย/ สถานที่ และ

เวลาตามที่กลุ่มเป้าหมายสะดวก

๒. กิจกรรมเชิงรับ คลินิกวัยรุ่น

บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทั่วไป สุขภาพทางเพศ สุขภาพจิต และสนับสนุนสื่อให้ความรู้ อุปกรณ์คุมกำเนิด และบริการให้คำปรึกษาช่วงเทศกาลรณรงค์ตั้งรับภาวะหายใจหอบจากความเครียด HYPERVENTILATION



๓. การเพิ่มช่องทางการเข้าถึงวัยรุ่น โดยใช้ช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น HOTLINE / E-MAIL/ Facebook

มีกลุ่มเป้าหมายหลักนําร่องในการดำเนินงานของโครงการบูรณาการกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตวัยรุ่น ในจังหวัดชลบุรี ได้แก่ โรงเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่ฟิโห ฟิเชียร์ ฟิวิัก องค์กรนิสิต นายกลโมสรนิสิตของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ เครือข่ายครูในจังหวัดชลบุรี เพื่อเป็นเครือข่ายในการดูแลสุขภาพวัยรุ่นในจังหวัด เกิดเป็นเครือข่ายทำงานจำนวนมาก เช่นแกนนำนักเรียน จังหวัดชลบุรี แกนนำครู อาจารย์ในเขตพื้นที่ตำบลแสนสุข และในจังหวัดชลบุรี เครือข่ายคณะทำงานเทศบาลตำบลแสนสุข คณะทำงานเอดส์ตำบลเสม็ด เครือข่ายที่ปรึกษาหอพัก ฟิโห และนายกลโมสรนิสิตทุกคณะ ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานได้รับการประเมินจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี เป็นโมเดลคลินิกวัยรุ่น ที่จัดรูปแบบการให้บริการที่เข้าถึงวัยรุ่น ได้รับการเผยแพร่ในการจัดอบรมแกนนำนักเรียนของจังหวัดชลบุรี และจัดอบรมคณะครูอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมและมัธยมศึกษาจังหวัดชลบุรี

ในอนาคตจะมีการขยายพื้นที่ให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันการจัดกิจกรรมยังไม่ครอบคลุมในกลุ่มวัยรุ่นทั้งหมด ที่ควรจะได้มีโอกาสรับทราบข้อมูลข่าวสารในการดูแลสุขภาพของตนเอง ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่กำลังได้รับผลกระทบ จึงมีแนวทางที่จะจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆ ในกลุ่มวัยรุ่นต่อไปอย่างต่อเนื่องในทุกภาคการศึกษา และขยายการให้บริการที่หลากหลายช่องทาง เปิดกว้างในกลุ่มวัยรุ่นโดยไม่จำกัดเขตพื้นที่การให้บริการ



บนเส้นทาง แพทย์บูรพา







การผลิตบัณฑิต

หลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับการเรียนการสอนโดยเนื้อหาของหลักสูตร มุ่งเน้นการผลิตแพทย์ให้เหมาะสมต่อระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม เทียบเท่ามาตรฐานสากล ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕ และเริ่มใช้กับนิสิตแพทย์รุ่นที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐

๓. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ เริ่มใช้กับนิสิตแพทย์รุ่นที่ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่อีกครั้งหลังจากครบรอบในการใช้หลักสูตร ซึ่งมีระยะเวลา ๖ ปี ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

ระบบการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งการศึกษาออกเป็น ๓ ระยะ

- ระยะที่ ๑ การศึกษาทั่วไป เป็นการศึกษาในชั้นปีที่ ๑ โดยใช้ระบบทวิภาค (Semester)
- ระยะที่ ๒ การศึกษาระดับปริคlinik เป็นการศึกษาในชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ โดยใช้ระบบทวิภาค (Semester)

• ระยะที่ ๓ การศึกษาระดับคลินิก เป็นการศึกษาในชั้นปีที่ ๔-๖ โดยใช้ระบบการศึกษาตลอดปี (Year Course) โดยการศึกษาชั้นคลินิกนิสิตต้องไปศึกษาที่ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย จ.ชลบุรี และศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จ.ปราจีนบุรี

การรับนิสิต

ผู้ที่เข้ารับการศึกษาคือในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จะต้องมีความสมบัติดังนี้

๑. ผู้สมัคร หรือบิดาผู้ให้กำเนิด หรือมารดาผู้ให้กำเนิด มีภูมิลำเนาตามทะเบียนบ้าน อยู่ใน ๙ จังหวัดดังต่อไปนี้ คือ สมุทรปราการ นครนายก ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่สมัคร

๒. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหลักสูตรอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. ไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในมหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐตามโครงการพิเศษต่างๆ ที่ได้ยืนยันสิทธิกับสถาบันที่คัดเลือกไว้เรียบร้อยแล้ว

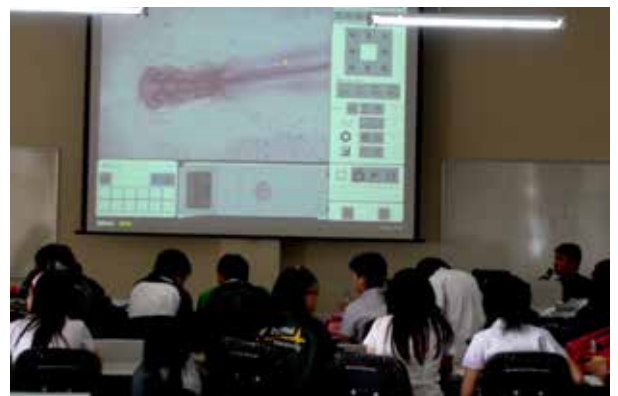
๔. ไม่เป็นผู้กำลังศึกษาเกินชั้นปีที่ ๑ ในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาของรัฐที่เข้าร่วมระบบการคัดเลือกนักศึกษาร่วมกับ สกอ. ยกเว้นได้ลาออกจากการศึกษา ก่อนวันยื่นใบสมัคร (หากมีการลงทะเบียนในรายวิชาบังคับของชั้นปีที่สูงกว่าปีที่ ๑ จะถือว่าศึกษาในชั้นปีที่เกินชั้นปีที่ ๑)

๕. ไม่มีปัญหาสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่จะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการประกอบวิชาชีพแพทย์

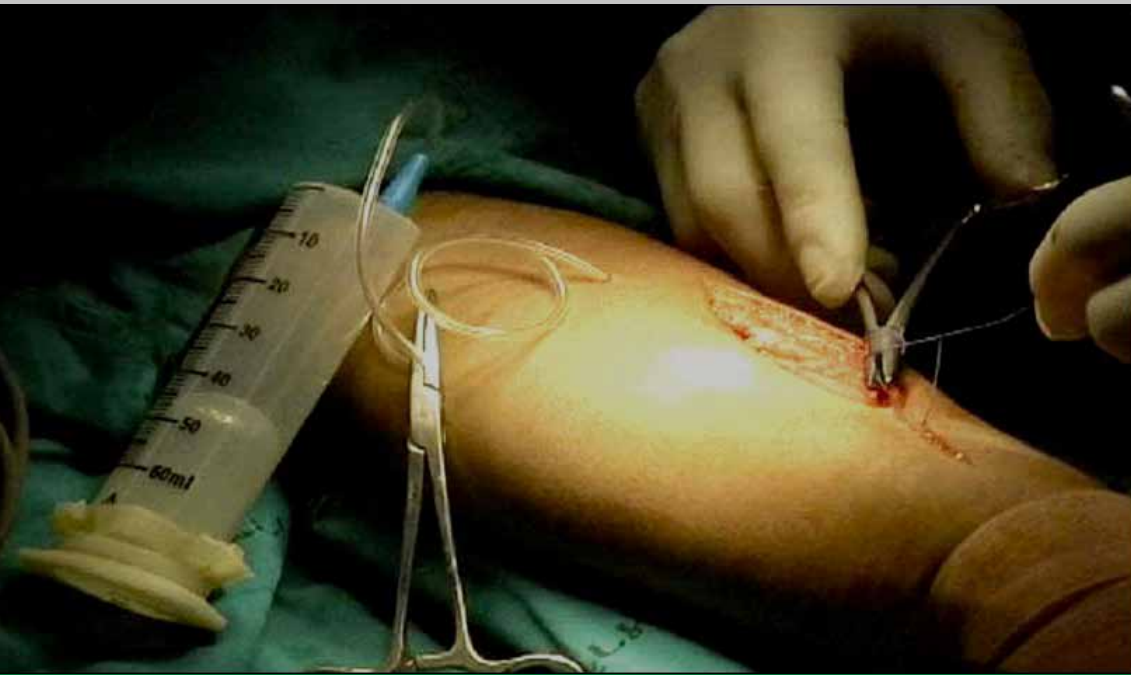
๖. เป็นผู้มีสัญชาติไทยและมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะรับราชการได้เมื่อจบการศึกษา ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการพลเรือน การรับราชการจะต้องเข้าระบบการใช้ทุนตามระเบียบของทางราชการ

จำนวนนิสิต

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เริ่มเปิดรับนิสิตเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ปัจจุบันคณะแพทยศาสตร์มีนิสิตจำนวน ๖ ชั้นปี รวมทั้งสิ้น ๒๓๗ คน



ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต (คน)
๒๕๕๕	๔๖
๒๕๕๔	๔๘
๒๕๕๓	๔๘
๒๕๕๒	๓๒
๒๕๕๑	๓๒
๒๕๕๐	๓๑
รวม	๒๓๗



การวิจัย

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๕ คณะแพทยศาสตร์ ผลิตผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มุ่งเน้นการตอบสนองความต้องการของชุมชนเป็นหลัก ผลงานวิจัยในภาพรวมเพิ่มจำนวนขึ้นตามลำดับและเป็นไปในทิศทางที่ดี ในระยะเวลา ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์มีผลงานวิจัยจำนวน ๑๑๐ เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกส่วนงานรวมทั้งสิ้น ๑๕,๑๕๒,๕๐๕ บาท คณะแพทยศาสตร์ได้พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการวิจัยอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย ช่วยเหลือนักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถผลิตผลงานวิจัยได้สำเร็จ รองรับการทำงานวิจัยของคณะให้เต็มศักยภาพและพัฒนาให้เป็นศูนย์วิจัยครบวงจรในอนาคตเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งภาคตะวันออก

คณะแพทยศาสตร์สนับสนุนให้มีการผลิตผลงานวิจัยแบบบูรณาการ คณะผู้วิจัยที่มาจากสหสาขาวิชาชีพ

ทั้งแพทย์ พยาบาล เภสัชกร นักโภชนาการ นักวิชาการ สาธารณสุข ฯลฯ เน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออก คณะแพทยศาสตร์มีวิสัยทัศน์ในการสร้างบัณฑิตที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพ มีพันธกิจในการส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยกำหนดจุดยืนในการพัฒนาผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสากล นโยบายด้านการวิจัยของคณะแพทยศาสตร์จึงมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์

๒. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา การวิจัยสหสถาบัน การวิจัยทางคลินิก การวิจัยแบบ R๒R (Routine to Research) และการวิจัยสถาบัน

๓. ส่งเสริมให้มีนักวิจัยรุ่นใหม่ พัฒนาศักยภาพ

นักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบและกลไกด้านการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. สร้างเครือข่ายการวิจัยอันจะนำไปสู่การผลิตผลงานวิจัยที่สร้างคุณค่าให้แก่สังคมมากขึ้นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการเป็นเลิศทางศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ

ผลงานวิจัยในรอบ ๑๐ ปีที่ผ่านมาที่มีความหลากหลายเนื่องจากคณะมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในผลงานและในชุมชนสังคมได้ อาทิ งานวิจัยสถาบัน งานวิจัยแพทยศาสตร์ศึกษา งานวิจัยทางคลินิก งานวิจัยแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น



“ คณะแพทยศาสตร์มีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ “กระบอกสุญญากาศ” ของนางสาวลลดา วิทยาประการลตน พยาบาลที่ปฏิบัติงาน ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะแพทยศาสตร์ ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรฉบับแรกของมหาวิทยาลัยบูรพา (ปัจจุบันได้โอนสิทธิให้มหาวิทยาลัยเพื่อการใช้ประโยชน์แล้ว)

”

และในระยะเวลาต่อมาคณะแพทยศาสตร์ก็ได้เข้าร่วมเป็นส่วนงานนำร่องในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้ต้นแบบระบบการบริหารจัดการโครงการวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ ในขณะเดียวกันก็เริ่มสร้างเครือข่ายการวิจัยกับส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และคณะศึกษาศาสตร์ ในการจัดทำแผนงานวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ประเด็นเร่งด่วนที่ ๑๓ สังคมผู้สูงอายุ อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) โดยมุ่งให้องค์ความรู้ด้านสุขภาพผู้สูงอายุนี้ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไปในสังคมไทย นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือกับส่วนงาน

ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น เครือข่ายวิจัยกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (Medical Research Network of the Consortium of Thai Medical Schools) เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยในโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพขนาดใหญ่ กับโรงเรียนแพทย์ทั่วประเทศ

คณะแพทยศาสตร์มุ่งหวังว่าพัฒนาระบบและกลไกการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เกิดองค์ความรู้ขนาดใหญ่ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดีมีสุขได้นี้ จะทำให้คณะแพทยศาสตร์มีก้าวอย่างมั่นคงทางวิชาการ และเป็นที่ยังทางด้านสุขภาพอนามัยให้กับประชาชนในสังคมภาคตะวันออก เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาวิทยาการที่ก้าวหน้าของประเทศสืบไป



การบริการวิชาการ

คณะแพทยศาสตร์เริ่มมีภารกิจบริการทางวิชาการแก่สังคมในช่วงปี ๒๕๕๐ ที่ผ่านมา เนื่องด้วยในระยะแรกของการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ต้องจัดเตรียมความพร้อมระบบและกลไกของงานสำคัญหลายประการ หากมองย้อนไปตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ เป็นต้นมา คณะแพทยศาสตร์ได้พัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ มาตามลำดับ กระทั่งปีการศึกษา ๒๕๕๐ คณะแพทยศาสตร์มีความพร้อมในการรับนิสิตรุ่นที่ ๑ จึงเริ่มดำเนินงานตามพันธกิจอย่างจริงจัง

ในอีก ๓ ปีต่อมา (ปี ๒๕๕๓) สภามหาวิทยาลัยบูรพาได้อนุมัติให้ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพเข้าเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดคณะแพทยศาสตร์ โดยให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นอิสระภายใต้ระเบียบข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย เป้าหมายหลักคือการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ทั้งโครงสร้างทางกายภาพ บุคลากรงบประมาณ และองค์ความรู้สำหรับพัฒนางานการเรียนการสอน งานวิชาการ การวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งแก่ผู้เรียน และสังคมภาคตะวันออก ด้วยเหตุนี้เองทำให้คณะแพทยศาสตร์มีการ

ขยายงานอย่างรวดเร็ว และที่เห็นชัดเจนคือการบริการงานวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่ชุมชน และสังคม

โครงการ/กิจกรรมที่เป็นงานบริการทางวิชาการแก่สังคมในขณะนี้มากกว่า ๕๐ โครงการต่อปี และมีรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรือคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม เพื่อตอบสนองความต้องการและการแก้ไขปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยของประชากรในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งสามารถจำแนกตามกลุ่มเป้าหมายหรือภารกิจ ดังนี้

๑) โครงการ/กิจกรรมสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน เช่น โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว โครงการอนามัยลูกรัก โครงการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โครงการบำบัดและป้องกันยาเสพติด คลินิกวัยใส อนามัยเจริญพันธุ์

๒) โครงการ/กิจกรรมสำหรับกลุ่มวัยทำงาน ได้แก่ โครงการคัดกรองโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง มะเร็งเต้านม มะเร็งปากมดลูก โครงการอบรมอาชีพ อนามัยสำหรับบุคลากร โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (สูบบุหรี่ โรคอ้วน)

๓) โครงการ/กิจกรรมสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ชมรมผู้สูงอายุ

๔) โครงการ/กิจกรรมสำหรับประชาชน ผู้สนใจทั่วไป เช่น โครงการบรรยายวิชาการต่าง ๆ โครงการเผยแพร่บทความทางวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ “สุขภาพดี มีสุข” โครงการออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ในชุมชนใกล้เคียงและพื้นที่ห่างไกล

๕) โครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ เช่น โครงการอบรมหลักสูตรอาชีวเวชศาสตร์พื้นฐานสำหรับแพทย์ โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ

๖) โครงการความร่วมมือเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น โครงการผ่าตัดต่อกระดูกสำหรับผู้สูงอายุ ที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ เทศบาลเมืองแสนสุข ชลบุรี และคณะแพทยศาสตร์



โครงการบูรพาคุณเด็กโสธสูลังคม เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งดำเนินการร่วมกันระหว่างโรงเรียนโสธศึกษา จังหวัดชลบุรี โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา เทศบาลเมืองแสนสุข ชลบุรี และคณะแพทยศาสตร์ เป็นต้น

๗) โครงการ/กิจกรรมเน้นการบูรณาการระหว่าง การเรียนการสอน การวิจัย เช่น โครงการร่วมฝึกภาคสนามของส่วนงานสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา การศึกษาวิจัยด้านผู้สูงอายุในชุมชนภาคตะวันออกเฉียง

กล่าวได้ว่าการบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นพันธกิจที่สำคัญยิ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รูปแบบการให้บริการวิชาการที่มีความหลากหลายนั้นนอกจากจะเป็นการทำประโยชน์ให้กับชุมชน สังคมแล้วยังเป็นประโยชน์โดยตรงต่อคณะแพทยศาสตร์ด้วย คือเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของบุคลากรทุกระดับอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพงานการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาคประชาชน ภาครัฐ และภาคเอกชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ส่วนงาน หรือสร้างรายได้ให้กับส่วนงานได้อีกทางหนึ่งด้วย



การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นพันธกิจสำคัญยิ่งประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีนโยบายในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ โดยเริ่มตั้งแต่การปลูกฝังค่านิยมขององค์กรถ่ายทอดสู่บุคลากรและนิสิตให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นไปตามปรัชญาและธรรมชาติของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในอันที่จะพัฒนาให้นิสิตเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีค่านิยมขององค์กรร่วมกันเป็นหลักในการทำงาน คือ คำว่า ACTIVE ซึ่งหมายถึง ความกระตือรือร้น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ผ่านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้ คือ

A chieve มุ่งสัมฤทธิ์ คือ การมุ่งสร้างพฤติกรรมของคนในองค์กรให้เป็นผู้ที่มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีเป้าหมาย ยึดผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการไปสู่เป้าหมายอย่างรับผิดชอบและมุ่งมั่น โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ ๑. ตั้งเป้าหมาย ๒. พัฒนาระบบการสู่เป้าหมาย ยึดยุทธศาสตร์องค์กร ๓. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นทำอะไรทำจริง

Continuous quality improvement คิดพัฒนา คือ การมุ่งสร้างพฤติกรรมคนในองค์กรให้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น พัฒนาตนเองและงานอย่างต่อเนื่องเพื่อสิ่งที่ดีกว่า โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ ๑. คิดพัฒนาสิ่งใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา คิดแล้วทำ ๒. คิดสร้างสรรค์ ขยันเรียนรู้ แลกเปลี่ยน(KM) ๓. คิดพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลงานอย่างสม่ำเสมอ

Teamwork ประชาพร้อมใจ คือ การมุ่งสร้างพฤติกรรมคนในองค์กรให้มีความสามัคคี กลมเกลียวในการทำงานเป็นทีม รู้เข้าใจในความเป็นทีม ทำงานเป็นทีมอย่างมืออาชีพ โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ ๑. ร่วมแรงร่วมใจ ๒. มุ่งมั่นในการทำงานเป็นทีม ๓. รู้จักปรับตัวให้เป็น ผู้นำที่ดี ผู้ตามที่ดี ผู้พูดดี ผู้ฟังที่ดี

Innovation สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ คือ การมุ่งสร้างพฤติกรรมของคนในองค์กรให้เป็นผู้ที่อยู่กับความรู้ แสวงหาความรู้ นำความรู้มาพัฒนาความคิดตนเองเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร นำพาองค์กรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรม โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ ๑. เป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยนแปลง ๓. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ แสวงหาสิ่งที่ดีกว่าเดิม คิดบวก

Volunteer คือ การมุ่งสร้างพฤติกรรมของคนในองค์กรให้เป็นผู้ที่มีจิตใจและความคิดที่ดี มุ่งสร้างประโยชน์สุขแก่คนรอบข้างและสังคม โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ ๑. มีความเอื้อเฟื้อ เสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ๒. มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไม่หวังผลตอบแทน ปราบปรามให้ผู้อื่นมีความสุข จิตใจดี ๓. เข้าร่วมกิจกรรมของสังคมและองค์กรอย่างต่อเนื่อง

E thics มีจรรยาวิชาชีพ คือ การมุ่งสร้างคนในองค์กรให้เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม เคารพในวิชาชีพของตนเองและผู้อื่น เพื่อส่งมอบสิ่งที่ดีที่สุดแก่ทุกคน โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ ๑. มีใจเมตตา ซื่อสัตย์ เสียสละ ๒. มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ๓. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่วางแผนดำเนินการ และบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเน้นของคณะแพทยศาสตร์ซึ่งเน้นศาสตร์การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ อาชีวเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ชุมชนแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ทางคณะแพทยศาสตร์ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยมีทั้งนิสิตและบุคลากรร่วมแรงร่วมใจในการสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย และมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ซึมซับความงดงาม และความดีงามด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนี้คือ

๑. การจัดการเรียนการสอนในวิชาเวชศาสตร์ชุมชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชุมชนไม่เพียงแต่ด้านการดูแลสุขภาพเท่านั้น แต่ยังมุ่งหมายให้นิสิตได้เรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นอยู่ วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ความเชื่อและแบบแผนทางวัฒนธรรมของชุมชนด้วย

๒. การจัดการเรียนการสอนในวิชาเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ที่ให้นิสิตได้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของนิสิต และชุมชน เพื่อเรียนรู้สภาพและวิถีชีวิตจากสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้นิสิตสามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่ดีในชุมชนได้

สำหรับการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนิสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมายที่นิสิตมีส่วนร่วมและจรรโลงความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง อันได้แก่

๑. โครงการวันไหว้ครู คณะแพทยศาสตร์

๒. โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่

๓. โครงการทำบุญแก้วัด ประเพณีถวายเทียนวันเข้าพรรษา

๔. โครงการประเพณีวันทำบุญครบรอบวันคล้ายวัน

สถาปนาคณะแพทยศาสตร์ และศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

๕. โครงการกิจกรรมออกหน่วยวันมหิดลและพิธีวางพวงมาลา

๖. โครงการประเพณีวันลอยกระทง

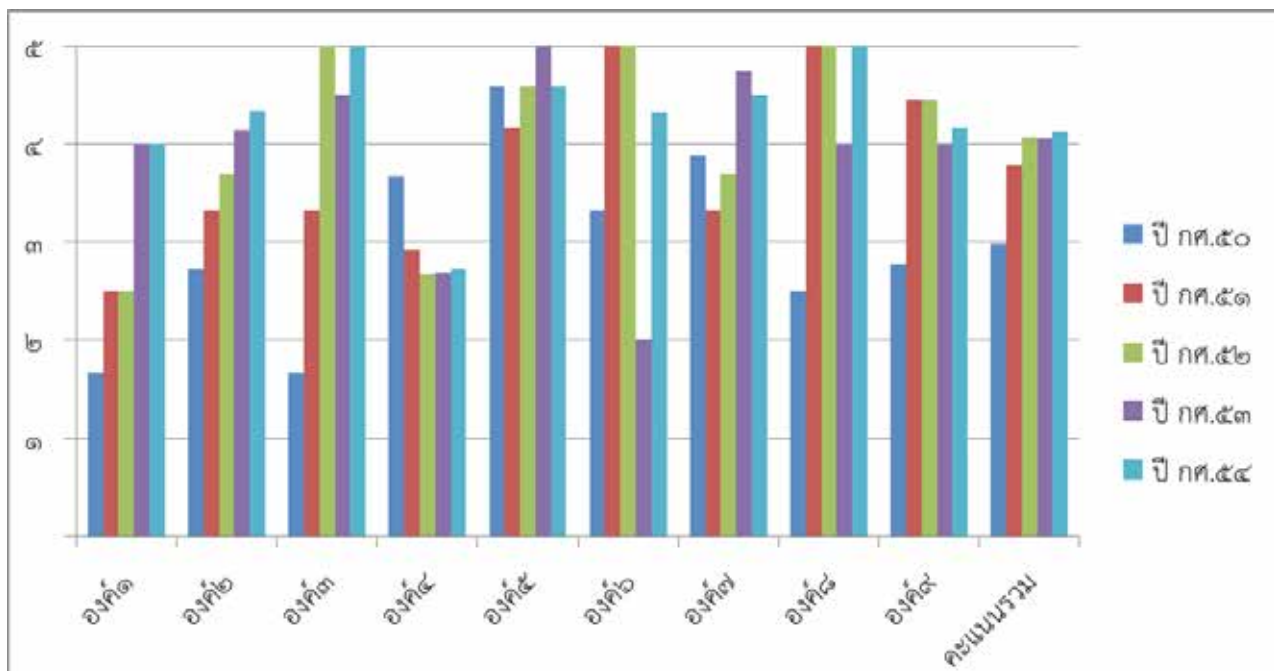
๗. โครงการเชื่อมความสัมพันธ์และประเพณีวันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ

หากเรามาศึกษาความหมาย ของ “ศิลปะและวัฒนธรรมไทย” จะพบว่า “ศิลปะ” คือ ความงาม คุณค่าของความงดงาม หรือผลงานของมนุษย์ที่มีจุดมุ่งหมาย การสร้างสรรค์และแสดงออกถึงความงาม เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจของมนุษย์ ให้นมนุษย์มีอารมณ์เพลิดเพลินและมีความสุขแห่งชีวิตอย่างแท้จริง “วัฒนธรรม” หมายถึง “แบบอย่างหรือวิธีการดำเนินชีวิตของชุมชนแต่ละกลุ่ม เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขในสังคม” วัฒนธรรมแต่ละสังคมจะแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์ และทรัพยากรต่าง ๆ ลักษณะอีกประการหนึ่งของวัฒนธรรมคือ เป็นการสั่งสมความคิด ความเชื่อ วิธีการ จากสังคมรุ่นก่อนๆ มีการเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดไปยังรุ่นต่อไปได้ วัฒนธรรมใดที่มีรูปแบบ หรือแนวความคิดที่ไม่เหมาะสม ก็อาจจะเลือนหายไปได้ และหากมองในมุมมองของ “ความเป็นไทย” นั้นจะมีลักษณะของวัฒนธรรมไทยดังต่อไปนี้ คือ ๑.ความเป็นเมืองพุทธที่มีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ แต่ขึ้นอยู่กับถิ่นฐานในประเทศไทยด้วยว่าเมืองไทยไม่มีการแบ่งชนชั้นและศาสนาทำให้คนไทยเราสามารถที่จะเรียนรู้และอยู่ร่วมกันแม้ต่างศาสนาด้วยความกลมเกลียวกันได้ ๒. มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. มีอักษรและภาษาไทย ๔. มีประเพณีไทย ๕. มีศิลปกรรมไทย ๖. มีมารยาทอย่างไทย ๗. มีวัฒนธรรมพื้นฐาน เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร ยาไทยที่เป็นภูมิปัญญาไทย เป็นต้น

ศิลปะและวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งที่แสดงความเป็นชาติให้ปรากฏชัดเจนขึ้น ความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ขึ้นอยู่กับคนในชาติร่วมกันพัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ให้เป็นที่ประจักษ์ ซึ่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา น้อมนำมาใส่ใจร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยให้อารงสืบต่อไป

การประกันคุณภาพการศึกษา

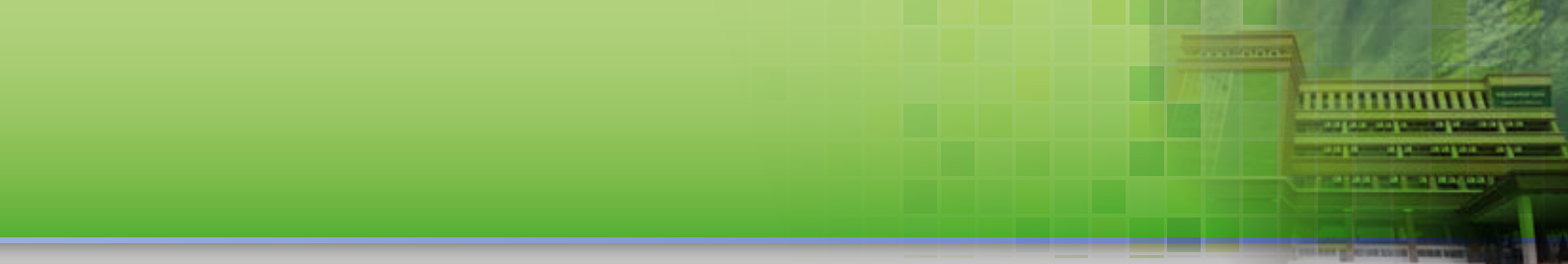
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ซึ่งผลการประเมินปรากฏดังต่อไปนี้



แผนภูมิแสดงระดับคะแนน แยกตามองค์ประกอบเปรียบเทียบในแต่ละปีการศึกษาที่เริ่มดำเนินการประเมินตนเองตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐จนถึงปัจจุบัน
(ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้ทำการเปรียบเทียบจากคะแนนเต็ม ๓)



ผู้บริหารและบุคลากร คณะแพทยศาสตร์ ถ่ายภาพร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๐



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๑

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เปิดการเรียนการสอนเป็นปีแรก ซึ่งสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ เพียง ๑ รายวิชาจากการประเมินโดย ๓๖ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่าคุณภาพเฉลี่ยอยู่ในระดับ พอใช้ แต่เมื่อประเมิน ร่วมกับตัวบ่งชี้เฉพาะ (๓๗ ตัวบ่งชี้) พบว่า คุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับดี ในภาพรวมคุณภาพของปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดี คุณภาพของกระบวนการอยู่ในระดับพอใช้ คุณภาพของผลลัพธ์ อยู่ในระดับพอใช้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีการประเมินโดย (๓๖ ตัวบ่งชี้) ของ สกอ. พบว่าคุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี และเมื่อประเมิน ร่วมกับตัวบ่งชี้เฉพาะ (๓๗ ตัวบ่งชี้) พบว่า คุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับดีโดยสรุป ในภาพรวมคุณภาพของปัจจัยนำเข้า อยู่ใน

ระดับพอใช้ คุณภาพของกระบวนการ อยู่ในระดับดี คุณภาพของผลลัพธ์ อยู่ในระดับพอใช้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผลการดำเนินงานของ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (๒.๓๐) พบว่า การประเมินโดย ๓๗ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่าคุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี (๒.๓๐) และเมื่อประเมินร่วมกับตัวบ่งชี้เฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ รวมเป็น ๓๙ ตัวบ่งชี้ พบว่า คุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับ ดี (๒.๓๑)โดยสรุป ในภาพรวมตามเกณฑ์ของ สกอ. มีคุณภาพของปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพอใช้คุณภาพของกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก และคุณภาพของผลลัพธ์ อยู่ในระดับพอใช้ และตามเกณฑ์ของ สกอ. รวมกับตัวบ่งชี้เฉพาะของคณะฯ มีคุณภาพของปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับดี คุณภาพของกระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก และคุณภาพของผลลัพธ์ อยู่ในระดับพอใช้



ผู้บริหารและบุคลากร คณะแพทยศาสตร์ ถ่ายภาพร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๒

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ได้คะแนน ๔.๑๔ การประเมิน ๙ องค์กรประกอบคุณภาพ ๒๓ ตัวบ่งชี้ของสกอ. พบว่าคุณภาพเฉลี่ย อยู่ในระดับดี ๔.๑๔ และเมื่อประเมินร่วมกับองค์กรประกอบและตัวบ่งชี้เฉพาะของคณะ ซึ่งประกอบด้วยองค์กรประกอบอัตลักษณ์ของสถาบัน ๑ องค์กรประกอบคุณภาพ ๑ ตัวบ่งชี้

และ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ อัตลักษณ์ของบัณฑิต ๑ ตัวบ่งชี้ รวมเป็น ๑๐ องค์กรประกอบคุณภาพ ๒๕ ตัวบ่งชี้ พบว่าคุณภาพเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี (๔.๑๗) ซึ่งอยู่ในระดับดี มาตลอดตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ โดยสรุปในภาพรวมคุณภาพของปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ คุณภาพของกระบวนการอยู่ในระดับดี คุณภาพของผลลัพธ์อยู่ในระดับดีมาก

โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) กำหนด โดยมีผลการประเมินในระดับดี คือได้ คะแนนการประเมินเฉลี่ย ๔.๑๓ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐ (บรรลุป้าหมาย ๑๙ ตัวบ่งชี้ จาก ๒๓ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.) ส่วนตัวบ่งชี้ ของ สกอ. สมศ. รวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๔ จากคะแนนเต็ม ๕ คิด เป็นร้อยละ ๘๔.๘ (บรรลุป้าหมาย ๒๕ ตัวบ่งชี้ จาก ๓๘ ตัวบ่งชี้ย่อย)



คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๓

ผู้บริหารและบุคลากร คณะแพทยศาสตร์
ถ่ายภาพร่วมกับคณะกรรมการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๔





บทความพิเศษ

๑ ทศวรรษ แห่งความทรงจำ



๑๐ ปี แพทย์บูรพา

นายแพทย์วรัณ: อุบลกุล
ผู้รักษาแทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์
(พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕)



ก่อนอื่นผมขอแสดงความยินดี ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี ได้ถือกำเนิดมา ครบ ๑๐ ปี ได้ฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ มาจนกระทั่งประสบความสำเร็จจนถึงวันนี้ ซึ่งก็เป็นผลมาจากท่านผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหาร อาจารย์ แพทย์ พนักงานทุกระดับของคณะแพทยศาสตร์ และของคณะอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ และช่วยดูแลอบรม สั่งสอนนิสิตตลอดมา และในปีนี้ นิสิตรุ่นที่ ๖ ก็ได้เริ่มเข้าเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผมเริ่มเข้ามาทำงาน เมื่อปี ๒๕๔๖ เพลอแพล็บเดียว

มาวันนี้ คณะแพทยศาสตร์ ก็จะมีอายุครบ ๑๐ ปีแล้ว วันแรกที่เข้ามาทำงาน ยังไม่มีสถานที่ทำงานหรืออาคารเรียนเป็นของตนเอง แต่ด้วยการช่วยเหลือ และสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกๆ ด้าน ของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยบูรพาในขณะนั้น ทำให้การทำงานสานต่อการก่อตั้งคณะแพทย์ฯ ดูเป็นเรื่องง่าย ทุกท่านเอาใจช่วย ให้กำลังใจผมตลอดมา และบางท่านลงมาร่วมปฏิบัติงานด้วย นอกจากนี้ยังได้รับการช่วยเหลือจากผู้บริหารของรัฐบาล อาจารย์ จากคณะแพทยศาสตร์ ศิริราช จุฬา รามารวมทั้งหน่วยงานของรัฐ กระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งเพื่อน ๆ พี่ น้อง

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี ได้ถือกำเนิดมาครบ ๑๐ ปี ได้ฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ มากกระทั่งประสบความสำเร็จจนถึงวันนี้ ซึ่งก็เป็นผลมาจากท่านผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกระดับของมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้บริหาร อาจารย์ แพทย์ พนักงานทุกระดับของคณะแพทยศาสตร์ และของคณะอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์

ที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานนั้น ๆ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือเป็นอย่างดี และช่วยแนะนำ ดูแลเรื่องหลักสูตรแพทย์ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมากให้ด้วย

มาวันนี้ นิสิตรุ่นแรกที่ส่งไปเรียน และฝึกประสบการณ์ด้านคลินิกอยู่ที่โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ก็จะได้เรียนจบหลักสูตรปีสุดท้าย และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ แล้ว ซึ่งก็ต้องขอขอบคุณอาจารย์ แพทย์ พยาบาลและผู้เกี่ยวข้อง ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทางคลินิกโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา โดยเฉพาะท่านเลขาธิการและผู้บริหารระดับสูงของสภากาชาดไทย ไว้ด้วยความเคารพ ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ผมขอแสดงความยินดีที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ชลบุรี ที่จะมีอายุครบ ๑๐ ปี ในปีนี้ ซึ่งขณะนี้ ก็ค่อนข้างจะเป็นปีกแผ่นและมั่นคงแล้ว มีอาคารเรียน หอพักนิสิตหญิง ชาย และมีนโยบายที่จะขยายโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาให้มีจำนวนเตียงผู้ป่วยครบ ๔๐๐ เตียง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแพทยสภาในการใช้เป็นที่ฝึกประสบการณ์การเรียนการสอนให้แก่บัณฑิตแพทย์ เป็นที่ทำวิจัยสำหรับอาจารย์และบุคลากรทางการแพทย์ รวมทั้งให้บริการทางด้านป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพให้กับประชาชนในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดใกล้เคียงตามนโยบายของรัฐบาล

๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในมุมมองของข้าพเจ้า

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ศาสตราจารย์ เสาวคนธ์
ที่ปรึกษาคณบดีคณะแพทยศาสตร์



แพทย์ยังต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ อีก

เช่น **ทำงานด้วยจิตอาสา**

(Humanized medical care)

ซึ่งในส่วนนี้จะช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่าง
แพทย์และผู้ป่วยรวมถึงญาติดีขึ้น

เมื่อประมาณ ๑๓ ปีที่แล้ว ข้าพเจ้ามาอยู่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขมหาบัณฑิตนานาชาติ ข้าพเจ้าได้ทราบจากคำบอกเล่าว่าได้มีความพยายามจะจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ แต่ยังไม่สำเร็จ และได้ชะลอโครงการไว้ก่อน และต่อมาเมื่อข้าพเจ้าเป็นผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร ทำรายละเอียดของหลักสูตรโดยเฉพาะวิชาที่นอกเหนือจากวิชาปรีคลินิก และคลินิก เช่น สังคมศาสตร์ การแพทย์ เวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว เป็นต้น หลังจากนั้นข้าพเจ้าได้รับผิดชอบการจัดตั้งคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร โดยการรักษาการคณบดีซึ่งทำให้ทางเห็นคณะแพทยศาสตร์ไปชั่วระยะเวลาหนึ่ง จนกระทั่งเมื่อมหาวิทยาลัยได้ปรับเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ข้าพเจ้าได้มาทำงานคณะแพทย์พร้อมกับเป็นคณบดีคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ข้าพเจ้า

ได้พิจารณาว่า การขยายงานของคณะแพทยศาสตร์ส่วนงานที่จะหาอาจารย์ยาก คือการทำงานเกี่ยวกับชุมชน ซึ่งเป็นส่วนที่จะต้องพานิสิตออกไปภาคปฏิบัติในชุมชน จะต้องทำทั้งเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน และในขณะนั้นมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบเพียงท่านเดียว ซึ่งข้าพเจ้ามองว่าคงจะลำบากในการจัดการ ทั้งการเรียนการสอนในคณะฯ และการฝึกภาคสนาม ประกอบกับข้าพเจ้ามีประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้มาพอสมควร จึงได้ตัดสินใจเลือกที่จะร่วมรับผิดชอบในสาขาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว ทั้ง ๆ ที่ข้าพเจ้ามีงานที่เป็นภูมิหลังคือทำด้านอายุรศาสตร์ทั่วไป โดยทำงานเกี่ยวข้องกับโภชนาการคลินิก (Clinical Nutrition) แต่ก็ได้ยุติการทำงานที่เกี่ยวกับชุมชน การทำงานและสอนเกี่ยวกับเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัวนั้นค่อนข้างจะยาก สำหรับการกระตุ้นให้นิสิตแพทย์มีความสนใจอย่างแท้จริง ด้วยเหตุผลหลัก ๆ สองประการ

กล่าวคือ ชุมชนครอบครัว มีความซับซ้อน มีการแสดงออกหรือประพฤติปฏิบัติตนของบุคคลในชุมชน ที่แสดงออกมาเป็นภาพองค์รวม ทั้งกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณผสมผสานกัน มีความสัมพันธ์กันของคนป่วยและคนปกติ ทั้งระดับครอบครัว ระหว่างบุคคล และชุมชน มีทั้งวัฒนธรรมความเชื่อ จิตสังคม เศรษฐฐานะ ความรู้ ฯลฯ มีปฏิสัมพันธ์กันซึ่งแสดงออกมาทั้งทางพฤติกรรมและเป็นพลวัตอยู่ตลอดเวลา ประการที่สองปัญหาดังกล่าวข้างต้น นิสิตแพทย์มีความรู้สึกว่ามีลักษณะค่อนข้างใกล้เคียงสิ่งที่นิสิตมุ่งหวังคือความรู้ความสามารถที่จะวินิจฉัยและบำบัดโรคได้ สิ่งที่มีความซับซ้อนในชุมชนนั้นยากที่จะทำให้เข้าใจว่ามีความเกี่ยวข้องกับการวินิจฉัยและการบำบัดโรคอย่างไร ฉะนั้นการจัดลำดับความสำคัญจึงเน้นที่วิชาที่จะนำไปสู่การวินิจฉัยและบำบัดโรคเป็นหลัก ความสำคัญของเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัวก็จะเป็นลำดับรอง ฉะนั้นงานด้านเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัวจึงเป็นงานท้าทาย สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและโดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบโดยตรงจะทำให้วิชานี้เป็นที่น่าสนใจและมีความสำคัญต่อวิชาชีพแพทย์ และนโยบายระดับชาติ ด้านการผลิตแพทย์ที่ให้ความรู้ความชำนาญทางเวชศาสตร์ครอบครัว และมีความรู้ความสามารถทางด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันเพื่อแพทย์จะสามารถบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic Approach) ได้แก่ กาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ โดยมีความสามารถในการร่วมกันทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นๆ ได้เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน

แพทย์ยังจะต้องมีความรู้และทักษะที่สำคัญอื่นๆ นอกเหนือจากอาชีพแพทย์ ได้แก่ การวิเคราะห์หลักฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และการบริหารสุขภาพ โดยใช้วิจารณ์ญาณ (Critical Approach of health science and health care) โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ (Evidence-based medicine) มาใช้เป็นหลักในการประกอบวิชาชีพแพทย์

แพทย์ยังต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ อีก เช่น ทำงานด้วยจิตอาสา (Humanized medical care) ซึ่งในส่วนนี้จะช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วยรวมทั้งญาติดียิ่งขึ้น จะช่วยลดการมีปัญหาคความขัดแย้งระหว่างแพทย์กับผู้ใช้บริการได้ ในแนวคิดใหม่ในการให้บริหารสุขภาพ แพทย์จะปฏิบัติตนในลักษณะเป็นหุ้นส่วนกับผู้มาใช้บริการ ครอบคลุมทั้งผู้ป่วย ญาติพี่น้อง บุคคลปกติ โดยแพทย์จะให้คำแนะนำให้คำปรึกษาและการบำบัดโรคโดยคำนึงถึงผู้มาใช้บริการเป็นหลัก (People centered medical care) ให้ผู้มาใช้บริการสามารถที่จะออกความเห็นซักถามเกี่ยวกับด้านต่างๆ ทางสุขภาพ ตลอดจนประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินการทางด้านสุขภาพต่าง ๆ ซึ่งหมายถึงแพทย์พยายามสร้างศักยภาพ (Empowerment) แก่สังคมโดยรวมในการที่จะดูแลรักษาตัวเองได้ในระดับหนึ่ง และแพทย์จะช่วยเหลือในส่วนที่ๆ จะต้องพึ่งวิชาชีพซึ่งเป็นแนวโน้มในการให้บริการสุขภาพแนวใหม่ (New approach in health care) ซึ่งหวังผลสำเร็จคือความมีสุขภาพดีของประชาชนนั่นเอง

๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์

ศาสตราจารย์พิเศษ นายแพทย์สุจินต์ อังคาร
อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประจำคณะแพทยศาสตร์



เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปีของการก่อตั้ง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผมขอแสดงความ ยินดีและชื่นชมต่อการบริหารงานและการพัฒนาองค์กร ของคณะแพทยศาสตร์ในทุกๆ ด้าน เป็นที่ยอมรับของ ประชาชนทั่วไป และของสถาบันการแพทย์อื่นๆ ในวันนี้ได้

ผมมาปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยการชักชวนของ นายแพทย์วรรณ อนุภาณุ รักษาการแทนคณบดีคณะ แพทยศาสตร์ในขณะนั้น ผมเองในช่วงเวลานั้นได้ครบ วาระของการดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กลับมา อยู่ที่บ้านในกรุงเทพฯ ได้ดูแลบ้านและคิดว่าคงจะไม่ ทำงานด้านการศึกษาวิชาแพทยศาสตร์แล้ว อาจจะใช้เวลาไว้ใช้สังคมบ้างเท่าที่จะทำได้และก็ได้ทำจริง ๆ เพราะ ได้รับการแต่งตั้งจากการเลือกตั้งของสมาชิกสมาคม เมืองทองนิเวศน์ ๑ หลักสี่ ให้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคม อยู่วาระหนึ่ง ดังนั้นเมื่อปรึกษากับทางครอบครัวและ เพื่อนๆ ที่ทำงานด้านนี้แล้วหลายฝ่ายให้การสนับสนุน ประกอบกับผมเองมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับทางครอบครัว

ท่านคณบดี และคณบดีกับผมเป็นศิษย์เก่าโรงเรียน อัสสัมชัญ ศรีราชา มาด้วยกัน เมื่อไปศึกษาในระดับ อุดมศึกษาที่กรุงเทพฯ ก็อยู่หอพักเดียวกันตลอดจนจบ การศึกษา จึงได้ตอบรับที่จะมาปฏิบัติงานที่นี่

วันแรกที่ผมมาทำงานท่านคณบดีไปรอรับที่ถนน สุขุมวิท ตรงทางแยกที่จะเข้าบางแสน นำมาแนะนำตัก ที่ทำการและตึกเรียนของคณะต่างๆ จนมาถึงที่ทำงาน ของคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชั้นล่างของ อาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตรงข้ามสำนักงานของ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ ท่าน คณบดีได้จัดโต๊ะทำงานไว้ให้ และแนะนำบุคลากรใน คณะซึ่งทำงานอยู่ก่อนแล้ว การแนะนำใช้เวลาไม่นาน นักเพราะนอกจากท่านคณบดีแล้วก็ยังมีอีก ๓ ท่านเท่านั้น คือ ท่านอาจารย์สำเภา อาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมาทำหน้าที่รองคณบดีฝ่ายบริหาร และมีคุณนฤตย์ คุ่มยา คุณอรนงค์ เกาทอง ซึ่งทำหน้าที่ทุกอย่างใน สำนักงานคณบดี ทุกๆ วันเราก็นั่งทำงานอยู่ด้วยกัน ตลอด หากวันไหนท่านคณบดี หรือรองคณบดีติดประชุม หรือมีภารกิจอื่น ก็จะเหลือผู้ปฏิบัติงาน ๓-๔ ท่าน ออก

จะรู้สึกเจ็บบ้างทั้ง ๆ ที่คิดไว้ก่อนแล้ว ที่เป็นเช่นนั้น เพราะได้จากการมีประสบการณ์เดิมในช่วงที่เป็นรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีบุคลากรเกือบ ๑๐๐ ท่าน เพราะนอกจากจะดูแลงานของฝ่ายวิชาการเองแล้วยังดูแลหน่วยงานอื่น เช่น หน่วยโสตทัศนศึกษา หน่วยแพทยศาสตรศึกษา หอสมุด และศูนย์วิทยบริการ เป็นต้น หรือเมื่อดำรงตำแหน่งคณบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร บุคลากรในสำนักงานคณบดีก็มีครบทุกฝ่ายและมีอาจารย์ที่สอนทางด้านปริคลินิกซึ่งสังกัดคณะแพทยศาสตร์อีกจำนวนหนึ่ง อย่างไรก็ตามที่กล่าวมานี้คงเป็นเรื่องของความรู้สึกเท่านั้น เพราะหน่วยงานใหม่ในระยะแรกก็คงเริ่มต้นในลักษณะนี้

ในช่วงปีแรกงานส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการวางแผน เช่น แผนการและวิธีการรับนิสิต แผนพัฒนาคณะฯ โดยเฉพาะด้านบุคลากร ซึ่งต้องพัฒนาทั้งในเรื่องจำนวนอาจารย์ และเรื่องความรู้ด้านแพทยศาสตรศึกษา ซึ่งจะต้องนำเสนอคณะกรรมการบริหารแพทยสภาทุก ๖ เดือน ส่วนงานเอกสารก็จะมีมากพอสมควร เช่น เอกสารที่จะนำเสนอแพทยสภาเพื่อขออนุมัติและรับรองในการเปิดคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ ๑๔ ข้อของแพทยสภา ต้องจัดทำระเบียบการเงินของคณะฯ ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะอื่น ๆ และกับสถาบันร่วมผลิตซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนด้านคลินิก และเนื่องจากผมเป็นอาจารย์สอนวิชากายวิภาคศาสตร์มาก่อน จึงได้รับเชิญให้สอนในรายวิชาจุลกายวิภาคศาสตร์แก่นิสิตภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์บ้าง จนปัจจุบันนี้ก็ยังได้รับเชิญไปสอนนิสิตแพทย์ในรายวิชาเวชจริยศาสตร์ และมนุษย์พันธุศาสตร์ นอกจากนี้ผมยังได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในด้านปริ-คลินิกทั้งในด้านการพัฒนาอาจารย์ การจัดการเรียนการสอน และการช่วยเหลือด้านงบประมาณในการ

จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาต่าง ๆ ทำให้ได้รู้จักอาจารย์ในสาขาวิชาทางปริคลินิก เป็นอย่างดีจนถึงทุกวันนี้

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของคณะฯ คือ การผลิตบัณฑิตเป็นที่น่ายินดีที่คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งเป็นคณะแพทย์ใหม่ได้รับการยอมรับและไว้วางใจในด้านการผลิตแพทย์จากประชาชนทั่วไปมากพอสมควร ทั้งนี้จะเห็นได้จากการที่ผู้สมัครเข้าสอบคัดเลือกเข้าศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปี นิสิตที่เข้ามาศึกษามีความรู้พื้นฐานพอเพียงในการศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ และมีความตั้งใจดี ผลการศึกษาจึงเป็นที่น่าพอใจ หากจะดูผลสัมฤทธิ์จากการสอบเพื่อขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในชั้นที่ ๑ จะเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ผลการสอบที่นิสิต ๓๒ คน สอบผ่านหมด ๑๐๐% ก็ยังเป็นเกียรติประวัติของคณะฯ ได้ ผมจึงใคร่ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจให้แก่ลูกศิษย์ของเรา หากผมได้เป็นผู้ประเมินในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ผมคงให้คะแนนเต็มด้วยความเต็มใจ

ส่วนภารกิจอื่น เช่น การวิจัย การบริการวิชาการ แก่ชุมชน อาจจะไม่มีมากนัก แต่ฝ่ายบริหารก็ได้ละเลยเพียงแต่จัดระดับความสำคัญให้กับภารกิจในการผลิตบัณฑิตก่อน ต่อไปคงต้องพัฒนาในเรื่องนี้รวมถึงเรื่องของการเป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้วย โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยก็กำลังขยายงานเพิ่มจำนวนบุคลากร และเตียงผู้ป่วยเพื่อรองรับแพทย์เพิ่มพูนทักษะได้ ทั้งนี้คงต้องอาศัยเวลา ทรัพยากร และที่สำคัญที่สุด คือ ความร่วมมือของทุก ๆ ฝ่าย ที่จะทำให้คณะฯ ขับเคลื่อนไปได้ ผมเองยินดีที่จะช่วยในการพัฒนาอย่างเต็มที่ตามความสามารถที่มีอยู่ และหวังได้ว่าคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จะประสบความสำเร็จในการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อนำประโยชน์มาสู่ชุมชน และประเทศชาติ ได้นานเท่านาน

มุมมองหนึ่งในการผลิตแพทย์ กับ ๑๐ ปี บุรพา

รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงสมจิต พุกกะเวสรัตนนภ
อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษประจำคณะแพทยศาสตร์



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
เป็นคณะแพทย์ใหม่ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค
เพื่อตอบสนองปัญหาการขาดแคลนแพทย์ในชนบท
มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตแพทย์ตามโครงการผลิตแพทย์
เพื่อชาวชนบท ที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพ

ประเทศไทยมีปัญหาการขาดแคลนแพทย์หรือการกระจายแพทย์ในชนบทมายาวนานหลายทศวรรษ มาตรการที่นำมาใช้เพื่อให้มีแพทย์อยู่ในชนบทมีหลายประการ มาตรการแรก คือ การบังคับให้แพทย์จบใหม่ปฏิบัติงานในชนบทเป็นเวลา ๓ ปี แต่ก็ยังประสบปัญหาแพทย์ลาออกจากระบบราชการโดยเฉพาะหน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข มาตรการต่อๆ มา เช่น การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนในชั้นปริคlinikและชั้นคลินิกจาก ๔ ปีและ ๒ ปี ไปเป็น ๓ ปีและ ๓ ปี เพื่อให้แพทย์ได้สัมผัสกับผู้ป่วยและชุมชนเร็วขึ้น

การมีโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท (CPIRD)

เพื่อเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ในชนบทหรือในภูมิภาคที่ขาดแคลนแพทย์ โดยให้โอกาสนักเรียนในภูมิลำเนา นั้นๆ ที่มีความมุ่งมั่นจะเป็นแพทย์และปฏิบัติงานให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขในภูมิลำเนาของตนเองหรือใกล้เคียงเป็นเวลา ๓ ปี

การมีโครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (One District One Doctor, ODOD) เป็นอีกหนึ่งโครงการที่กระทรวงสาธารณสุขจัดสรรงบประมาณแก่ผู้ที่ศึกษาในโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ที่อยู่ในโครงการ เช่น การจัดค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลายเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิตของโครงการ การให้ทุนการศึกษา ตลอดหลักสูตร (๖ ปี) และการจัดกิจกรรมเสริมตลอด หลักสูตร ผู้อยู่ในโครงการ ODOD ต้องทำสัญญาการ ปฏิบัติงานชดใช้ทุนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยปฏิบัติงาน ในภูมิลำเนาของตนเองหรือใกล้เคียงเป็นเวลา ๑๒ ปี สองโครงการนี้ทำให้มีสัดส่วนของนักศึกษาและนิสิต แพทย์มาจากชนบทเพิ่มขึ้น

การให้เงินเพิ่มเพื่อเป็นค่าตอบแทนกำลังคนด้าน สาธารณสุขตามสิทธิ (พ.ต.ส.) เป็นต้น

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นคณะ แพทย์ใหม่ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค เพื่อตอบสนองปัญหาการ ขาดแคลนแพทย์ในชนบท ตั้งอยู่ ณ. ตำบลบางแสน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวทาง ทะเล และเป็นแหล่งอุตสาหกรรมของภาคตะวันออก รับ นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนปลายจาก ๙ จังหวัด ได้แก่ สมุทรปราการ นครนายก ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี และสระแก้ว มีหน้าที่ในการ ผลิตบัณฑิตแพทย์ตามโครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท

ที่เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีคุณภาพ มีเป้าหมายเป็น ศูนย์กลางความรู้ของภาคตะวันออกและประเทศ มีความ เป็นเลิศในศาสตร์ทางทะเล ศาสตร์ผู้สูงอายุ และอาชีพ เวชศาสตร์

ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีอายุ ๑๐ ปี กำลังอยู่ในระยะพัฒนาการและเจริญเติบโต ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มีนิสิตจบแพทยศาสตร บัณฑิต ๓๒ คน มีการอบรมระยะสั้นอาชีพเวชศาสตร์พื้น ฐานสำหรับแพทย์ และจะเปิดการฝึกอบรมแพทย์ประจำ บ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัวในปีการศึกษาหน้า คณะ แพทย์ยังมีโอกาสในการพัฒนาความเป็นเลิศสูงซึ่งเป็น ความท้าทายในการทำงาน ได้ทำในสิ่งที่ตนเองอยากทำ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยต้องพัฒนาความพร้อม ทั้งโครงสร้างพื้นฐาน สถานที่ ทรัพยากรบุคคล บุคลากร แพทย์ผู้เชี่ยวชาญทุกสาขา สหวิชาชีพอื่นๆ มีเครื่องมือ เครื่องมือ มีการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัย และการทำงานเชิงรุก ตลอดจนแรงจูงใจ ให้การยกย่อง ใช้เทคโนโลยีทั้งที่เป็น high touch และ high tech ซึ่ง เปลี่ยนไปตามยุคสมัย

๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

พศ.บพ. ทวีลาภ ตันสวัสดิ์
ประธานสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์



นับว่าเวลาได้ผ่านไปอย่างรวดเร็วที่คณะแพทยศาสตร์ได้ก่อตั้งมาเป็นเวลาสิบปีแล้ว และได้รับนิสิตแพทย์มาครบ ๕ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐ และในปีนี้นิสิตแพทย์รุ่นที่ ๖ ได้เริ่มเข้าศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และคณะฯ ของเรามีนิสิตครบทั้ง ๖ ชั้นปี ซึ่งทำให้เราเป็นคณะแพทยศาสตร์ที่สมบูรณ์ และในปีหน้าจะมีบัณฑิตแพทย์ที่จะจบไปทำงานให้กับประเทศชาติรุ่นแรก ในความรู้สึกของแพทย์รุ่นแรกๆ ที่ร่วมก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์รู้สึกภาคภูมิใจเป็นอย่างมากเนื่องจากคณะฯ ของเราไม่ได้ก่อตั้งขึ้นมาได้ง่ายๆ มีปัญหาและอุปสรรคมากมายต้องใช้เวลาในการก่อตั้งค่อนข้างนาน นำเสียดายที่แพทย์รุ่นแรกๆ หลายคนไม่ได้อยู่ร่วมงานกับพวกเราแล้ว ด้วยเหตุผลที่แตกต่างกันไป ต้องขอขอบคุณอาจารย์สุชาติ (ศ.ดร. สุชาติ อุปถัมภ์ อดีตอธิการบดี) ที่ได้สนับสนุนการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์อย่างจริงจัง อาจารย์ประเสริฐ

(ศ.นายแพทย์ ประเสริฐ บุญเกิด) อดีตหัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามธิบดี) อาจารย์สมพล (ศ.นายแพทย์ สมพล พงษ์ไทย อธิการบดีท่านปัจจุบัน) ที่มาช่วยในการก่อตั้งคณะฯ อาจารย์วรรณะ (นายแพทย์วรรณะ อุณากร อดีตคณบดี) ที่ผลักดันการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ได้สำเร็จ อาจารย์พิสิษฐ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรณคณบดีท่านปัจจุบัน) ที่เป็นเสาหลักให้กับหน่วยงานมาตลอด และอาจารย์อีกหลายท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ที่มีส่วนร่วมในการก่อตั้งคณะฯ ซึ่งทำให้ประเทศของเราสามารถผลิตแพทย์ได้เพิ่มขึ้น ช่วยบรรเทาภาวะการขาดแคลนแพทย์ได้ระดับหนึ่ง

ผมในฐานะตัวแทนของสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ขอเล่าถึงประวัติของสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ ย้อนหลังไปเมื่อสิบกว่าปีที่แล้ว ในปีแรกที่ผมเข้ามาทำงานเป็นกุมารแพทย์เพียงคนเดียวของศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (ขณะนั้นยังไม่มีคณะแพทยศาสตร์) ได้จัดวางระบบการทำงานของแผนกทั้งหมดทั้งการดูแลผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในได้จัดตั้งหน่วยบริบาลทารกแรกเกิดที่เจ็บป่วย พัฒนาศูนย์สุขภาพเด็กดีและในขณะเดียวกันต้องตรวจรักษาผู้ป่วยทั่วไปด้วย ทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ เนื่องจากทั้งโรงพยาบาลมีแพทย์เพียง ๖ คน ในปีต่อมาโชคดีที่มีน้องกุมารแพทย์ (แพทย์หญิงรณมัย ประทุม) มาเพิ่มอีก ๑ คน ซึ่งได้ร่วมกันพัฒนาแผนกกุมารเวชศาสตร์มาจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการได้มีส่วนร่วมในบริหารงานของศูนย์ฯ ในด้านต่างๆ และในช่วงหลังๆ ได้มีน้องกุมารแพทย์อีกหลายคนเข้ามาเสริมทีมให้เข้มแข็งขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งในปัจจุบันเราได้พัฒนางานประกันคุณภาพด้านสุขภาพมารดาและทารก (MCH : Maternal and



Child Healt) จนได้รับมาตรฐานระดับเหรียญทองจากกระทรวงสาธารณสุข และได้จัดตั้งคลินิกเฉพาะทางเพิ่มขึ้น ได้แก่ คลินิกโรคภูมิแพ้ คลินิกพัฒนาการ คลินิกทารกแรกเกิด คลินิกโรคทางเดินหายใจ ทำให้ศักยภาพของแผนกสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการโครงการอนามัยลูกรักซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทุกปี

ในด้านการมีส่วนร่วมในการก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมตั้งแต่การร่างหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา และร่วมบริหารงานทางด้านวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา สอนนิสิตแพทย์ทั้งชั้นปรีคลินิก และชั้นคลินิก สอนนิสิตที่ รพ.สมเด็จพระเจ้าศรีราชา และผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งเอกสารประกอบการสอน บทความ วิชาการ งานวิจัย และในปีการศึกษาหน้าจะมีนิสิตแพทย์ส่วนหนึ่งไปเรียนชั้นคลินิกที่ รพ. เจ้าพระยาอภัยภูเบศร นอกจากนี้ทางคณะฯ มีแผนที่จะขยาย รพ. มหาวิทยาลัยให้สามารถสอนนิสิตชั้นคลินิกได้เอง ในอนาคตทางสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์จะต้องพัฒนางานในทุกๆ ด้านให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพเพื่อรองรับการ

ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขากุมารเวชศาสตร์ให้ได้ ในอนาคตปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ผ่านมานิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ สามารถสอบผ่าน National Licence Test Part I ได้ ร้อยละ ๑๐๐ และคะแนนเฉลี่ยสูงเป็นอันดับสองของประเทศ ผลงานนี้เป็นของทั้งนิสิต อาจารย์ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทำให้คณะฯ ของเราเริ่มมีชื่อเสียงในอนาคตต้องพยายามรักษาสถิตินี้ไว้โดยอย่างน้อยควรจะผ่านมากกว่า ร้อยละ ๙๐ ทุกปี

เมื่อองค์กรมีขนาดใหญ่ขึ้น อาจารย์แพทย์และบุคลากรมากขึ้น ความคิดเห็นมีความแตกต่างหลากหลายมากขึ้น แต่ผมหวังว่าความแตกต่างเหล่านี้คงไม่ทำให้องค์กรเกิดความแตกแยก ขอให้ทุกคนคิดถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมทั้งองค์กรเป็นหลัก เพื่อความสามัคคีปรองดองและความเจริญก้าวหน้าของคณะแพทยศาสตร์ของเรา รุ่นน้องควรให้เกียรติรุ่นพี่ในฐานะผู้ที่อาวุโสกว่า มีประสบการณ์มากกว่า รุ่นพี่ควรดูแลรุ่นน้องที่จะเป็นกำลังสำคัญของคณะฯต่อไป มีความจริงใจให้กัน พวกเราต้องร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาคณะฯ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติให้ได้ในอนาคต

๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ในความทรงจำ สาขาจักษุวิทยา

พศ.พญ.ลักขณาพร กรจุไกรเพชร
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจักษุวิทยา

บุคลากร แผนกจักษุกรรมทุกคน
ยินดีให้บริการผู้ป่วยด้วยความเต็มใจ
เปรียบประดุจญาติมิตรของพวกเรา
และจะพัฒนาแผนกของเราต่อไป



๑๐ ปีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็น ๑๐ ปีแห่งพัฒนาการที่ต่อเนื่อง และน่าภาคภูมิใจ ทุกสิ่งอย่างเติบโต ก้าวหน้าขึ้นมาก ตลอดระยะเวลา ๙ ปีที่ข้าพเจ้าปฏิบัติงานที่นี่ รู้สึกว่าเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็ว แค่วัชรบตาเรามีนิสิตแพทย์ถึง ๖ รุ่น มีเพื่อนร่วมงานมากกว่า ๔๐๐ คน คณะแพทยศาสตร์ของเราเป็นที่รู้จักของคนภาคตะวันออกมากขึ้น เรากำลังจะมีโรงพยาบาลขนาด ๔๐๐ เตียง เรามีสาขาวิชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่สมบูรณ์แบบถึง ๑๔ สาขาวิชา ซึ่งรวมสาขาวิชาจักษุวิทยาด้วย

รากฐานสำคัญของการจัดตั้งสาขาวิชาจักษุวิทยานั้นเริ่มต้นเมื่อศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพาในสมัยนั้น (พ.ศ. ๒๕๔๖) ได้เปิดแผนกจักษุกรรม

เพื่อให้บริการครั้งแรกในเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๖ โดยการสนับสนุนของผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ นายแพทย์ธวัช สิงคาลวณิช ขณะนั้นมีจักษุแพทย์คนเดียวคือข้าพเจ้า พยาบาล ๒ ท่าน และผู้ช่วยเหลือคนไข้อีก ๑ ท่าน บริการตรวจตาทั่วไปทั้งช่วงเช้าและช่วงบ่ายทำการผ่าตัดต้อกระจก ต้อเนื้อ ต้อหิน ซึ่งได้ความอนุเคราะห์เครื่องมือผ่าตัดต้อกระจกจากบริษัท ยู เอส ซัมมิทประเทศไทย อีก ๒ ปีต่อมาได้มีผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัดต้อกระจกกับข้าพเจ้าช่วยกันติดต่อ ประสานงานผู้มีจิตศรัทธาคือ คุณเทียม โชควัฒนา จากบริษัท สหพัฒน์ปิบล จำกัด มาช่วยบริจาคเครื่องเลเซอร์ (YAG) และเครื่องสลายต้อกระจก ซึ่งยังคงใช้มาถึงทุกวันนี้ ในขณะเดียวกันแผนกจักษุกรรมก็ได้รับการสนับสนุนจาก



ผู้บริหารให้ส่งแพทย์ไปศึกษาต่อเฉพาะทางจักษุวิทยา
เพิ่มอีก ๒ ท่าน จนปัจจุบันนี้มีแพทย์แผนกจักษุวิทยา
๓ ท่านแล้ว และในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ท่านคณบดี
คณะแพทยศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พิสิษฐ์
พิริยาพรรณ ได้อนุมัติให้ซื้อเครื่องมือตาเพิ่ม คือ เครื่อง
เลเซอร์เบอาวัน (Argon laser) สำหรับตรวจวิเคราะห์ภาพ
ตัดขวางจอประสาทตาด้วยเลเซอร์ (Optical Coherence
Tomography) เพื่อให้บริการผู้ป่วยโรคเบอาวันที่มี
จำนวนมากขึ้น ซึ่งยังผลให้แผนกจักษุกรรมต้องเร่งขยาย
พื้นที่บริการผู้ป่วยทางตาในอีก ๓ เดือนข้างหน้า โดย
บุคลากรแผนกจักษุกรรมทุกคนต่างมุ่งมั่นให้บริการผู้
ป่วยด้วยความเต็มใจประจักษ์ตาดีมิตรของพวกเขา และ
ตั้งใจแน่วแน่ที่จะพัฒนางานบริการของเราอย่างต่อเนื่อง

ไม่หยุดนิ่ง และจะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน
งานการเรียนการสอนทางคลินิก การศึกษาค้นคว้าวิจัย
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการ
สอนของนิสิตแพทย์ และต่อวงการแพทย์ เพื่อประโยชน์
สุขของชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือและสังคมต่อไป

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีอย่างจริงใจกับ
คณะแพทยศาสตร์ของเราในโอกาสที่ดำเนินการมาครบ
ปีที่ ๑๐ แล้ว และยินดีกับการที่คณะกำลังจะมีบัณฑิต
แพทย์รุ่นแรก ซึ่งจักได้ปฏิบัติงานเพื่อประชาชนในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตามปณิธาน สัมกับความเป็น “แพทย์บูรพา”
ด้วยความภาคภูมิใจ

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาสูตินรีเวชวิทยา

พศ.บพ.กิตติ กรุงไกรเพชร
ประธานสาขาวิชาสูตินรีเวชวิทยา



หนึ่งทศวรรษคณะแพทย์ นับว่าได้มีการพัฒนา
ทางการแพทย์ในหลายๆด้าน โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต
แพทย์ที่เป็นลูกหลานของพี่น้องชาวภาคตะวันออก
เพื่อออกมารับใช้ชาวตะวันออกซึ่งทางสาขาสูติศาสตร์
และนรีเวชวิทยา ได้มีปณิธานในการสนับสนุนการผลิต
บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสร้างความเป็น
เลิศในการรักษาพยาบาลให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากล

เปลอพักเดียวเหมือนหลับไปเพียงข้ามคืน นี่สิบปี
แล้วหรือนี่ ดูเหมือนนานจึ่งเวลาฟังผู้ใหญ่เล่าความหลัง
สิบปี แต่สิบปีวันนี้ความทรงจำย้อนหลังยังคงแจ่มชัด...
สมัยเมื่อเข้ามาทำงานที่นี่ใหม่ๆ นับว่าเป็นหมอรุ่นแรกๆ
ที่มาทำงานที่โรงพยาบาลเล็กๆ แห่งนี้ พอดีโรงพยาบาล
กำลังจะขยายอัตรากำลังพอดี ได้ตึกใหม่อาคาร
ศรีนครินทร์หกชั้น ตอนนั้นมีสูติแพทย์อยู่สองคนคือผม
และพี่ไชยรินทร์ ท่านจบก่อนผม ๓-๔ ปี ตอนนั้นทำงาน
เป็น GP ทำทุกอย่าง รื้อฟื้นความรู้ในกรุมาปัดฝุ่นใหม่
ทั้งหมด รักษาทั้งเบาหวาน ความดันโลหิตสูง อีयरอยด์
ตรวจเด็ก ผ่าตัดเล็ก ฯลฯ ก็ต้องขอบคุณอาจารย์ทั้ง
หลายที่ได้พำร่ำสอนมา ทำงานอย่างนี้หลายปี จนมีการ
พัฒนาเรื่องการหาแพทย์ GP มาช่วยทำงาน มีการจ้าง

แพทย์เฉพาะทางแบบ part-time ทำในงานเฉพาะทาง
ตามสาขามีความชัดเจนมากขึ้น ต้องขอบคุณวิสัยทัศน์
ผู้บริหารในสมัยนั้น ทำให้มีแพทย์เฉพาะทางเพิ่มขึ้น
เรื่อยๆตลอดมา จวบจนมีการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
ซึ่งพอทราบมาบ้าง ว่ามีความยากลำบากมากๆ กว่า
จะมีการจัดตั้งได้แม้จะมีแนวคิดเรื่องการจัดตั้งคณะฯ
มาเป็นเวลานานกว่าสิบปี ในที่สุดก็มีการจัดตั้งคณะ
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาจนได้

จนทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทั้ง
จำนวนแพทย์ บุคลากร งบประมาณ กิจกรรมต่างๆ ที่
เพิ่มมากขึ้นอย่างก้าวกระโดด ในด้านงานสูติศาสตร์
นรีเวชวิทยาเองก็ได้มีการพัฒนาไปในหลายด้านเช่น
การตรวจคัดกรองความพิการแต่กำเนิดด้วยการเจาะ

ตรวจน้ำคร่ำ ชมรมสายใยรักแห่งครอบครัว สนับสนุน การคลอดธรรมชาติร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ การ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน HA พัฒนาการผ่าตัด ผ่านกล้อง ซึ่งทางสาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ได้วางแผนเพื่อพัฒนาการผ่าตัดด้านนี้ให้มากยิ่งขึ้น โดยมีแผนที่จะส่งอาจารย์แพทย์ได้ฝึกอบรมทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเป็นที่ พึ่งพิงของประชาชนในภาคตะวันออก

ในส่วนของการเรียนการสอนของนิสิตแพทย์และ นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น สาขาสูติศาสตร์และ นรีเวชวิทยาได้ให้ความร่วมมือในการร่วมสอนกับคณะ สหเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุข ศาสตร์ และคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร ซึ่งที่ ผ่านมาพบว่านิสิตมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นด้วย การเรียนแบบผสมผสานด้วยการบูรณาการความรู้ทาง คลินิกกับความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเข้า ด้วยกัน (ซึ่งแต่ก่อนพวกเราได้ค่อยได้เรียนแบบนี้)

หนึ่งทศวรรษคณะแพทย์ นับว่าได้มีการพัฒนา ทางการแพทย์ในหลายๆด้าน โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต แพทย์ที่เป็นลูกหลานของพี่น้องชาวภาคตะวันออก เพื่อออกมารับใช้ชาวตะวันออกซึ่งทางสาขาสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ได้มีปณิธานในการสนับสนุนการผลิต บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสร้างความ เป็นเลิศในการรักษาพยาบาลให้ได้คุณภาพมาตรฐาน สากล



สุดท้ายคงต้องฝากแพทย์บูรพารุ่นหลังทุกท่าน ได้ช่วยกันทำนุบำรุงและสร้างสรรค์สถาบันแห่งนี้ ให้ยิ่งใหญ่ เกรียงไกร... ยอดเยี่ยม ยิ่งใหญ่ เกรียงไกร วัฒตตตตตตตตตต บั้ม! ยอดเยี่ยม ยิ่งใหญ่ เกรียงไกร ตลอดไป วัฒตตตตตตตตตตตตตต บั้มอีกครั้ง ๆ

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

นพ.พร้อมพงศ์ อนุชิตชาญชัย
ประธานสาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

ขอเพียงทุกท่านร่วมมือร่วมใจไม่ทอดทิ้ง
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยของเรา
จะก้าวไกลไปสู่ AEC (Asian Economic
Community) ได้อย่างน่าภาคภูมิใจ



ในวาระครบรอบ ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์นี้ ผมขอเล่าความเป็นมาของสาขาวิชา เริ่มต้นโดย อาจารย์ นายแพทย์นเรศ ประสานพาณิช เป็นแพทย์คนแรกของ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยบูรพา (ซึ่งเติบโต ต่อมาเป็นคณะแพทยศาสตร์ในปัจจุบัน) ได้วางระบบ ต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วย พัฒนางานห้องผ่าตัดให้ทันสมัยเพียงพอมาเป็นเวลาช้านาน ท่านมีความตั้งใจ พัฒนาโรงพยาบาลและคณะแพทยศาสตร์ สร้างความ ศรัทธาแก่ผู้ป่วยในแถบจังหวัดชลบุรีเป็นอย่างมาก รวมถึงยังบริจาคงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์การผ่าตัดด้วย ต่อมาคณะแพทย์เริ่มเติบโตขึ้นจึงได้มีอาจารย์แพทย์ เพิ่มขึ้นตามลำดับ และเป็นที่น่าเสียดายว่า อาจารย์ นายแพทย์นเรศ จำเป็นต้องย้ายออกจากเราไปด้วยความ อวสานเนื่องจากเหตุผลด้านสุขภาพ

ปัจจุบันสาขามีอาจารย์แพทย์ทั้งหมด ๘ ท่าน (อยู่ระหว่างศึกษาต่อ ๒ ท่าน) มีศักยภาพการผ่าตัด และดูแลรักษาผู้ป่วยด้านออร์โธปิดิกส์เทียบเท่า โรงพยาบาลศูนย์ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายศัลยกรรม กระดูกและข้อ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา ในการเรียนการสอนนิสิตแพทย์เป็นอย่างดี มีบทความวิชาการ งานวิจัยสม่ำเสมอ สามารถจัดงาน ประชุมวิชาการระดับประเทศหลายครั้ง จากผลงานที่ ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงการเติบโตอย่างต่อเนื่องของสาขา วิชา ถึงแม้จะเป็นคณะแพทย์ที่ก่อตั้งใหม่ มีปัญหาและ อุปสรรคมากมายขอเพียงทุกท่านร่วมมือร่วมใจไม่ทอดทิ้ง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยของเราจะก้าวไกล ไปสู่ AEC (Asean Economic Community) ได้อย่าง น่าภาคภูมิใจ

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา

นพ.กฤติน กิตติกรชัยชาญ
ประธานสาขาวิชาวิสัญญีวิทยา



ปี ๒๕๓๕ ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้รับ
พยาบาลวิสัญญีคนแรก คือ นางสาวพัทยา จันทร์เสียม
ขณะนั้นห้องผ่าตัดมี ๑ ห้อง ซึ่งอยู่ชั้น ๑ อาคารท่านผู้หญิง
ประภาศรี กำลังเอก อุปกรณ์มีเพียงเครื่องดมยาสลบ
๑ เครื่องซึ่งยังไม่มี Ventilator มีเครื่องวัดความดันโลหิต
Diamap ๑ ตัว ไม่สามารถวัด O_2 Sat ได้ ยังไม่มีผู้ช่วย
ด้านวิสัญญี เนื่องจากคนไข้ขณะนั้นยังมีจำนวนไม่มาก
และบุคลากรผู้ให้บริการมีจำนวนน้อย การผ่าตัดต้องทำ
ช่วงบ่ายของวันราชการเท่านั้น Case ที่ให้บริการระงับ
ความรู้สึก ได้แก่ ผ่าตัดคลอดหน้าท้อง ผ่าตัดทำหมัน
หญิงชาย ผ่าตัดไส้ติ่ง Carpal ganglion การส่องข้อเข่า
ซึ่งเป็น Case ที่ทำบ่อย ปี ๒๕๓๘-๒๕๔๑ ย้ายห้องผ่าตัด
มาที่อาคารศรีนครินทร์จัดซื้อเครื่องวัดความดันโลหิต
และเครื่องดมยาสลบ อุปกรณ์ที่ทันสมัยมากขึ้น ด้าน
บุคลากรมีพยาบาลวิสัญญีเพิ่มขึ้น ผู้ช่วยพยาบาลเพิ่มขึ้น
ปี ๒๕๔๑-๒๕๔๕ ยุคแห่งการพัฒนาทางคุณภาพการ
พยาบาลวิสัญญี มุ่งสู่ HA มีการขยายงานเพิ่มการ
ผ่าตัดเพิ่มทุกสาขา ในปัจจุบันมีวิสัญญีแพทย์ ๒ ท่าน

ได้แก่นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ และนายแพทย์
วิมานะ ภักดีธนากุล ด้านการพยาบาลวิสัญญี ปัจจุบัน
มีพยาบาล ๔ คน ผู้ช่วยเหลือคนไข้ ๓ คน ได้มีการ
ปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการให้ทันสมัยปลอดภัย
เป็นที่ประทับใจทั้งลูกค้าภายในและภายนอก ได้มีการ
จัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมกับการผ่าตัดที่ซับซ้อน
ลดอันตรายเสี่ยง มีการริเริ่มจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน
ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์
และระบบการจัดการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบท
ของโรงพยาบาลภายใต้งบประมาณและทรัพยากรที่มี
ขีดจำกัดหลาย ๆ สิ่ง สิ่งได้รับการปรับปรุงมาเรื่อยจนถึง
ปัจจุบัน เช่น ยาตัวใหม่ เครื่องดมยาสลบที่ทันสมัย
อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อช่วยหายใจลำบาก พัฒนาระบบการ
เย็บมกก่อนและหลังผ่าตัด การจัดการความเจ็บปวดหลัง
ผ่าตัด ทำให้การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดดีขึ้น
และปลอดภัยมากขึ้น วิสัญญีวิทยาในปัจจุบันได้รับการ
พัฒนาไปมากด้วยวิวัฒนาการและเทคโนโลยีเพื่อความ
ปลอดภัยของผู้ป่วยให้มากที่สุดและมีประสิทธิภาพมาก
ที่สุด เราจะก้าวทันสู่อนาคตไปอย่างมั่นคงพร้อมกันใน
ทุกภาคส่วนของคณะแพทย์ แผนกวิสัญญีวิทยาพร้อม
จะพัฒนาแผนกทั้งในด้านการบริการ วิชาการการวิจัย
และการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานให้เทียบ
เท่าคณะแพทย์ชั้นนำของประเทศไทยภายใต้ขีดจำกัด
ของทรัพยากรและปัญหาปัจจัยมากมาย แต่ด้วยความ
มุ่งมั่นตั้งใจของชาวคณะแพทย์บูรพาจะสามารถฝ่าฟัน
อุปสรรคไปได้อย่างงดงามและความประสบความสำเร็จ
เราทุกคนอยากเห็นอนาคตของคณะแพทยศาสตร์เจริญ
รุ่งเรือง เป็นที่พึ่งพาและบรรเทาทุกข์ของประชาชนของ
ประเทศไทยโดยเฉพาะภาคตะวันออกของประเทศไทย

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาอายุรศาสตร์

แพทย์หญิงเพ็ชรงาม เต็งพุกธรินากร



นับเป็นความภูมิใจของพวกเราอาจารย์แพทย์และบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมฝ่าฟันมาด้วยกันตั้งแต่ยังไม่มีสิตจวบจนสิตกำลังจะจบการศึกษา กระบวนการที่ผ่านมามันถูกบันทึกเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุกๆปี

ในวาระครบรอบ ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา มีนิสิตเข้าศึกษาทั้งหมด ๖ รุ่น และกำลังจะมีบัณฑิตแพทย์รุ่นแรกในปี ๒๕๕๖ ซึ่งจะออกไปปฏิบัติงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งสิ้น ๓๑ ท่าน นับเป็นความภูมิใจของพวกเราอาจารย์แพทย์และบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมฝ่าฟันมาด้วยกัน ตั้งแต่ยังไม่มีสิตจวบจนสิตกำลังจะจบการศึกษา กระบวนการที่ผ่านมามันถูกบันทึกเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุกๆ ปี พร้อมกันนี้โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยก็ยังมีทิศทางการเติบโตที่ชัดเจน การเปลี่ยนแปลงในช่วง ๖ ปีที่ผ่านมา เรียกได้ว่ามีการพัฒนาขึ้นเป็นอย่างมาก สามารถเป็นที่พึ่งของบุคลากรมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบได้เป็นอย่างดี ในแง่ของความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและบริการ โรงเรียนแพทย์และโรงพยาบาลเป็น ๒ องค์การที่ไม่สามารถแยกจากกันได้โดยเด็ดขาด จำเป็นต้อง

เติบโตควบคู่กันไปอย่างมั่นคงและยั่งยืน ทั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นิสิตและบัณฑิตในอนาคตอันใกล้ เราจะได้เห็นภาพความเป็นโรงเรียนแพทย์สมบูรณ์แบบแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มหาวิทยาลัยบูรพาด้วยความทุ่มเทกำลังกายกำลังใจของพวกเรา



๑๐ ปี คณะแพทยบูรพา สาขาวิชารังสีวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์

พญ.อสิสรา วงศ์สุกฤษิ์

อาจารย์ประจำสาขาวิชารังสีวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์



“เราจะพัฒนาไปพร้อมกัน เพราะเส้นทาง
ของการพัฒนา ย่อมไม่มีวันสิ้นสุด”

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการ
รับนิสิตแพทย์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา ๖ ปี โดยมีเป้าหมายในการ
ผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีศักยภาพสูง ทั้งด้านความรู้ความ
สามารถทางการแพทย์ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การ
ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบ
วิชาชีพเวชกรรม และการมีคุณธรรมจริยธรรมในการ
ดูแลรักษาผู้ป่วยให้สอดคล้องกับปรัชญาการผลิตบัณฑิต
แพทย์ที่ว่า “สร้างคนดีคนเก่งคนทันสมัย”

สาขาวิชารังสีวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ได้รับ
การจัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อรองรับการพัฒนาด้าน
การเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ โดยกำหนด
พันธกิจหลัก ๓ ประการ คือ สร้างบัณฑิตแพทย์ที่มี
คุณภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้าน
รังสีวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ที่เป็นเลิศในเขตพื้นที่
ภาคตะวันออก และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรผลิตผลงาน
วิจัยจากงานประจำ (Routine-to-Research) เพื่อพัฒนา
คุณภาพการเรียนการสอนและการบริการอย่างยั่งยืน

ปัจจุบัน สาขาวิชารังสีวิทยาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์
ได้มีแผนพัฒนาในระยะยาว ๔ ปี เพื่อรองรับพันธกิจทั้ง ๓

ด้าน อาทิ โครงการก้าวสู่การเป็นอาจารย์คลินิกโครงการ
พัฒนา e-Learning of Radiology ห้องเรียนเสมือน
จริง (Virtual Classroom) ของสาขาวิชารังสีวิทยาและ
เวชศาสตร์นิวเคลียร์แผนเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนา
เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิและโครงการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยด้านรังสีวิทยา (๓R
KM : R๒R of Radiology KM) เป็นต้น

แม้ว่าแผนพัฒนาดังกล่าวอยู่ในระยะเริ่มต้นและ
ต้องอาศัยความมุ่งมั่นทุ่มเทของบุคลากรทุกคนในสาขา
วิชาและในคณะแพทยศาสตร์เป็นอย่างมาก แต่สาขาวิชา
มีปรัชญาในการทำงานที่ว่า “การคิดค้นและการพัฒนา
คือหัวใจสำคัญของการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพและ
สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ” เราเชื่อว่า ก้าวเล็กๆ ของ
การพัฒนาในวันนี้ จะเป็นก้าวที่สำคัญก้าวหนึ่งของคณะ
แพทยศาสตร์ที่จะมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการ
แพทย์ในระดับประเทศ และมุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพขอ
งบัณฑิตแพทย์และบุคลากรให้สามารถแข่งขันในระดับ
ประชาคมอาเซียนได้อย่างเต็มภาคภูมิ “เราจะ
พัฒนาไปพร้อมกัน เพราะเส้นทางของการพัฒนา ย่อม
ไม่มีวันสิ้นสุด”

ใน มุม ๑ ของอาจารย์คน ๑

สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว

แพทยหญิงมยุรี พัทธกิจศิลป์

ประธานสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว



ถึงเวลานี้ผ่านไปแล้วเกือบ ๕ ปี ข้าพเจ้า
ได้เห็นการพัฒนาอย่างช้าๆ ในทุกๆ ด้าน
ก็ได้แต่หวังว่าจะเป็นการก้าวเดินที่มั่นคง
ปลอดภัย ยั่งยืน และจะได้เห็นการพัฒนา
ของคณะแพทยฯ ที่มุ่งมั่นจะผลิตแพทย์ที่
มีศักยภาพให้แก่วงศ์ต่อไป

ข้าพเจ้าเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ในเดือน มกราคม ๒๕๕๑ ครั้งนั้นสืบเนื่องจาก คณะแพทย์ที่นี้ได้เปิดให้มีการเรียนการสอนเป็นปีแรก โดยหมวดวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและเวชศาสตร์ครอบครัว มีวิชาสอนในภาคเรียนนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุมการจัดการเรียนสอนรายวิชาเมื่อ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๐ กับทางอาจารย์คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา และผู้อำนวยการโรงพยาบาลที่รับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติ คือ โรงพยาบาลบ้านบึง โรงพยาบาลพานทอง และโรงพยาบาลพนัสนิคม หลังจากนั้นข้าพเจ้าได้กลับไปทำงานและ เตรียมการสอนเป็นเวลาสองเดือน นั่นคือการเปลี่ยนบทบาทจากแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วยและญาติมาเป็นแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วย ครอบครัวและนิสิตแพทย์

ในปีแรกของการทำงานที่มีอุปสรรคมากมาย มีวินาทีที่ต้องพยายามทำความเข้าใจ ต้องคิดเชิงบวก อย่างสูง และให้กำลังใจตัวเองว่าการทำงานย่อมมี ปัญหาและอุปสรรคไม่ด้านใดก็ด้านหนึ่ง แต่ก็มีหลาย จังหวะที่รู้สึกท้อเช่นกัน เมื่อมองย้อนไปถึงจุดนั้นสิ่งที่ ทำให้ผ่านไปได้ก็คือ ความรับผิดชอบในการตัดสินใจ ของตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีต่อนิสิตแพทย์

ที่อยู่ตรงหน้า อีกทั้งยังมี อาจารย์และเจ้าหน้าที่หลาย ๆ ท่านที่ช่วยประคับประคองข้าพเจ้าในนาที่วิกฤตเหล่านั้น ซึ่งขอขอบคุณในความมีน้ำใจของทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ถึงเวลานี้ผ่านไปแล้วเกือบ ๕ ปี ข้าพเจ้าได้เห็น การพัฒนาอย่างช้า ๆ ในทุก ๆ ด้าน ก็ได้แต่หวังว่าจะ เป็นการก้าวเดินที่มั่นคง ปลอดภัย ยั่งยืน และจะได้ เห็นการพัฒนาของคณะแพทย์ ที่มุ่งมั่นจะผลิตแพทย์ ที่มีศักยภาพให้แก่สังคมต่อไป ซึ่งในปีการศึกษานี้ นิสิตรุ่นแรกกำลังจะจบเป็นบัณฑิตแพทย์ เป็นสมาชิก ใหม่ของวิชาชีพแพทย์ ในฐานะอาจารย์แพทย์คนหนึ่ง ข้าพเจ้ายินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะได้เห็นความสำเร็จของ ทุกคนในวันนั้น ซึ่งจะเป็นก้าวแรกของชีวิตการทำงานและ หวังว่าจะก้าวไปสู่การเป็นแพทย์ที่มีศักยภาพ มีความรู้ มีคุณธรรม มีหัวใจของการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขในสถานที่ ใน ชุมชนที่แต่ละคนได้กลับไปปฏิบัติงานและจะยินดีเป็น อย่างยิ่งถ้าจะมีศิษย์เก่ากลับมาพัฒนาคณะแพทย์ของ เราโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนและ เวชศาสตร์ครอบครัว

๑๐ ปี แพทย์บูรพา สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์

นพ.พรรษ กรรณล้วน
ประธานสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์



ก่อนอื่นกระผมต้องขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่งเนื่องในโอกาสวาระครบรอบ ๑๐ ปีก่อตั้งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพานั้นได้ถือกำเนิดขึ้นจากความตั้งใจที่จะผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพเพื่อช่วยเหลือสังคมโดยเฉพาะผู้ป่วยที่อยู่ในชนบทห่างไกลหรือผู้ยากไร้ที่ขาดโอกาสการได้รับบริการที่เป็นมาตรฐานและทั่วถึงเป้าหมายสำคัญของการผลิตแพทย์ที่ดีมีคุณภาพนั้นนอกจากจะต้องมีความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา (IQ) ที่ดีแล้วนั้น ยังต้องมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ที่ดีอีกด้วย จึงจะสามารถเป็นแพทย์ที่มีคุณภาพครบสมบูรณ์ได้ในการที่เราจะผลิตแพทย์ได้ตามคุณสมบัติดังกล่าวต้องอาศัยทั้งร่างกายแข็งแรงใจ ความทุ่มเทของผู้เป็น “อาจารย์” ในการให้ความรู้ และ “ศิษย์” มีหน้าที่ตั้งใจเรียนให้ดีที่สุดเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับคณะในอนาคต

กว่าจะมีวันนี้หลายท่านคงปฏิเสธไม่ได้ว่า ความสำเร็จของคณะแพทยศาสตร์นั้นมิได้เกิดจากผู้ใดผู้หนึ่งหรือคณะใดคณะหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจ อดทนฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ โดยไม่ย่อท้อของพวกเราทุกคน

สุดท้ายนี้ กระผมอยากจะฝากทุกท่านให้ร่วมมือร่วมใจเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กรให้เต็มที่ในการทำงานให้สำเร็จนั้นย่อมมีอุปสรรคเป็นธรรมดา หากแต่เราลองมองอุปสรรคนั้นเป็นอย่างไร เป็นเครื่องบั่นทอนจิตใจหรือเป็นสิ่งที่ท้าทาย ถ้าท่านมองว่าอุปสรรคเป็นเครื่องบั่นทอนจิตใจ ชีวิตท่านก็จะมีแต่ความเหน็ดเหนื่อยและความทุกข์ แต่ถ้าท่านมองว่าอุปสรรคนั้นเป็นสิ่งที่ท้าทายท่านก็จะมีพลังใจที่จะก้าวข้ามผ่านอุปสรรคนั้นและพัฒนาตัวเองไปสู่จุดมุ่งหมายในที่สุด

๑๐๐ ปี แพทยบูรพา สาขาวิชาศัลยศาสตร์

นพ. ยศศักดิ์ สกุลไชยกร
ประธานสาขาวิชาศัลยศาสตร์



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลา ๑๐๐ ปี โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นเรื่องที่น่ายินดีอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่าคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาจะเป็นคณะแพทยศาสตร์ที่เปิดขึ้นใหม่ แต่ก็ได้มีการจัดการเรียนการสอนนิสิตแพทย์ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผล การสอบ National License ของนิสิตแพทย์ อันเป็นตัวชี้วัดถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่ดีในระดับหนึ่งได้ ซึ่งได้รับความทุ่มเทจากผู้บริหารและคณาจารย์ ทั้งจากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา และโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา

สาขาวิชาศัลยศาสตร์เป็นสาขาหลักที่สำคัญสาขาหนึ่งของการเรียนแพทย์ อันเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคโดยการผ่าตัด ซึ่งจะต้องรวมถึงการผ่าตัดรักษาผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินด้วยตัวโรคเอง และการผ่าตัด

ฉุกเฉินจากภาวะทางอุบัติเหตุที่ไม่อาจคาดเวลาที่ผู้ป่วยจะมาได้ ดังนั้นศัลยแพทย์ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความทุ่มเทให้กับการรักษาผู้ป่วยเป็นอย่างมาก ซึ่งสาขาศัลยศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้วยความร่วมมือของคณาจารย์ศัลยแพทย์หลายท่าน แม้บางท่านจะได้ช่วยอยู่กับทางสาขาเป็นช่วงระยะเวลาไม่นานมาก แต่ก็ได้ร่วมพัฒนาทำให้สาขามีความพร้อมและมีมาตรฐานในการรักษาผู้ป่วยและการเรียนการสอนมากขึ้นตามลำดับ

ปีนี้ คณะแพทยศาสตร์ ได้ผลิตนิสิตแพทย์ จนถึงชั้นปีที่ ๖ ซึ่งหมายถึงว่าจะมีแพทย์ศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยบูรพา ที่จะได้ปฏิบัติงานจริง ตรวจรักษาช่วยเหลือผู้ป่วยในเวลาอีกไม่ถึงหนึ่งปีข้างหน้า ซึ่งตัวชี้วัดความสำเร็จของคณะแพทยศาสตร์ที่แท้จริง คงไม่ได้อยู่ที่ผลการสอบใดๆ ของนิสิตแพทย์ หากแต่ขึ้นกับความสำเร็จในการประยุกต์ใช้ความรู้ของนิสิตแพทย์ เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือและรักษาผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี ดังพระราชดำรัสของพระราชบิดา “True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind” กระผมเชื่อว่าด้วยความร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนิสิตแพทย์ทุกคนเช่นนี้ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นคณะแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับเป็นอย่างดีตลอดไป

๑ ทศวรรษ แพทย์บูรพา บทความพิเศษ จากนิสิต

นายสมปราชญ์ นันทนพิบูล
นิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๓

ตอนผมอายุได้ ๙ ขวบในปี ๒๕๔๕ พ่อกับแม่ชอบพาผมและพี่มาขี่จักรยานที่มหาวิทยาลัยบูรพา พ่อจอดรถข้างๆ โรงพยาบาลประภาศรี ผมจะมาวิ่งเล่น แม่ผมจะเดินไปเก็บผักเสี้ยนเอาไปดองกินกับน้ำพริก สนามเป็นดินลูกรังสีแดง มีหลุมมีบ่อ ผมสนุกมาก บางวันผมจะหนีพ่อกับแม่ไปห้องน้ำโรงพยาบาลประภาศรี เวลาผ่านไปตึกคณะแพทย์ถูกสร้าง หอพักชาย หอพักหญิงถูกสร้าง ผมโตขึ้นผมไม่ได้ขี่จักรยานอีกแต่ผมดูและเห็นการ สร้างตั้งแต่ฐานราก จบจบในปี ๒๕๕๕ เวลาผ่านไปเร็วมาก ๑๐ ปีแล้ว ผมพูดได้เต็มปากว่าคณะแพทย์คือ บ้านที่ผมสัมผัสมาตั้งแต่เด็ก ผมภูมิใจที่ได้ถูกเลือกและได้เลือกที่จะเรียนที่บ้านผม ผมอยู่ปี ๑ ผมมาด้วยใจ เต็มร้อย วันนี้ผมและเพื่อนปี ๑ ได้เริ่มชีวิตแพทย์ สิ่งที่ผมต้องจำและต้องทำให้ได้คือ ผมต้องคิดถึงประโยชน์ส่วน ตนเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ลาภทรัพย์และเกียรติยศจะตกแก่ตัวผมเอง ถ้าผมทรงธรรม แห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์ ๑ ทศวรรษแล้ว รุ่นพี่ปี ๖ ใกล้จบการศึกษา ผมเข้ามาอยู่ในคณะได้ ๑ เดือนเศษ ผมไม่ค่อย ได้สัมผัสกับพี่ปี ๖ มากนัก แต่ผมเห็น ผมก็รับรู้ได้เลยว่าพี่เรียนหนักมาก ผมมีความหวังว่าผมจะต้องดำเนินรอย ตามพี่ ผมไม่กลัวว่าทรอยเท้าพี่ แต่ผมจะจดจำรอยเท้าพี่ และจะเดินตามรอยเท้าพี่

เวลากลืนกินไป แม้กระทั่งสนามขี่จักรยานของผมและตัวผมเอง มันทำให้ผมแข็งแกร่งเติบโตเหมือน คณะแพทย์ที่มีคณาจารย์และรุ่นพี่ เปรียบเหมือนพ่อกับแม่ผมที่คอยดูแลผม สอนผมให้รู้จักวิชาชีพที่สร้างประโยชน์ แก่เพื่อนมนุษย์ ไม่มีแบ่งชนชั้น ผมต้องขอกราบขอบพระคุณทุกท่าน รวมทั้งเพื่อนในรุ่นผม ที่เป็นกำลังใจให้ผม ในยามเหนื่อยล้า

ปี ๕๕ ได้กำเนิดเกิดคณะเป็นวาระเสริมสร้างทางแพทย์ใหม่ คณาจารย์หมอบุรพาทุกท่านทุ่มแรงใจ สร้างคณะ ใหม่ใช้ชื่อคือแพทย์บูรพา

๑ ทศวรรษ ครบรอบมอบความหวัง
ปี ๕๕ กำหนดครบจบออกไป
จากรุ่น ๑ เปลี่ยนผ่านนานรุ่น ๖
ພິພາກພັນ ພັນຝ່າຍັງຈຸນເຈື້ອ
ແນວທາງແພກຍ໌ບຸຣພາຫັກຫນາເລື້ອ
໑໐ປີຜ່ານປຣມາສຳຣັກທາງໃຫ້ເປັນ

ແຈ້ງປະຈຳຊັກຊົດແກນແພກຍ໌ຮຸ່ນໃໝ່
ສຳຣັກຊົດໄວ້ສອບໄລເຊນເປັນຄຸນຮຸຣຣມ
ຂອນ້ອມນບເກຣພຣັກຮາເລື້ອ
ພິເອື້ອເພື່ອຄວາມເມຕຕາພານ້ອນເດີນ
ຊິກເກາເພື່ອຊ່ວຍຜູ້.. ເຂົ້າທຸກຊັກຊົດ
ຊັດເຈນເດ່ນແພກຍ໌ບຸຣພາຄຳກ້າຍັນ

บทกลอนจบแล้ว แต่คณะแพทย์กำลังจะ
เริ่มต้น ๑๐ ปีที่ผ่านมา คณาจารย์ทุ่มเทจนมปลูกสร้าง
ขึ้น ขณะนี้ได้เริ่มผลิดอกออกผล และกำลังจะเติบโต
ต่อไป มนุษย์คือจุดศูนย์กลางของเส้นรอบวงที่ไม่มี
ขีดจำกัด มนุษย์เหมือนกัน กลับประสบความสำเร็จ
ไม่เท่ากัน เหล็กที่ผ่านไฟ ย่อมแข็งแกร่ง และคมยิ่งกว่า
เหล็กธรรมดาฉันใด ใจที่ผ่านอุปสรรคมากมายย่อมไม่
หวั่นต่อปัญหาไม่ว่าจะหนักเพียงใดฉันนั้น ผมและเพื่อน
ตั้งใจเป็นเหล็กให้ไฟได้หลอมจนเกิดความแข็งแกร่ง
คมยิ่งกว่าเหล็กธรรมดา และนำไปใช้ประโยชน์แก่มวล
มนุษย์ต่อไป



๑ ทศวรรษ แพทย์บูรพา

ปฐิตคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๕

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นสถาบันแพทย์เปิดใหม่ แต่เป็นสถาบันแพทย์ที่มีความพร้อมในการสอน มีความพร้อมในการเรียนรู้และเริ่มประสบความสำเร็จมากมาย รวมทั้งปีที่ผ่านมา นิสิตได้ประสบความสำเร็จในการสอบ NL ผ่านทั้งร้อยเปอร์เซ็นต์ ถึงคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จะยังเป็นคณะแพทย์เล็กๆ แต่ก็กำลังก้าวหน้าและพัฒนาต่อไป

เมื่อผมได้ยินชื่อคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา อาจเป็นชื่อที่ไม่มีชื่อเสียงและได้ยินว่าเป็นคณะแพทย์เปิดใหม่ แต่เมื่อผมได้เข้ามาเรียนที่นี่ ในตอนแรกผมกังวลว่า ที่แห่งนี้จะมีความพร้อมและความสามารถที่จะทำให้ผมเป็นแพทย์ที่ดีและประสบความสำเร็จได้หรือไม่ แต่ตอนนี้เมื่อผมเข้ามาที่นี่และได้ศึกษาที่นี่ทำให้ผมรู้ว่า ที่คณะแพทยศาสตร์ ม.บูรพา แห่งนี้ถึงจะยังเป็นสังคมเล็กๆ อยู่ แต่ก็กำลังดำเนินไป คณาจารย์และผู้บริหาร มีความสนใจและความใส่ใจในการสอนเป็นอย่างมาก ท่านต้องการที่จะพัฒนาพวกเราให้เป็นแพทย์ที่ดี มีความสามารถ ระบบต่างๆ ในตอนแรกอาจจะไม่พร้อม แต่เมื่อผ่านมา ทุกอย่างก็พร้อมมากขึ้น เมื่อแรกพวกเรายังไม่มีตึกคณะของเราเอง แต่ ณ เวลานี้ พวกเรามีตึกคณะที่มีความพร้อมในการเรียน ทำให้ผมเริ่มรู้สึกว่าการที่ผมได้มาเรียนที่นี่นั้นเป็นเรื่องที่ดี และการที่ผมจะสามารถเป็นแพทย์ที่ดีนั้นมันขึ้นอยู่กับผม และทุกคนรอบตัวผมนั้นพร้อมที่จะผลักดันผมให้เป็นแพทย์ที่ดีได้อย่างแน่นอน

สุดท้ายนี้ ถึงคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จะยังเป็นคณะแพทย์เปิดใหม่และเป็นสังคมเล็กๆ อยู่ แต่ก็ยังเป็นชุมชนที่อบอุ่นและมีความพร้อมความสามารถที่จะพัฒนานิสิตแพทย์ให้เป็นแพทย์ที่ดีได้ และคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพานี้ ก็พร้อมที่จะพัฒนาและก้าวไป เพื่อสร้างแพทย์ที่ดีและสร้างบุคลากรทางการแพทย์เพื่อประเทศไทยต่อไป

ในโอกาสครบรอบ ๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปัสติคณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๔

เมื่อย้อนกลับไปสมัยมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีเด็กผู้ชายคนหนึ่งมีคำถามที่ชวนเราให้ครุ่นคิดอยู่ตลอดเวลา กับคำถามที่ว่า เขาอยากเรียนคณะอะไร และ “เขาจะเรียนที่ไหนดี” เราได้สมัครสอบตรงในหลายคณะ และหลายสถาบัน มีทั้งที่สอบติดและไม่ติด รวมทั้งการสอบเข้า “คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” เมื่อถึงวันที่ประกาศผลสอบและพบว่าชื่อเขาเป็นหนึ่งในผู้ที่สอบผ่าน ในที่สุดคำตอบที่ตามหามานานก็คือ “เขาอยากเป็นแพทย์” นั่นคงเป็นจุดเริ่มต้นของเขาในฐานะนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่นที่ ๔

เมื่อได้ก้าวมาเรียนในสาขาวิชาชีพแพทย์ตลอดระยะเวลาเกือบ ๓ ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ชั้นปีที่หนึ่งของการเป็นนิสิตแพทย์ ทำให้เด็กชายคนนี้ได้รับทั้งประสบการณ์การเรียนรู้จากอาจารย์ที่ตั้งใจประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้เพื่อให้พวกเราได้รับความรู้อย่างเต็มที่ กิจกรรมรပ်น้องในมหาวิทยาลัย กิจกรรมภายในคณะ รวมทั้งคำแนะนำจากรุ่นพี่ที่คอยดูแลเราอย่างใกล้ชิด และความภาคภูมิใจล่าสุดที่รุ่นพี่ของพวกเราได้ช่วยกันฝ่าฟัน นั่นก็คือผลการสอบผ่าน National license test ได้ร้อยเปอร์เซ็นต์และนอกจากนี้รุ่นพี่ของพวกเราก็กังได้คะแนนเป็นอันดับ ๒ ของประเทศ

สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนพิสูจน์ให้เห็นว่า คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แม้จะเปิดมาเพียงแค่ ๑๐ ปี และมีนิสิตแพทย์เพียงหกรุ่น แต่ทางคณะฯ ก็มีศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ ตลอดจนบุคลากรทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่คอยสนับสนุนให้ความช่วยเหลือนิสิตแพทย์ในด้านการเรียนการสอนและด้านกิจกรรมเป็นอย่างดี ไม่แพ้สถาบันอื่น ๆ โดยทุกคนสามารถประจักษ์ได้จากผลงานต่าง ๆ มากมายที่เกิดขึ้น

สิ่งเหล่านี้ได้หล่อหลอมให้เด็กชายคนนี้มี ความภาคภูมิใจที่เขาได้ก้าวมาเป็นส่วนหนึ่งในสถาบันแห่งนี้และพร้อมที่จะน้อมรับคำสอนของสมเด็จพระบรมราชชนกไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนทั้งในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตในการเป็นแพทย์ที่ดีอันสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น โดยคำสอนนั้นได้มีใจความว่า “ท่านควรยกย่องคณะที่ให้การศึกษาก่ท่าน ท่านควรมีความภาคภูมิใจในคณะของท่าน และท่านไม่ควรเรียนวิชาขึ้นใจแล้ว ให้เป็นเครื่องมือหากินเท่านั้น ควรเก็บคำสอน ใส่ใจ และประพฤติตาม ผู้ที่ละเมิดทุกข้อต้องเป็นตัวอย่างความประพฤติซึ่งจะนำมาแห่งสุขภาพ แพทย์ที่ไม่ประพฤติตามวิธีที่ตัวเองสอนแก่คนไข้แล้ว จะหาความไว้วางใจจากคนไข้ได้อย่างไร”



บันทึกภาพ บันทึกความทรงจำ



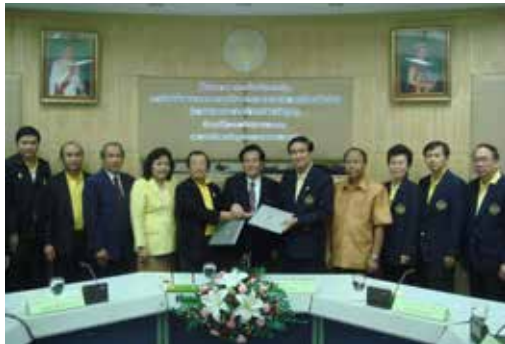
[ต่างคนมีที่มาต่างกัน แต่เราทุกคนล้วนมีความฝัน



ใจทั้งหมดที่มีและกายพลึงดวงนี้ มุ่งมั่นเป็นแพทย์ที่ดี



[แพทยบูรพา พันท้าไม่ย่อท้อสิ่งใด



หมดแรง มียอมหมดใจ ก้าวไปด้วยใจแข็งแรงแกร่ง



[รวมจิตวิญญาณน้องพี่ สามัคคีสถาบัน



แพทยศาสตร์บูรพา สง่าเลิกล้ำ ร่วมมือกันสร้างสรรค์สังคม



รายนามผู้จัดทำหนังสือ ครบรอบ ๑๐ ปี

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ปรึกษา

๑. ศาสตราจารย์นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา
๒. นายแพทย์วรรณ อนุภา	ที่ปรึกษาคนบด
๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศาสตรี เสาวคนธ์	ที่ปรึกษาคนบด
๔. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุจินต์ อึ้งถาวร	ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พริยาพรณ	คนบด

กองบรรณาธิการ

๖. นายแพทย์สมชาย ยงศิริ	รองคนบดฝ่ายวิชาการและวิจัย
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงลักษณพร กรังไกรเพชร	รองคนบดฝ่ายกิจการนิสิต
๘. นายแพทย์สันติ ดินชูไท	รองคนบดฝ่ายโรงพยาบาล
๙. ดร.เวรกา กลิ่นวิชุด	ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานจัดการศึกษา
๑๐. นายสรร กลิ่นวิชุด	ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานคนบด
๑๑. นางสาวพวงทอง อินใจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการความรู้และบริหารความเสี่ยง
๑๒. ดร.กาญจนา พิบูลย์	หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์
๑๓. นางสาวคณิน อูสีมาศ	หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย
๑๔. นายณฤตย์ คุ้มยา	หัวหน้างานบริหารยุทธศาสตร์และสื่อดิจิทัลศึกษา
๑๕. นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย	หัวหน้างานบริการการศึกษา
๑๖. นางสาวนงนุช สลับศรี	หัวหน้างานบริหารงานกิจการนิสิต
๑๗. นางสาววสิษฐ พิชาลี	หัวหน้างานบริหารงานประชาสัมพันธ์
๑๘. นายศักดิ์ชาย มุกดาเสถียร	นักวิชาการศึกษา
๑๙. นางสาวสมหญิง บู่แก้ว	นักวิจัย

คำขอบคุณพิเศษ

ขอขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนทุกท่าน บุคลากรทุกหน่วยงาน ซึ่งกรุณาให้ข้อมูล ภาพประกอบ
ข้อเสนอแนะ และกำลังใจในการจัดทำหนังสือ “๑๐ ปี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” เล่มนี้
ด้วยใจจริง



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เลขที่ ๑๖๙ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๘-๖๕๕๔

โทรสาร ๐-๓๘๓๘-๖๕๕๗

<http://med.buu.ac.th>

