



สภามหาวิทยาลัยบูรพา

อนุมัติหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

16 ม.ค. 2567

চারী



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 วิชาเอก	1
1.4 ประเภทของหลักสูตร	1
1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	1
1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
1.7 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
1.8 สถานการณ์ภายในและภายนอกซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอันส่งผลกระทบต่อ หรือความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร	4
1.9 ความโดดเด่นของหลักสูตร (หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง มีความโดดเด่นหรือ แตกต่างจากหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกันของสถาบันอื่นอย่างไร)	6
1.10 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)	8
1.11 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	9
1.12 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	9
หมวดที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	10
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)	10
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)	10
2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร	22
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา	
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	23
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	23
3.3 หลักสูตร	24
3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	42
3.5 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 การพัฒนา การประเมินผล และการจัดการเรียนรู้	
4.1 การพัฒนาและการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
4.2 การจัดการเรียนรู้	61
4.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	73
หมวดที่ 5 คณาจารย์ บุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
5.1 คณาจารย์	74
5.2 บุคลากร	79
5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80
หมวดที่ 6 การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร	
6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	81
6.2 การรับผู้เข้าศึกษา	81
6.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	81
6.4 งบประมาณตามแผน	82
6.5 กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า	82
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา	
7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	83
7.2 การประเมินผลนิสิต	84
7.3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	96
7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	99
หมวดที่ 8 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	
8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1	100
8.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	104
8.3 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP)	107
8.4 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM)	109
8.5 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control: QC)	110
8.6 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI)	116
8.7 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ	120
8.8 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562	120

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
เอกสารแนบหมายเลข 1 รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	123
เอกสารแนบหมายเลข 2 รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะ	126
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	127
- คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ	138
เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	385
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	391
เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	394
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	396
เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	398
เอกสารแนบหมายเลข 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)	421
เอกสารแนบหมายเลข 9 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566	442
เอกสารแนบหมายเลข 10 ประกาศแพทยสภา เรื่อง เกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบัน ผลิตแพทย์ 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2566	446
เอกสารแนบหมายเลข 11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	477
เอกสารแนบหมายเลข 12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ และ คณะกรรมการ ดำเนินงานระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	481
เอกสารแนบหมายเลข 13 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555	484
เอกสารแนบหมายเลข 14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	495
เอกสารแนบหมายเลข 15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษานิสิต	501

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25490191104202

ภาษาไทย: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine Program

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: แพทยศาสตรบัณฑิต

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine

อักษรย่อภาษาไทย: พ.บ.

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.D.

1.3 วิชาเอก ไม่มี

1.4 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

1.5 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568
ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

- ☑ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2567
วันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567
- ☑ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2567
วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- ☑ สภาวิชาชีพ แพทยสภาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2567
วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาวมรณ แยมประทุม

ว. กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2553
 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 ว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2543
 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก)
 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541
 พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 5 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(2) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์

ว. กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน แพทยสภา พ.ศ. 2552
 อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546
 ว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2539
 ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก)
 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537
 พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2533
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 4 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(3) นายสมชาย ยงศิริ

ว. อายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา พ.ศ. 2549
 ว. อายุรกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2545
 พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร

อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

วว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2539

พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 3 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(5) นางศรสุภา ลิ้มเจริญ

วว. รังสีวิทยาทั่วไป แพทยสภา พ.ศ. 2536

ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 3 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(6) นายกฤติน กิตติกรชัยชาญ

วว. วิสัญญีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551

พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(7) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ

วว. ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา พ.ศ. 2552

พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

1.7 สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง โดยระดับชั้นปรีคลินิก (ชั้นปีที่ 1-3) จัดการเรียนการสอนที่ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี และจัดการเรียนการสอนระดับชั้นคลินิก (ชั้นปีที่ 4-6) ณ โรงพยาบาลร่วมผลิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตแพทย์ 4 แห่ง ได้แก่

(1) โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

- (2) โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- (3) โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดชลบุรี
- (4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

1.8 สถานการณ์ภายในและภายนอกซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอันส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงที่มีต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีดังนี้

1. สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภูมิภาคตะวันออกมีการจัดตั้งโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor; EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ไทยแลนด์ 4.0 เป้าหมายยกระดับอุตสาหกรรมของประเทศโดยในระยะแรกในเขต 3 จังหวัด คือ ชลบุรี ระยอง และ ฉะเชิงเทรา ซึ่งมาเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการผลิตบุคลากรตรงกับความต้องการของชุมชนในเป้าหมาย และสร้างบุคลากรที่มีทักษะเพียงพอกับความต้องการ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical and Wellness Tourism) รวมทั้งอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) ที่เน้นสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์ทางเลือก ระบบบริการสุขภาพ และระบบโรงพยาบาลอัจฉริยะ รวมทั้งการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งมีผลต่อมาตรฐานคุณภาพชีวิตการทำงาน และระบบสุขภาพ

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี

เนื่องจากประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติที่ลงนามรับรองเพื่อให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือ Global Goals ซึ่งในเป้าหมายที่ 3 เป็นการมุ่งมั่นสร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย และด้วยระบบสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาการเชื่อมโยงระบบทางการแพทย์เข้ากับเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่วนในด้านจำนวนของแพทย์แม้ในปัจจุบันถึงแม้มีการผลิตแพทย์ได้มากขึ้นแต่ยังมีปัญหาสถานการณ์การขาดแคลนแพทย์โดยเฉพาะต่างจังหวัดและพื้นที่ห่างไกลจึงยังคงมีความสำคัญในการเพิ่มแพทย์ที่จบและไปทำงานในพื้นที่เหล่านี้

3. กระบวนการเรียนรู้ ที่มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ซึ่งให้ความสำคัญในเสรีภาพทางด้านวิชาการ การเรียนรู้ต่อเนื่องได้อย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนจากอาจารย์เป็นผู้ถ่ายทอด นำมาสู่การเรียนรู้โดยเน้นผลลัพธ์ (outcome-based education) ให้ได้ผลลัพธ์ที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคลที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตรโดยที่หลักสูตรต้องอาศัยความต้องการของชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอบด้านมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ นิสิตร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) และเน้นการจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (workplace-based) เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงซึ่งทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนในระบบการศึกษา โดยในระดับประเทศมีการจัดทำกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบหมายเลข 9) รวมทั้งเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติมภาคผนวก ข พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบหมายเลข 10)

4. ประกาศ กฎระเบียบและข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงรายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ เช่น จำนวนโครงสร้างหน่วยกิตของการจัดการศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ผลลัพธ์การเรียนรู้ และ กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างเสริมประสบการณ์

5. พันธกิจของมหาวิทยาลัย สืบเนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ได้สอดคล้องเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทาง วิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีพบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้บัณฑิตแพทย์มีคุณสมบัติตามมาตรฐานสากล ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง เสริมสร้างให้ มี การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนตลอดจนสังคมชุมชนให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรเสริมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย และการเรียนรู้ในการดูแลรักษาส่งเสริมสุขภาพผ่านสถานการณ์จำลองและการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

5.3 ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุม โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการพัฒนาสังคมชุมชน และสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์บนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

1.9 ความโดดเด่นของหลักสูตร (หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง มีความโดดเด่นหรือแตกต่างจากหลักสูตรเดิมหรือหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกันของสถาบันอื่นอย่างไร)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตั้งเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ตามความต้องการของชุมชนและประเทศ และมีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ความรู้ที่กำหนดในหลักสูตรคือด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว พร้อมทั้งมีคุณลักษณะพิเศษตามค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรคือ “ACTIVE” ดังนี้

ความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
<p>A “Achievement” มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อประสบความสำเร็จทั้งด้านความรู้และทักษะทางการแพทย์และส่วนที่เกี่ยวข้อง มีองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์ทางเลือก และระบบบริการสุขภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนโดยใช้การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ นิสิตร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) และเน้นการจัดการศึกษาปฏิบัติทางคลินิก (workplace-based) เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง จัดการเรียนการสอนองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยวโดยมีรายวิชาสุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยวเรียนในชั้นปรีคลินิก และรายวิชาเวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว เรียนในระดับชั้นคลินิก และสอดแทรกหัวข้อที่สัมพันธ์กับเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยวในรายวิชาต่าง ๆ ในระดับชั้นคลินิกเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้และสามารถไปต่อยอดในอนาคต จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ การแพทย์ทางเลือก ในรายวิชาด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities)

ความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
<p>C “CQI” คิดพัฒนา</p> <p>มีความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเป็นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (Team-Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-Enhanced Learning) 2. มีรายวิชาที่สอนให้นักศึกษามีความสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา ตั้งคำถามเป็น สืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยตนเอง และวางแผนการทำวิจัยเพื่อตอบคำถามตัวเองได้ เช่น ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3. สนับสนุนให้ร่วมกิจกรรมวิชาการทั้งภายในและภายนอกคณะเพื่อเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) 4. สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกวดผลงานที่เกี่ยวกับกระบวนการคิดพัฒนาองค์ความรู้ นั้น ๆ
<p>T “Teamwork” ประชากร่วมใจ</p> <p>มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการมอบหมายหน้าที่ในการทำงานกลุ่มในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยผลัดกันเป็นผู้นำและตำแหน่งต่าง ๆ ในทีม 2. มีการมอบหมายให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายในการประชุมทีมเพื่อการดูแลรักษาหรือส่งเสริมสุขภาพคนไข้ได้ทำงานร่วมกับรุ่นน้อง รุ่นพี่ อาจารย์แพทย์ และสหสาขาวิชาชีพ 3. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมนิสิต บริการวิชาการสู่ชุมชน และงานวิจัยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม
<p>I “Integration” บูรณาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการแนวราบของศาสตร์สาขาวิชาและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และบูรณาการแนวตั้งในวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 2. บูรณาการเนื้อหาองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยวในรายวิชาต่าง ๆ ในชั้นคลินิก 3. บูรณาการการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในรายวิชาสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว

ความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
V “Volunteer” ใจอาสา มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) 2. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสมีจิตอาสาในการทำความดีเพื่อส่วนรวม 3. มีการทำ Reflective writing เพื่อทบทวนและแสดงผลเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะบุคคลด้านจิตอาสา
E “Ethics” มีจรรยาวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับการ เป็นแพทย์หรือนิสิตแพทย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role Model) 2. จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ในชั้นปี 3 ก่อนขึ้นชั้นคลินิกและสอทดแทรกในรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร 3. มีการทำ Reflective writing เพื่อทบทวนและแสดงผลเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้เกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ

1.10 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- EEC model
- CWIE
- อื่น ๆ ระบุ
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
(หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

1.11 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

1.12 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่สามารถปฏิบัติงานในภาคส่วนที่เกี่ยวกับระบบการบริหารสุขภาพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงสถาบันวิจัยทางการแพทย์ และสามารถศึกษาต่อเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทาง
- (2) อาจารย์แพทย์
- (3) แพทย์นักวิจัย
- (4) ผู้บริหารหน่วยงานสาธารณสุข หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2

ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานแพทยสภาและเทียบเท่ามาตรฐานสากล ด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติที่เหมาะสมกับระบบสาธารณสุขของประเทศ ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทางด้านการแพทย์ สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ตลอดชีวิต”

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

(1) ประยุกต์และบูรณาการความรู้และทักษะทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุสมผลและปลอดภัย รวมทั้งพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) ให้บริการทางการแพทย์ที่เหมาะสม สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และ ประชาชน สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ชุมชน และบุคลากรในระบบสุขภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะผู้นำ

(3) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อเวลา และ เคารพความเป็นมนุษย์และความแตกต่าง แสดงจิตอาสา ดูแลผู้ป่วยด้วยจิตใจที่เปี่ยมด้วยความเมตตา เข้าใจและเข้าถึงความรู้สึกของผู้อื่น

(4) มีอัตลักษณ์ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ ไปใช้ในการบริบาลสุขภาพ (Basic and clinical medical sciences)

PLO2 บูรณาการความรู้การบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบ สุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ (Holistic care)

PLO3 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค (Clinical diagnosis)

PLO4 เลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล (Patient investigation)

PLO5 สามารถให้การดูแลรักษา สรุปล และประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุสมผล (Patient management)

PLO6 สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (Procedures)

PLO7 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ (Professional communication)

PLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารสุขภาพ (Evidence-based medicine)

PLO9 ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารผู้ป่วย (Medical ethics & professional laws)

PLO10 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (Soft skills & Professionalism) สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continuous learning) และ มีทักษะสุขภาพโลก (Global health competency)

PLO	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะ
PLO1	✓			
PLO2	✓			
PLO3		✓		
PLO4		✓		
PLO5		✓		
PLO6		✓		
PLO7		✓		
PLO8		✓		
PLO9			✓	
PLO10				✓

2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year learning outcomes: YLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เรียงตามแผนการเรียนรู้ ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร*	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1 เรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป มีความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศาสตร์ระบบ สุขภาพ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและ เทคโนโลยี สามารถเป็นผู้นำและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง มีรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อ เวลา พัฒนาวิชาชีพแพทย์และทักษะสุขภาพ โลก ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์	PLO1-1	written examination and evaluation of work assignment
	PLO2-1	written examination and evaluation of work assignment
	PLO3	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 3
	PLO4	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 2
	PLO5	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 2
	PLO6	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 3
	PLO7-1	written examination and evaluation of work assignment
	PLO8-1	written examination and evaluation of work assignment
	PLO9	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 3
	PLO10-1	written examination, evaluation of work assignment and portfolio assessment
ชั้นปีที่ 2 มีความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ในสภาวะปกติ ความรู้พื้นฐานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะการสื่อสาร สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา พัฒนา วิชาชีพแพทย์และทักษะสุขภาพโลก ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับ ความเป็นแพทย์	PLO1-2	written examination, evaluation of work assignment and case-based discussion
	PLO2-1	written examination, evaluation of work assignment and case-based discussion
	PLO3	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 3
	PLO4-1	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion and Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
	PLO5-1	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion and OSCE
	PLO6	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 3
	PLO7-2	written examination, evaluation of work assignment and case-based discussion
	PLO8-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion and project-based assessment
	PLO9	เริ่มประเมินในชั้นปีที่ 3
	PLO10-1	evaluation of work assignment and portfolio assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร*	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ชั้นปีที่ 3 มีความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์ในสภาวะผิดปกติ เวชศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยว ประยุกต์ใช้การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ การบริหารและสร้างเสริม สุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ รู้จัก การใช้เวชจริยศาสตร์ในการตัดสินใจทาง การแพทย์ มีทักษะทางคลินิกพื้นฐาน มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะการสื่อสาร สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา พัฒนา วิชาชีพแพทย์และทักษะสุขภาพโลก ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับ ความเป็นแพทย์	PLO1-2	written examination, evaluation of work assignment and case-based discussion
	PLO2-2	written examination, evaluation of work assignment and case-based discussion
	PLO3-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion and OSCE
	PLO4-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion and OSCE
	PLO5-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion and OSCE
	PLO6-2	written examination and OSCE
	PLO7-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion and OSCE
	PLO8-2	written examination, evaluation of work assignment and case-based discussion
	PLO9-2	written examination, evaluation of work assignment and case-based discussion
	PLO10-1	evaluation of work assignment and portfolio assessment
สอบประเมินความรู้เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับที่ 1 (Basic Medical Science)		
ชั้นปีที่ 4 สามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การ เดินทางการท่องเที่ยว การแพทย์แผน ไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยี ทางการแพทย์ การบริหารและสร้างเสริม สุขภาพแบบองค์รวม มีทักษะทางคลินิก ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และ ประมวลข้อมูล เพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค	PLO1-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, Mini Clinical Evaluation Exercise (mini-CEX) and clinical performance assessment
	PLO2-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO3-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination,

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร*	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>การเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล สามารถวางแผนการดูแลรักษา สรุป และประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติ ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ บันทึกเวชระเบียน มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ รู้จักการใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยาในการตัดสินใจทางการแพทย์ ทักษะการสื่อสาร สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมถึงบุคลากรในระบบสุขภาพสหสาขาวิชาชีพ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา พัฒนาวិชาชีพแพทย์และทักษะสุขภาพโลก ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์</p>		long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO4-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO5-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO6-2	clinical performance assessment, logbook assessment, OSCE and Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)
	PLO7-3	evaluation of work assignment, clinical performance assessment, OSCE and multisource feedback
	PLO8-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO9-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO10-2	evaluation of work assignment, clinical performance assessment, multisource feedback and portfolio assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร*	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ชั้นปีที่ 5</p> <p>สามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม มีทักษะทางคลินิก ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูล เพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล สามารถวางแผนการดูแลรักษา สรุป และประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติ ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ บันทึกเวชระเบียน มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ รู้จักการใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เวชจวิทยาการตัดสินใจทางการแพทย์ ทักษะการสื่อสาร สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมถึงบุคลากรในระบบสุขภาพสหสาขาวิชาชีพ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบหน้าที่ ตรงต่อเวลา พัฒนาศักยภาพและทักษะสุขภาพโลก ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์</p>	PLO1-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO2-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO3-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO4-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO5-2	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO6-3	clinical performance assessment, logbook assessment, OSCE and DOPS
	PLO7-3	evaluation of work assignment, clinical performance assessment, OSCE and multisource feedback
	PLO8-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment and project-based assessment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร*	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	PLO9-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO10-2	evaluation of work assignment, clinical performance assessment, multisource feedback and portfolio assessment
สอบประเมินความรู้เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับที่ 2 (Clinical Science)		
ชั้นปีที่ 6 สามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มีทักษะทางคลินิก ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูล เพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติ ให้ข้อมูลด้านสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน รู้จักการใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ และเวชจริยศาสตร์ในการตัดสินใจทางการแพทย์ การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นรวมถึงบุคลากรในระบบ	PLO1-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO2-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO3-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO4-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO5-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX, clinical performance assessment, logbook assessment and OSCE
	PLO6-3	clinical performance assessment, logbook assessment, OSCE and DOPS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร*	วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
สุขภาพสหสาขาวิชาชีพ มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา พัฒนาศาสตร์แพทย์ และทักษะสุขภาพโลก ประพฤติตนอย่างมี จริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์	PLO7-3	evaluation of work assignment, clinical performance assessment, OSCE and multisource feedback
	PLO8-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO9-3	written examination, evaluation of work assignment, case-based discussion, short case examination, long case examination, mini-CEX and clinical performance assessment
	PLO10-2	evaluation of work assignment, clinical performance assessment, multisource feedback and portfolio assessment
สอบประเมินความรู้เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับที่ 3 (Clinical Performance)		

หมายเหตุ * หมายถึงแจกแจงตามตารางแจกแจงระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ตารางแจกแจงระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
PLO1 ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ไปใช้ในการบริหารสุขภาพ (Basic and clinical medical sciences)	PLO1-1	สามารถอธิบายหลักการความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การ เดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
	PLO1-2	สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้
	PLO1-3	สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้
PLO2 บูรณาการความรู้การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ (Holistic care)	PLO2-1	สามารถอธิบายหลักการความรู้การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้
	PLO2-2	สามารถอภิปราย วางแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้
	PLO2-3	สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางแผนโครงการวางแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้
PLO3 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค (Clinical diagnosis)	PLO3-1	สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้
	PLO3-2	สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
	PLO3-3	สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
PLO4 เลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล (Patient investigation)	PLO4-1	สามารถอธิบายหลักการ ข้อบ่งชี้ รวมไปถึง เลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้
	PLO4-2	สามารถอธิบายกรณีตัวอย่าง การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการรังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้
	PLO4-3	สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
PLO5 สามารถให้การดูแลรักษา สรุปล และประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล (Patient management)	PLO5-1	สามารถอธิบาย หลักการการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน
	PLO5-2	สามารถอธิบายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน
	PLO5-3	สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน
PLO6 สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (Procedures)	PLO6-1	สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ขั้นตอนการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ถูกต้อง
	PLO6-2	สามารถแสดงการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในสถานการณ์จำลองได้ถูกต้องตามขั้นตอน
	PLO6-3	สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
<p>PLO7 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ (Professional communication)</p>	PLO7-1	สามารถอธิบายการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การสื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้
	PLO7-2	สามารถแสดงขั้นตอนการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้
	PLO7-3	สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้
<p>PLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารสุขภาพ (Evidence-based medicine)</p>	PLO8-1	สามารถอธิบายความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ได้
	PLO8-2	สามารถใช้ความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์วางแผนการบริหารสุขภาพผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้
	PLO8-3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารและแก้ปัญหาสุขภาพได้
<p>PLO9 ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารผู้ป่วย (Medical ethics & professional laws)</p>	PLO9-1	สามารถอธิบายความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้
	PLO9-2	สามารถอธิบาย วิเคราะห์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
	PLO9-3	ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
PLO10 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (Soft skills & Professionalism) สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continuous learning) และมีทักษะสุขภาพโลก (Global health competency)	PLO10-1	สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรม ความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบต่อความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก
	PLO10-2	สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาคระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 1-3 และใช้ระบบ Block System จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2-3
- ระบบอื่น ๆ ระบบการศึกษาตลอดปี (Year Course, Block Course) ในปีที่ 4-6 โดย การจัดการเรียนการสอน 1 หน่วยกิตเท่ากับการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน (กรณีที่ต้องจัดการเรียนการสอนนอกแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร) (มีภาคฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ภาค)
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ สำหรับการฝึกปฏิบัติทางคลินิกและการฝึกงานในชุมชน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน กรกฎาคม ถึง พฤศจิกายน
ภาคการศึกษากลาง	เดือน ธันวาคม ถึง มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน เมษายน ถึง มิถุนายน (ถ้ามี)

3.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
- แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อื่น ๆ (ระบุ)

3.2.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3.2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit bank)

และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามข้อกำหนดดังนี้

1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
3. ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง

3.3 หลักสูตร

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 246 หน่วยกิต

3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	7	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	10	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	7	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	216	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	200	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	16	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน	7	หน่วยกิต
1.1.1) รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต		

89510066	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
----------	----------------------------	----------

1.1.2) รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 2 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มที่ 1.1.2.1) ปรัชญาชีวิตและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510166	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)
89510266	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2(1-2-3)
89510366	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)
89510466	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	2(1-2-3)

กลุ่มที่ 1.1.2.2) สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510566	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2(1-2-3)
89510666	เสพศิลป์สร้างสุข Appreciation of Arts for a Happy Life	2(1-2-3)
89510766	ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ Love, Sex and Health	2(1-2-3)

1.2) กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1) ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520066	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)
89520166	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)
89520266	กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น Thinking Process for Understanding Oneself and Others	2(1-2-3)
89520366	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2(1-2-3)

89520966 บุปผาใสสะอาด 2(1-2-3)
BUU Social Conscience

1.2.2) ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520466 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication

89520566 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3(2-2-5)
Collegiate English

89520666 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5)
Experiential English

1.2.3) ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520766 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Thai Language Skills for Communication

89520866 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3)
Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society

1.3) กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 7 หน่วยกิต

1.3.1) รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530066 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4)
Opportunities and Challenges for Future Careers

1.3.2) รายวิชาเลือก จำนวน 5 หน่วยกิต

โดยให้เลือกจาก 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1.3.2.1) รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

(จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530166 ทักษะดิจิทัล 2(2-0-4)
Digital Skill

89530266 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ 2(2-0-4)
Interactive Media Design

89530366	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
89530466	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2(2-0-4)
89530566	วิทยาศาสตร์การอาหาร Food Science	2(2-0-4)
89530666	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2(2-0-4)
89530766	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Cosmetic Science	2(2-0-4)
89530866	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2(2-0-4)
89530966	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2(2-0-4)
89531066	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม Creativity and Innovation for Social Development	2(2-0-4)
รายวิชาด้านการบริหารจัดการ		
89531166	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)
89531266	องค์ประกอบการจัดการ Management Functions	2(2-0-4)
89531366	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2(2-0-4)
89531466	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2(2-0-4)
89531566	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	2(2-0-4)
89531666	การควบคุมผลการดำเนินงาน Performance Controlling	2(2-0-4)
89531766	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 st Century	2(2-0-4)

89531866	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2(2-0-4)
89531966	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2(2-0-4)
89532066	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2(2-0-4)
89532166	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2(2-0-4)
89532266	หลักการบัญชี Accounting	2(2-0-4)
89532366	งบการเงิน Financial Statements	2(2-0-4)
89532466	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)
89532566	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2(2-0-4)
89532666	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2(2-0-4)
89532766	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experience Design	2(2-0-4)
89532866	การสร้างนวัตกรรมการบริการ Service Innovation Design	2(2-0-4)
89533066	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	2(2-0-4)
<p>กลุ่มที่ 1.3.2.2) รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 1.3.1) และ 1.3.2.1) แล้ว (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching)</p>		
89539766	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21 st Century	3(0-0-9)

89539866	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี Transforming Thailand through Innovation and Technology	3(0-0-9)
89539966	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของโครงการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหลักที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

100-199 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

200-299 หมายถึง กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

300-399 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

	2) หมวดวิชาเฉพาะ	216	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	200	หน่วยกิต
	รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการแพทย์ 20 หน่วยกิต		
30310968	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Chemistry for Medical Science		2(2-0-4)
30610368	ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology for Medicine		2(2-0-4)
30610468	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology Laboratory for Medicine		1(0-3-1)
68010168	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cellular and Molecular Biology		1(1-0-2)
55410168	ฟิสิกส์สำหรับแพทย์ Physics for Medicine		2(2-0-4)
31620368	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical Biochemistry and Nutrition		3(3-0-6)
68021168	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Microbiology and Parasitology		3(2-3-4)

68021268	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principles of Immunology	2(1-3-2)
68021368	หลักพยาธิวิทยา Principles of Pathology	2(1-3-2)
79220168	หลักเภสัชวิทยา Principles of Pharmacology	2(1-3-2)
รายวิชาตามระบบของร่างกายมนุษย์ 47 หน่วยกิต		
68020268	บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และระบบผิวหนัง 1 Introduction to Medical Science and Integumentary System I	1(1-0-2)
59930868	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-3-2)
68020368	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	2(2-0-4)
59930168	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก Clinical Immunology and Microbiology	3(2-3-4)
59930268	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทั่วร่างกาย Hematology, Lymphoreticular System and Systemic Infections	3(2-3-4)
68020568	ระบบประสาท 1 Nervous System I	4(3-3-6)
59930368	ระบบประสาท 2 Nervous System II	2(1-3-2)
57030268	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ Psychology and Behavioral Science	1(1-0-2)
68020668	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)
59930568	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)
68020768	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-3-2)
59930468	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-3-2)

68020868	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)
59930668	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)
68020968	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 และระบบสืบพันธุ์ 1 Urinary System I and Reproductive System I	3(2-3-4)
59930768	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-3-2)
59931068	ระบบสืบพันธุ์ 2 และปริกำเนิด Reproductive System II and Perinatal Period	2(1-3-2)
68021068	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System 1	1(1-0-2)
59931168	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-3-2)
68020468	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1 Musculoskeletal System I	4(3-3-6)
59930968	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 Musculoskeletal System II	2(1-3-2)
รายวิชาด้านพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ 10 หน่วยกิต		
55610168	การพัฒนาวิชาชีพแพทย์ Professional Development of Medical Doctor	2(1-3-2)
55610268	การแพทย์ยุคใหม่ Future Trends in Medicine	1(1-0-2)
57030368	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)
57030168	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)
57060468	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice	1(1-0-2)

รายวิชาด้านเวชศาสตร์ป้องกันและเวชศาสตร์ครอบครัว 19 หน่วยกิต

56010168	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)
56030268	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)
56040368	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)
56050468	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	2(1-3-2)
56050568	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)
56050668	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)
56060768	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in Family Medicine	2(0-6-2)
56060868	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory Medicine	2(1-3-2)
56060968	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย Health System, Health Quality Systems and Patient Safety	2(1-3-2)
56450168	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)

รายวิชาด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 6 หน่วยกิต

57220168	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research Methodology and Community Research I	2(1-3-2)
57220268	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research Methodology and Community Research II	1(0-3-1)
57250368	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการวิจัยทางคลินิก Evidence-Based Medicine and Clinical Research	3(1-6-2)

รายวิชาด้านจิตเวชศาสตร์ 4 หน่วยกิต

56250168	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)
----------	----------------------------	----------

รายวิชาด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู 2 หน่วยกิต		
56650168	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)
รายวิชาด้านนิติเวชศาสตร์ 2 หน่วยกิต		
56850168	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	2(1-3-2)
รายวิชาด้านเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4 หน่วยกิต		
57450168	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)
57460268	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship in Emergency Medicine	2(0-6-2)
รายวิชาด้านวิสัญญีวิทยา 2 หน่วยกิต		
57650168	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)
รายวิชาด้านรังสีวิทยา 2 หน่วยกิต		
57840168	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)
รายวิชาด้านอายุรศาสตร์ 22 หน่วยกิต		
58040168	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)
58040268	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)
58040368	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)
58050468	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)
58050568	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)
58060668	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)

58060768	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)
รายวิชาด้านกุมารเวชศาสตร์ 15 หน่วยกิต		
58240168	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)
58240268	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)
58240368	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)
58260468	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)
58260568	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)
รายวิชาด้านศัลยศาสตร์ 20 หน่วยกิต		
59040168	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)
59040268	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)
59050368	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)
59040468	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)
59050568	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)
59060668	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)
59060768	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)

รายวิชาด้านโสต ศอ นาสิกและจักษุวิทยา 4 หน่วยกิต

59250168	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)
59250268	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)

รายวิชาด้านออร์โธปิดิกส์ 6 หน่วยกิต

59450168	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedics	3(2-3-4)
59460268	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics	3(0-9-3)

รายวิชาด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 15 หน่วยกิต

59640168	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)
59640268	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)
59640368	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ Skills in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)
59660468	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)
59660568	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)

2.2) กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพ**ตามความสนใจของผู้เรียน 16 หน่วยกิต****2.2.1) กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 8 หน่วยกิต**

55210168	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)
58820168	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)
58860268	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)

58860368	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)
----------	---------------------------------------	----------

2.2.2) กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน 8 หน่วยกิต ให้
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

วิชาเลือกสำหรับชั้นปรีคลินิก

55620368	สมดุลชีวิต สุขภาพ การเงินและนันทนาการ A Balance Life: Health, Finances and Recreation	1(1-0-2)
55620468	บทนำประวัติศาสตร์การแพทย์ Introduction to History of Medicine	1(1-0-2)
57220468	การคิดเชิงวิพากษ์ในการทำงานวิจัย Critical Thinking Skills in Research	1(1-0-2)
57820668	รังสีวิทยาพื้นฐาน Basic Radiology	1(0-3-1)
57820368	รังสีวิทยาาระบบประสาท: กายวิภาคและความสัมพันธ์ทางคลินิก Neuroimaging: Anatomy and Clinical Correlation	1(0-3-1)
57820468	รังสีวิทยาาระบบทางเดินอาหารและความสัมพันธ์ทางคลินิก Gastrointestinal Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)
57820568	รังสีวิทยาาระบบหลอดเลือดและความสัมพันธ์ทางคลินิก Vascular Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)
57820768	รังสีวิทยาาระบบหัวใจและหลอดเลือดและความสัมพันธ์ทางคลินิก Cardiovascular Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)
58220968	หลักการพัฒนนาการเด็ก Principles of Child Development	1(1-0-2)
58221068	การดูแลผิวหนังในเด็กและโรคภูมิแพ้ผิวหนัง Childhood Skin Care and Atopic Dermatitis	1(1-0-2)
59921268	การดูแลผิวและการใช้เลเซอร์รักษา Skin Care and Laser Treatment	1(1-0-2)
59220568	จักษุวิทยาพื้นฐานในทางการแพทย์ Basic Ophthalmology in Medicine	1(0-3-1)
59420468	ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 1 Orthopedics in Daily Life I	1(0-3-1)

59620868	สูติบริเวทันทันยุค Update in Obstetrics and Gynecology	1(0-3-1)
วิชาเลือกสำหรับชั้นคลินิก		
55040168	ประสบการณ์ทางคลินิก 1 Clinical Experience I	2(0-6-2)
55050268	ประสบการณ์ทางคลินิก 2 Clinical Experience II	2(0-6-2)
55050368	ประสบการณ์ทางคลินิก 3 Clinical Experience III	2(0-6-2)
55060468	ประสบการณ์ทางคลินิก 4 Clinical Experience IV	2(0-6-2)
55060568	ประสบการณ์ทางคลินิก 5 Clinical Experience V	2(0-6-2)
55060668	ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน Clinical and Primary Care Experience	2(0-6-2)
56250268	ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริหารปฐมภูมิ Practice in Primary Care Psychiatry	2(0-6-2)
56250368	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Psychiatry	2(1-3-2)
56650268	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท Rehabilitation in Neurological Disorders	2(0-6-2)
57460368	ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ Practice in Emergency Medical Services	2(0-6-2)
57650268	วิสัญญีวิทยาประยุกต์: วิสัญญีซับซ้อน Applied Anesthesiology: Complicated Anesthesia	2(0-6-2)
57850268	รังสีวิทยาคคลินิก Clinical Radiology	2(0-6-2)
57850868	เวชศาสตร์นิวเคลียร์พื้นฐาน Basic Nuclear Radiology	2(1-3-2)
58060868	พฤฒวิทยา Gerontology	2(1-3-2)

58060968	หทัยวิทยา Cardiology	2(0-6-2)
58061068	ประสาทวิทยา Neurology	2(0-6-2)
58061168	โลหิตวิทยา Hematology	2(0-6-2)
58061268	วิทยาทางเดินอาหาร Gastroenterology	2(0-6-2)
58061368	วักวิทยา Nephrology	2(0-6-2)
58061468	โรคระบบหายใจ Respiratory Diseases	2(0-6-2)
58061568	วิทยาต่อมไร้ท่อ Endocrinology	2(0-6-2)
58061668	โรคติดเชื้อ Infectious Diseases	2(0-6-2)
58061768	โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกันและวิทยารูมาติก Allergy, Immunology and Rheumatology	2(0-6-2)
59941368	โรคผิวหนังในวัยเด็กและผู้ใหญ่ Skin Diseases from Childhood to Adulthood	2(1-3-2)
58250668	ทารกแรกเกิด Neonatology	2(0-6-2)
58250768	โรคภูมิแพ้ในเด็ก Allergic Diseases in Childhood	2(1-3-2)
58250868	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก Developmental and Behavioral Pediatrics	2(1-3-2)
58241168	โรคผิวหนังในเด็ก Skin Diseases in Childhood	2(1-3-2)
58251268	ปฏิบัติการกุมารเวชศาสตร์ Practices in Pediatrics	2(0-6-2)

59050868	ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ Clinical Experience in Traumatic Patient	2(0-6-2)
59050968	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ Clinical Experience in Urology	2(0-6-2)
59051068	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Pediatric Surgery	2(0-6-2)
59051168	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง Clinical Experience in Plastic Surgery	2(0-6-2)
59051268	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หลอดเลือด Clinical Experience in Vascular Surgery	2(0-6-2)
59051368	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Neurosurgery	2(0-6-2)
59260368	จักษุวิทยาประยุกต์ Applied Ophthalmology	2(0-6-2)
59260468	โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์ Applied Otolaryngology	2(0-6-2)
59460368	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)
59460568	ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 2 Orthopedics in Daily Life II	2(1-3-2)
56660368	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sports Medicine	2(1-3-2)
59660668	การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology	2(1-3-2)
59660768	วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา Oncology in Gynecology	2(1-3-2)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

(ให้เลือกรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ความหมายของรหัสวิชา

- ก. เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง สาขาวิชาของรายวิชานั้น ๆ ประกอบด้วย
- | | | |
|-------------|---------|--|
| เลขรหัส 303 | หมายถึง | สาขาวิชาเคมี สังกัดภาควิชาเคมี
คณะวิทยาศาสตร์ |
| เลขรหัส 306 | หมายถึง | สาขาวิชาชีววิทยา สังกัดภาควิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์ |
| เลขรหัส 316 | หมายถึง | สาขาวิชาชีวเคมี สังกัดภาควิชาชีวเคมี
คณะวิทยาศาสตร์ |
| เลขรหัส 550 | หมายถึง | กลุ่มวิชาประสบการณ์ทางคลินิก
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 552 | หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 554 | หมายถึง | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 556 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพัฒนาตนเองและการเรียนรู้วิชาชีพแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 560 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 562 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 564 | หมายถึง | กลุ่มวิชาอายุรเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 566 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 568 | หมายถึง | กลุ่มวิชานิติเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 570 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ |
| เลขรหัส 572 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
คณะแพทยศาสตร์ |

เลขรหัส 574	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 576	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 578	หมายถึง	กลุ่มวิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 580	หมายถึง	กลุ่มวิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 582	หมายถึง	กลุ่มวิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 584	หมายถึง	กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 588	หมายถึง	กลุ่มวิชาเวชศาสตร์ทางทะเล คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 590	หมายถึง	กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 592	หมายถึง	กลุ่มวิชาจักษุวิทยาและโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 594	หมายถึง	กลุ่มวิชาออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 596	หมายถึง	กลุ่มวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 599	หมายถึง	กลุ่มวิชาบูรณาการ คณะแพทยศาสตร์
เลขรหัส 680	หมายถึง	คณะสหเวชศาสตร์
เลขรหัส 792	หมายถึง	คณะเภสัชศาสตร์

- ข. เลขรหัสหลักที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
- ค. เลขรหัสหลักที่ 5-6 หมายถึง อนุกรมรายวิชาที่ภาควิชาหนึ่งรับผิดชอบ
- ง. เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

3.3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

(1) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัย
- หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จัดการเรียนการสอนโดย คณะสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์

(2) รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

(3) การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตซึ่งมีองค์ประกอบคือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ผู้แทนอาจารย์จากทุกคณะที่ร่วมสอน ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกทุกแห่งและผู้แทนนิสิตแพทย์ โดยมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษา มีการจัดประชุมอย่างสม่ำเสมอทุก 2 เดือน เพื่อหารือการดำเนินงานเกี่ยวกับบริหารจัดการหลักสูตร การกำกับติดตามรายวิชา และกระบวนการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล การวางแผนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตร และเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- Curriculum Mapping ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

3.5 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข 2)

หมวดที่ 4

การพัฒนา การประเมินผล และการจัดการเรียนรู้

4.1 การพัฒนาและการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO1: ประยุกต์ความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การ เดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และ เทคโนโลยีทางการแพทย์ ไปใช้ในการบริหารสุขภาพ (Basic and clinical medical sciences)	ระดับชั้นปริคlinik 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) ระดับชั้นคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion)	ระดับชั้นปริคlinik 1) ข้อสอบ Multiple choice question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), constructed response question (CRQ) หรือ short answer question (SAQ) 2) แบบประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น ระดับชั้นคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายแบบรูบริค เช่น	ระดับชั้นปริคlinik 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและ ความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการ วางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning)	1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม แตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) สอบรายสั้นหรือรายยาวผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงาน หรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination)</p> <p>5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-clinical evaluation exercise; mini-CEX)</p> <p>6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)</p>	<p>topic, case discussion, medical record เป็นต้น</p> <p>3) แบบประเมินการสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) แบบรูบริค</p> <p>4) แบบประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) แบบรูบริค</p> <p>5) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค</p>	<p>7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education)</p> <p>8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)</p> <p>9) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure)</p> <p>ระดับชั้นคลินิก</p> <p>1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning)</p> <p>3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)</p> <p>5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education)</p> <p>6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning)</p>	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
			7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 9) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	
PLO2: บูรณาการความรู้การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ (Holistic care)	ระดับขั้นปริคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) ระดับขั้นคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)	ระดับขั้นปริคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น ระดับขั้นคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, medical record เป็นต้น	ระดับขั้นปริคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning)	1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) สอบรายสั้นหรือรายยาวผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)	3) แบบประเมินการสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) แบบรูบริค 4) แบบประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX)แบบรูบริค 5) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค	7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 8) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) 9) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 10) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับชั้นคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้
			6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการ วางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 9) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 10) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน (community-based education)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO3: สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวล ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ประวัติและการตรวจร่างกาย เพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและ วินิจฉัยแยกโรค (Clinical diagnosis)	ระดับขั้นปรีคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบทักษะทางคลินิกและ หัตถการ (Objective Structured Clinical Examination; OSCE) ระดับขั้นคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับ มอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion)	ระดับขั้นปรีคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น 3) ข้อสอบ OSCE ระดับขั้นคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, medical record เป็นต้น 3) แบบประเมินการสอบรายสั้น หรือรายยาว (short case or long case examination) แบบรูบริค 4) แบบประเมินทางคลินิกใน สถานการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) แบบรูบริค	ระดับขั้นปรีคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการ วางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของ หลักสูตร (early clinical exposure) ระดับขั้นคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning)	1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันใน แต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับ มอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้องตาม เกณฑ์ที่กำหนด 4) สอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) สอบรายสั้นหรือรายยาวผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด 6) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือ การปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 7) ผ่านการประเมินแบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน (logbook) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 7) ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 8) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)	5) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค 6) แบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) 7) ข้อสอบ OSCE	3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO4: เลือกใช้การตรวจส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการรังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล (Patient investigation)	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <p>1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination)</p> <p>2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</p> <p>3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion)</p> <p>4) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)</p> <p>ระดับชั้นคลินิก</p> <p>1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination)</p> <p>2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)</p> <p>3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion)</p> <p>4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination)</p>	<p>ระดับชั้นปรีคลินิก</p> <p>1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ</p> <p>2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น</p> <p>3) ข้อสอบ OSCE</p> <p>ระดับชั้นคลินิก</p> <p>1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ</p> <p>2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, medical record เป็นต้น</p> <p>3) แบบประเมินการสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) แบบรูบริค</p> <p>4) แบบประเมินทางคลินิกในสถานการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) แบบรูบริค</p>	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <p>1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning)</p> <p>3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)</p> <p>5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning)</p> <p>6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)</p> <p>7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure)</p> <p>ระดับชั้นคลินิก</p> <p>1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture)</p> <p>2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning)</p>	<p>1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา</p> <p>2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4) สอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5) สอบรายสั้นหรือรายยาวผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>7) ผ่านการประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 7) ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 8) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)	5) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค 6) แบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) 7) ข้อสอบ OSCE	3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (practiced-based learning)	
PLO5: สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลง และประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล (Patient management)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)	ระดับขั้นปรีคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น 3) ข้อสอบ OSCE	ระดับปรีคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning)	1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) สอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) สอบรายสั้นหรือรายยาวผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	ระดับคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 7) ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 8) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)	ระดับชั้นคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, medical record เป็นต้น 3) แบบประเมินการสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) แบบรูบริค 4) แบบประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) แบบรูบริค 5) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค 6) แบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) 7) ข้อสอบ OSCE	6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	6) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 7) ผ่านการประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO6: สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (Procedures)</p>	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 2) ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 3) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) 4) การประเมินทักษะการทำหัตถการ (direct observation of procedural skills; DOPS) 	<p>ระดับชั้นปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) ข้อสอบ OSCE <p>ระดับชั้นคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค 2) แบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) 3) ข้อสอบ OSCE 4) แบบประเมิน DOPS แบบรูบริค 	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 5) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 6) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 2) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) สอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) ผ่านการประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) ผ่านการประเมินทักษะการทำหัตถการ (DOPS) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
			4) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	
PLO7: ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บนทิวเขาระเบียงและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ (Professional communication)	ระดับปริคินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ระดับคลินิก 1) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 2) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)	ระดับชั้นปริคินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น 3) ข้อสอบ OSCE ระดับชั้นคลินิก 1) แบบประเมิน MSF แบบรูบริค 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, medical record เป็นต้น 3) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค 4) ข้อสอบ OSCE	ระดับปริคินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่ต่างกันของนิสิต (personalized education) 5) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure)	1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) สอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 6) ผ่านการประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (MSF) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	3) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) 4) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback; MSF)		ระดับคลินิก 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 2) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 3) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 4) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 5) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 6) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	
PLO8: ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์ระเบียบวิธีวิจัย ซึ่วสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารสุขภาพ (Evidence-based medicine)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)	ระดับชั้นปรีคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบบูรบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น	ระดับปรีคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)	1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การประเมินผลโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based assessment) ระดับคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การประเมินผลโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project-based assessment) 5) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination)	3) แบบประเมินการทำงานโครงงานเป็นฐาน (project-based assessment) แบบบูรณาการ ระดับชั้นคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบบูรณาการ เช่น topic, case discussion, medical record เป็นต้น 3) แบบประเมินการทำงานโครงงานเป็นฐาน (project-based assessment) แบบบูรณาการ 4) แบบประเมินการสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) แบบบูรณาการ 5) แบบประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) แบบบูรณาการ 6) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบบูรณาการ	4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) 8) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) ระดับคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)	4) ผ่านการประเมินผลโครงงานตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) สอบรายสั้นหรือรายยาวผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 6) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	6) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 7) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)		5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 8) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education)	
PLO9: ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริบาลผู้ป่วย (Medical ethics & professional laws)	ระดับปริคlinik 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) ระดับคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination)	ระดับชั้นปริคlinik 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น ระดับชั้นคลินิก 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case	ระดับปริคlinik 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education)	1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) อภิปรายกรณีศึกษาได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) สอบรายสั้นหรือรายยาวผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
	2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)	discussion, medical record เป็นต้น 3) แบบประเมินการสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) แบบรูบริค 4) แบบประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) แบบรูบริค 5) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค	6) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับคลินิก 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 2) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้
<p>PLO10: ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความ เป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (Soft skills & Professionalism) สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continuous learning) และมีทักษะสุขภาพโลก (Global health competency)</p>	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 2) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 3) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (MSF) 4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) 	<p>ระดับชั้นปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อสอบ MCQ, MEQ, CRQ หรือ SAQ 2) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น 3) แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio) <p>ระดับชั้นคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมายแบบรูบริค เช่น topic, case discussion, lab เป็นต้น 2) แบบประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) แบบรูบริค 3) แบบประเมิน MSF แบบรูบริค 4) แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio) 	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 5) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 8) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สอบข้อเขียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่มแตกต่างกันในแต่ละรายวิชา 2) ผ่านการประเมินงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) ผ่านการประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 4) ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5) ผ่านการประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (MSF) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	เครื่องมือการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	เกณฑ์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
			2) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 3) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 4) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	

4.2 การจัดการเรียนรู้

4.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ในแต่ละภาคเรียน
ของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510066	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
	89510366	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-3-2)
	89510766	ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ Love, Sex and Health	2(1-3-2)
	89520266	กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น Thinking Process for Understanding Oneself and Others	2(1-3-2)
	89520466	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	89520866	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-3-2)
	89530166	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะ	30310968	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Chemistry Medical Science	2(2-0-4)
	55410168	ฟิสิกส์สำหรับแพทย์ Physics for Medicine	2(2-0-4)
รวม (Total)			20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520566	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(2-2-5)
	89530066	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
	89539866	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี Transforming Thailand through Innovation and Technology	3(0-0-9)
วิชาเฉพาะ	30610368	ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology for Medicine	2(2-0-4)
	30610468	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology Laboratory for Medicine	1(0-3-1)
	55610168	การพัฒนาวิชาชีพแพทย์ Professional Development of Medical Doctor	2(1-3-2)
	55610268	การแพทย์ยุคใหม่ Future Trends in Medicine	1(1-0-2)
	56010168	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)
	68010168	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cellular and Molecular Biology	1(1-0-2)
วิชาที่ ส่งเสริม สมรรถนะฯ	55210168	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	2
รวม (Total)			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	68020268	บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และระบบผิวหนัง 1 Introduction to Medical Science and Integumentary System I	1(1-0-2)
	68020368	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	2(2-0-4)
	31620368	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)
	68020468	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1 Musculoskeletal System I	4(3-3-6)
	68020568	ระบบประสาท 1 Nervous System I	4(3-3-6)
	68020668	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)
	68020768	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-3-2)
	57220168	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research Methodology and Community Research I	2(1-3-2)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเสรี	2
รวม (Total)			22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	68020868	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)
	68020968	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ 1และระบบสืบพันธุ์ 1 Urinary System I and Reproductive System I	3(2-3-4)
	68021068	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	1(1-0-2)
	68021168	หลักจุลชีวะวิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Microbiology and Parasitology	3(2-3-4)
	68021268	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principles of Immunology	2(1-3-2)
	68021368	หลักพยาธิวิทยา Principles of Pathology	2(1-3-2)
	79220163	หลักเภสัชวิทยา Principles of Pharmacology	2(1-3-2)
	57220268	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research Methodology and Community Research II	1(0-3-1)
วิชาที่ ส่งเสริม สมรรถนะฯ	58820168	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	59930168	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก Clinical Immunology and Microbiology	3(2-3-4)
	59930268	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทั่วร่างกาย Hematology, Lymphoreticular System and Systemic Infections	3(2-3-4)
	59931168	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-3-2)
	59930468	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-3-2)
	59930568	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)
	59930668	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)
	59930768	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-3-2)
	รวม (Total)		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	59930868	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-3-2)
	59930968	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 Musculoskeletal System II	2(1-3-2)
	59931068	ระบบสืบพันธุ์ 2 และปริกำเนิด Reproductive System II and Perinatal Period	2(1-3-2)
	59930368	ระบบประสาท 2 Nervous System II	2(1-3-2)
	57030268	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ Psychology and Behavioral Sciences	1(1-0-2)
	56030268	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)
	57030168	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundation of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)
	57030368	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)
รวม (Total)			16

ปีที่ 4

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	57840168	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)
	58040168	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)
	58040268	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)
	58040368	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)
	59040168	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)
	59040268	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)
	59040468	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)
	59640168	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)
	59640268	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)
	59640368	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ Skills in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)
	58240168	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)
	58240268	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)

ปีที่ 4 (ต่อ)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	58240368	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)
	56040368	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)
วิชาเฉพาะที่ ส่งเสริม ศักยภาพฯ	xxxxxxx	วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	2
รวม (Total)			44

ปีที่ 5

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	59250168	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)
	59250268	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)
	59450168	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedics	3(2-3-4)
	56650168	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)
	56050468	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	2(1-3-2)
	56050568	เวชศาสตร์ป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)
	57450168	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)
	56850168	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	2(1-3-2)
	56250168	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)
	58050468	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)
	58050568	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)
	59050368	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)

ปีที่ 5 (ต่อ)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	59050568	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)
	57650168	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)
	57250368	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการวิจัยทางคลินิก Evidence-based Medicine and Clinical Research	3(1-6-2)
	56050668	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)
	56450168	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)
วิชาเฉพาะที่ ส่งเสริม ศักยภาพฯ	xxxxxxx	วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	2
	xxxxxxx	วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	2
รวม (Total)			44

ปีที่ 6

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	57060468	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice	1(1-0-2)
	58060668	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)
	58060768	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)
	59060668	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)
	59060768	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)
	59460268	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics	3(0-9-3)
	57460268	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship in Emergency Medicine	2(0-6-2)
	59660468	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)
	59660568	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)
	58260468	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)
	58260568	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)

ปีที่ 6 (ต่อ)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	56060768	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in Family Medicine	2(0-6-2)
	56060868	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory Medicine	2(1-3-2)
	56060968	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย Health System, Health Quality Systems and Patient Safety	2(1-3-2)
วิชาเฉพาะที่ ส่งเสริม สมรรถนะฯ	58860268	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)
	58860368	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)
วิชาเฉพาะที่ ส่งเสริม ศักยภาพฯ	xxxxxxxx	วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	2
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2
รวม (Total)			44

4.2.2 การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

จัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และสถาบันร่วมผลิตซึ่งเป็นโรงพยาบาลภาครัฐ ในสังกัดของกระทรวงสาธารณสุข กองทัพเรือ และ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีการทำบันทึกความเข้าใจร่วมกันและมีคณะกรรมการกลาง (คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา) ร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 เข้าเรียนรู้กับทีมแพทย์ และสหสาขาที่เกี่ยวข้องในสถานที่จริง ดูแลรักษาผู้ป่วยและผู้เข้ารับบริการทางสุขภาพทั้งในโรงพยาบาล หน่วยปฐมภูมิ การเยี่ยมบ้าน และ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพต่าง ๆ

4.2.3 แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม:

แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงพยาบาลร่วมผลิตตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตแพทย์ 4 แห่ง ได้แก่

- (1) โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี
- (2) โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- (3) โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดชลบุรี
- (4) โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

4.2.4 ช่วงเวลา:

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 4-6

4.2.5 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามตารางหมุนเวียน (Rotation) ประจำปีการศึกษาที่กำหนดในระดับชั้นปีที่ 4-6

4.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้มีการทำโครงการวิจัยแบบกลุ่มให้แล้วเสร็จภายในการเรียนการสอนของรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2 รายวิชา 57220268 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 และชั้นปีที่ 5 รายวิชา 57250368 เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการวิจัยทางคลินิก

4.3.2 ช่วงเวลา: ปีที่ 2 และปีที่ 5

4.3.3 จำนวนหน่วยกิต: 4 หน่วยกิต

หมวดที่ 5

คณาจารย์ บุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 คณาจารย์

5.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวมร แยมประทุม*

ว. กุมารเวชศาสตร์พัฒนาการและพฤติกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2553

อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

ว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2543

ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก)

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 5 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(2) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์*

ว. กุมารเวชศาสตร์โรคภูมิแพ้และภูมิคุ้มกัน แพทยสภา พ.ศ. 2552

อว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

ว. กุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา พ.ศ. 2539

ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก)

มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537

พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 4 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(3) นายสมชาย ยงศิริ*

ว. อายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา พ.ศ. 2549

ว. อายุรกรรม แพทยสภา พ.ศ. 2545

พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(4) นายกิตติ ไกรเพชร*

ว. เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา พ.ศ. 2546

ว. สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา พ.ศ. 2539

พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 3 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(5) นางศรสุภา ลิ้มเจริญ*

ว. รังสีวิทยาทั่วไป แพทยสภา พ.ศ. 2536

ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2534

พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 3 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(6) นายกฤติน กิตติกรชัยชาญ*

ว. วิสัญญีวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551

พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(7) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ*

ว. ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา พ.ศ. 2552

พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563-2567 จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมายเหตุ : * หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.1.2 อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ประจำ

ให้ระบุชื่ออาจารย์ผู้สอนและคุณวุฒิ ที่นอกเหนือจากอาจารย์ตามข้อ 5.1

(2) อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566

5.1.3 การเตรียมความพร้อมสำหรับคณาจารย์ใหม่

การเตรียมความพร้อมสำหรับคณาจารย์ใหม่ให้รวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรม ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล การวัดผลและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียด รายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2) หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

3) หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

4) หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

5) คณะแพทยศาสตร์ มีการชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัย โครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ กฎระเบียบพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา สิทธิ และหน้าที่ของพนักงานมหาวิทยาลัย มีองค์การแพทย์ รับผิดชอบการชี้แจงบทบาทหน้าที่และจริยธรรมของแพทย์

6) หลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกท่านต้องเข้ารับการอบรมทางด้านแพทยศาสตรศึกษา เบื้องต้น ภายใน 1 ปี โดยสามารถเข้ารับการอบรมที่จัดโดยฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ และหรือ ส่วนงานภายนอกที่จัดการอบรมในด้านแพทยศาสตรศึกษา

5.1.4 การพัฒนาคุณภาพคณาจารย์

(1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์สังกัดคณะแพทยศาสตร์และอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดผลและประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวางแผนและปรับปรุง

รายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนา ยกย่องชมเชย ดังนี้

- 1) จัดอบรมหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาสำหรับอาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์ อาจารย์ร่วมสอนในหลักสูตรฯ จากคณะวิทยาศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ รวมถึงอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตในหัวข้อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยการจัดอบรมประกอบด้วย หัวข้อเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การดูแลนิสิต การให้คำปรึกษา การจัดการหลักสูตร การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ
- 2) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เสนอผลงานเกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษาและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 3) สนับสนุนงบประมาณ ในการเข้าร่วมพัฒนาตนเองทางด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งจัดสรรอาจารย์เข้ารับการพัฒนาทางด้านแพทยศาสตรศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (อบรม ECME ของกระทรวงสาธารณสุข) เป็นประจำทุกปี
- 4) การยกย่องชมเชยอาจารย์แพทย์ที่มีผลงานโดดเด่นด้านการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์มีความภาคภูมิใจ และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และพร้อมเป็นตัวอย่างให้กับเพื่อนร่วมงาน โดยกำหนดมอบรางวัล เป็นประจำทุกปี การศึกษา

(2) การพัฒนาด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพของคณาจารย์

- 1) คณาจารย์ซึ่งเป็นแพทย์ทุกคนอยู่ภายใต้ระบบในการรักษาและพัฒนาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรมโดยการดูแลของแพทยสภา
- 2) คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพาอยู่ภายใต้ระบบในการรักษา ส่งเสริม ควบคุม และลงโทษหากผิดจรรยาบรรณ ซึ่งกำหนดเป็นข้อบังคับจรรยาบรรณและการดำเนินการทางจรรยาบรรณของคณาจารย์ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง และวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน และผลของงาน จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณต่อนิสิต ผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม และจรรยาบรรณต่อการสอน และการวิจัย
- 3) ตัวแทนของคณะแพทยศาสตร์ ร่วมเป็นคณะกรรมการจริยธรรมของแพทยสภา หน้าที่ส่วนหนึ่งคือการสนับสนุนให้คณาจารย์มีจริยธรรมแห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์อย่างเหมาะสม มีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมอาจารย์แพทย์ที่จัดอย่างต่อเนื่องปีละ 1 ครั้ง โดยมีตัวแทนคณาจารย์จากทุกสถาบันแพทยศาสตร์ทั่วประเทศ เพื่อนำมาถ่ายทอดต่อในสถาบันตัวเองต่อไป

4) ระดับคณะฯ มีคณะกรรมการจริยธรรมองค์กรแพทย์ ร่วมกันส่งเสริมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และพิจารณาเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับจริยธรรมของแพทย์และอาจารย์แพทย์ รวมทั้งมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และทีมงานทางคลินิกต่าง ๆ ซึ่งเป็นทีมที่ดูแลและพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาล ในกรณีที่หากเกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วย

5) สนับสนุนจรรยาบรรณอาจารย์และจริยธรรมวิชาชีพ ในระดับประเทศแพทยสมาคมบโโลอาจารย์ดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรมแพทยสภา ระดับคณะฯ มอบเป็นรางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการเรียนการสอน กิจกรรมนิสิต และด้านวิจัย เพื่อให้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาจรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพของคณาจารย์

(3) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาหรือการเข้าร่วมในงานวิชาการ สัมมนาต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

4) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเองทางด้านประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ได้เป็นผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพต่าง ๆ

5) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์มีการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสาขาวิชาชีพ จัดให้คลินิกวิจัย มีนักชีวสถิติให้คำปรึกษาในการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งมีเงินรางวัลให้นักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ

6) จัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับสนับสนุนอาจารย์แพทย์ของคณะ และสถาบันร่วมผลิต เพื่อพัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย

7) มีระบบสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

5.2 บุคลากร

5.2.1 บุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์ในสัดส่วนจำนวนต่อนิสิตในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 1 : 20 โดยมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน และต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือสูงกว่าในสาขาวิชาทางการศึกษา (เช่น ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต) ไม่น้อยกว่า 1 คน ต่อหลักสูตร เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตร ข้อกำหนดดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564

5.2.2 การเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

คณะแพทยศาสตร์ เตรียมความพร้อมบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ เพื่อชี้แจงบทบาท หน้าที่ ขอบเขตการดำเนินงาน และบริบทองค์กร
2. มีการดำเนินการจัดทำขั้นตอน หรือคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา หรือเรียนรู้การปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรใหม่
3. มีระบบพี่เลี้ยง โดยการมอบหมายจากหัวหน้างาน ให้บุคลากรในงานเป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน
4. มีกิจกรรมสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนระหว่างคณะแพทยศาสตร์และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกของสถาบันร่วมผลิต เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ พัฒนาความรู้ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นสำคัญในการปฏิบัติงาน และการดูแลนิสิตคณะแพทยศาสตร์ในระดับชั้นปริคลินิกและชั้นคลินิก

5.2.3 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน

คณะแพทยศาสตร์กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองด้านสายงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี โดยมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอบรมทั้งภายใน และภายนอกส่วนงาน มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าในสายงาน พร้อมทั้งมีระบบพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีการจัดอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา และจัดกิจกรรมสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนางานสำหรับบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรระหว่างส่วนงาน

5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.3.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร โดยจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษา จัดเตรียมอาคารสถานที่สันทนาการให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดเตรียมหอพักสวัสดิการ สโมสรนิสิต สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในส่วนของทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิกจัดการเรียนการสอนโดยคณะและสถาบันร่วมผลิตแพทย์ตลอดหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อกำหนดในภาคผนวก ก ของประกาศแพทยสภาที่ 1/2564 เรื่องการหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ และภาคผนวก ข ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2566 คณะแพทยศาสตร์ ใช้การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้มีช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น คณะฯ กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และการเทียบโอนหน่วยกิตการศึกษา

5.3.2 กระบวนการประเมินความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์ดำเนินการประเมินความพร้อมและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ประเมินความพร้อมและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในทุกปีการศึกษา ซึ่งประเมินผ่านแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน แบบประเมินรายวิชา ระบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัยบูรพา (<http://assess.buu.ac.th>) และกิจกรรม Med BUU Let's Talk (สำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปรีคลินิก) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และจากกิจกรรมการเข้าร่วมนิเทศนิสิตแพทย์ชั้นคลินิกทุก 3 เดือน เพื่อรับฟังเสียงจากนิสิตในประเด็นการเรียนการสอน หอพัก และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ เมื่อได้ข้อมูลและสารสนเทศจากกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดลำดับเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาพัฒนา ปรับปรุง หรือเพิ่มเติม ตามความเหมาะสม เมื่อดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแล้ว จะมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจ หรือรับฟังเสียงจากกลุ่มผู้เรียนอีกครั้งเพื่อติดตามประสิทธิผลการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง หรือเพิ่มเติม

หมวดที่ 6

การรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- เป็นผู้สนใจเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (กระทรวงสาธารณสุข) และโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ของแต่ละปีหรือเป็นตามประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

6.2 การรับผู้เข้าศึกษา (สามารถคลิกเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รับนิสิตไทย
- รับนิสิตต่างชาติ (เฉพาะโครงการพิเศษซึ่งนิสิตต่างชาติต้องสามารถสื่อสารและมีทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทยได้ดี)
- รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

6.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

ปีการศึกษา	2568	2569	2570	2571	2572	2573
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	104	112	112	112	112	112
ปีที่ 2	(72)	104	112	112	112	112
ปีที่ 3	(72)	(72)	104	112	112	112
ปีที่ 4	(48)	(72)	(72)	104	112	112
ปีที่ 5	(48)	(48)	(72)	(72)	104	112
ปีที่ 6	(48)	(48)	(48)	(72)	(72)	104
รวม	104 (288)	216 (240)	328 (192)	440 (144)	448 (72)	664
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตร จำนวน 104 คน เริ่มจบในปีการศึกษา 2573 และจำนวนปีละ 112 คน ในปีการศึกษา 2574-2578					

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563

6.4 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

* ไม่รวมเงินอุดหนุน รพ.อภัยภูเบศร ชั้นปีที่ 4 - 6

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 433,708.50 บาท (นิสิตภาคปกติ)

6.5 กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า

1. จัดปฐมนิเทศนิสิตแพทย์ใหม่ และผู้ปกครอง เพื่อแนะนำระบบการเรียนการสอน เทคนิคในการเรียนแพทย์ การปรับตัวและการใช้ชีวิตในช่วงเป็นนิสิต
2. จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตรุ่นพี่และอาจารย์แนะนำรุ่นน้อง ก่อนขึ้นจากชั้นปี 1 เป็นชั้นปรีคลินิกและขึ้นชั้นคลินิก
4. มีระบบรุ่นพี่ดูแลให้คำปรึกษารุ่นน้องตามสายรหัสนิสิต
5. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการ ปัญหาการปรับตัว การใช้ชีวิตและติดตามนิสิตทั้งเรื่องการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา
6. มีระบบการคัดกรองนิสิตก่อนเข้าศึกษาด้วยแบบทดสอบทางจิตวิทยา และ ส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด ในกรณีที่พบนิสิตอยู่ในข่ายเฝ้าระวัง

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กำหนดการตัดสินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น (Grade) ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น	
A	(Excellent)	ดีเยี่ยม	4.0
B+	(Very Good)	ดีมาก	3.5
B	(Good)	ดี	3.0
C+	(Fairly Good)	ค่อนข้างดี	2.5
C	(Fair)	พอใช้	2.0
D+	(Poor)	อ่อน	1.5
D	(Very Poor)	อ่อนมาก	1.0
F	(Fail)	ตก	0

1.2 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
Au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาวะของนิสิต เพื่อลดความเครียดของนิสิต และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยปรับการประเมินผลการศึกษาจากการใช้ค่าระดับชั้น (Grade) เป็นการผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (S/U) ให้มากขึ้นจากหลักสูตรเดิม กำหนดเป็นการประเมินแบบผ่าน/ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (S/U) ในทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 6 รายวิชาเลือก และรายวิชาด้านพื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์

7.2 การประเมินผลนิสิต

7.2.1 วิธีการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO1: ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การ เดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผน ไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยี ทางการแพทย์ ไปใช้ในการบริหารสุขภาพ (Basic and clinical medical sciences)</p>	<p>ระดับขั้นปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของ นิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 9) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) <p>ระดับขั้นคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 	<p>ระดับขั้นปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) <p>ระดับขั้นคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการ ปฏิบัติงานจริง (mini-clinical evaluation exercise; mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 9) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	
PLO2: บูรณาการความรู้การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พหุติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ (Holistic care)	ระดับขั้นปรีคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 8) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) 9) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 10) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับขั้นคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)	ระดับขั้นปรีคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) ระดับขั้นคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของ นิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 8) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 9) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 10) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education)	
PLO3: สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และ ประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของ ผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยก โรค (Clinical diagnosis)	ระดับขั้นปริคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับขั้นคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)	ระดับขั้นปริคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (Objective Structured Clinical Examination; OSCE) ระดับขั้นคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 7) ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 8) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)
PLO4: เลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการรังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล (Patient investigation)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับชั้นคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ระดับชั้นคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	7) การประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 8) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)
PLO5: สามารถให้การดูแลรักษา สรุปล และประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล (Patient management)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) ระดับคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 7) ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 8) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO6: สามารถทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (Procedures)</p>	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 5) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 6) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 2) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 2) ประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook assessment) 3) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) 4) การประเมินทักษะการทำหัตถการ (direct observation of procedural skills; DOPS)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO7: ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ (Professional communication)</p>	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 5) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 2) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 3) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 4) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 5) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 6) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 2) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 3) การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (OSCE) 4) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback; MSF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO8: ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารสุขภาพ (Evidence-based medicine)</p>	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) 8) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของนิสิต (personalized education) 6) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การประเมินผลโดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based assessment) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การประเมินผลโดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based assessment) 5) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 6) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 7) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	8) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education)	
PLO9: ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารผู้ป่วย (Medical ethics & professional laws)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 4) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 5) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 6) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) ระดับคลินิก 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 2) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning)	ระดับปรีคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) ระดับคลินิก 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) 4) การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case or long case examination) 5) การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการ ปฏิบัติงานจริง (mini-CEX) 6) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

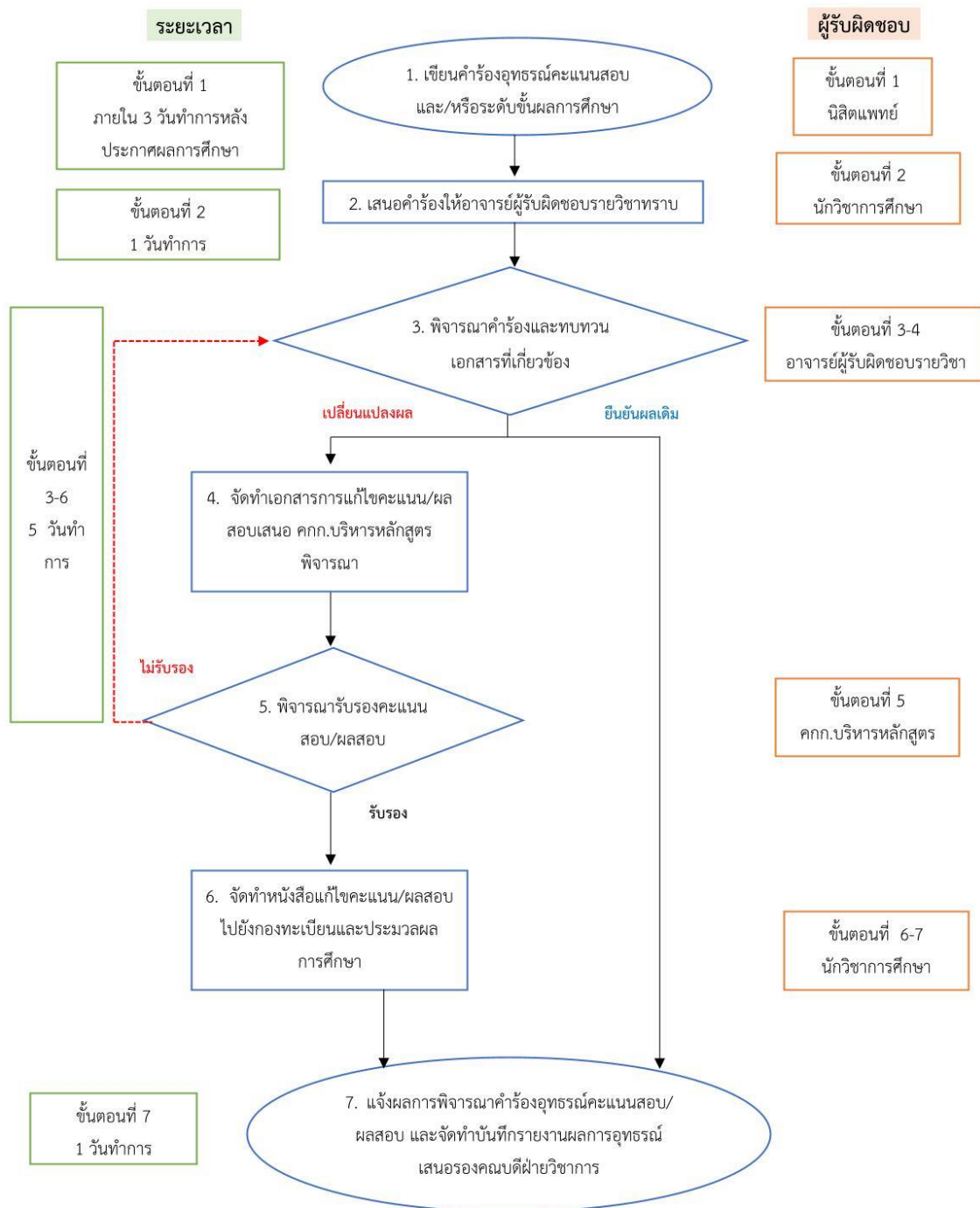
ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLO10: ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความ รับผิดชอบ มีจิตอาสา มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน (Soft skills & Professionalism) สามารถเป็นผู้นำและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง (Continuous learning) และ มี ทักษะสุขภาพโลก (global health competency)</p>	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอนแบบโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (interactive lecture) 2) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 3) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 4) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของ นิสิต (personalized education) 5) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 6) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) 7) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 8) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) 2) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) 3) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของ นิสิต (personalized education) 4) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) 5) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practiced-based learning) 	<p>ระดับปรีคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบชนิดข้อเขียน (written examination) 2) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 3) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) <p>ระดับคลินิก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) 2) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) 3) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (MSF) 4) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)

7.2.2 กระบวนการอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีระบบการจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์คะแนนสอบหรือผลการตัดสิน ซึ่งมีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว โดยนิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขอดูรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบและตัดสินผลได้ โดยผ่านงานการศึกษาฝ่ายวิชาการ ตามขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. นิสิตยื่นคำร้องอุทธรณ์คะแนนสอบที่งานการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบของงานการศึกษา ส่งต่อคำร้องให้อาจารย์ประจำรายวิชาเพื่อเตรียมข้อมูล เช่น คะแนนดิบ, ผลการเรียน, คะแนนสอบ, logbook, รายงาน
3. อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาข้อมูล
4. กรณีถ้าข้อมูลถูกต้องให้ยืนยันนิสิตตามข้อมูลเดิม กรณีที่มีความผิดพลาดให้แก้ไขให้ถูกต้องโดยผลการแก้ไขต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
5. แจ้งนิสิตเพื่อทราบผลการอุทธรณ์
6. จัดทำรายงานผลการอุทธรณ์เสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Work Instruction)
การอุทธรณ์คะแนนสอบและ/หรือระดับชั้นผลการศึกษา



นิยามศัพท์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหมายถึง อาจารย์ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

Input	Output	KPI Process
<ul style="list-style-type: none"> - คำร้องอุทธรณ์คะแนนสอบและ/หรือระดับชั้นผลการศึกษา - ผลคะแนนสะสมของนิสิต - ผลการศึกษา - รายงาน และ/หรือ logbook - มคอ.3 - ข้อสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตทราบและเข้าใจในผลคะแนนและผลการศึกษาที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมพิจารณาตามคำร้อง - ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์

7.2.3 การให้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนานิสิต

การให้ข้อมูลป้อนกลับของผลการประเมินสุนิสิตในเวลาที่เหมาะสม อาจารย์ผู้สอนประเมินผล นิสิตหลากหลายรูปแบบ ทั้งการประเมินระหว่างการสอนและประเมินในตอนสุดท้าย ในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามช่วงเวลาที่ระบุไว้ในมาตรฐานรายวิชา การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนานิสิตมีหลาย กระบวนการ ดังนี้

- 1) หลังประเมินระหว่างการสอน อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนหรือ การปฏิบัติหน้าที่ได้ดีขึ้น เหมาะสมขึ้น
- 2) หลังการประเมินในตอนสุดท้าย อาจารย์สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับในภาพรวมตั้งแต่หลัง การประเมินเสร็จสิ้น และรายบุคคลเมื่อผลการประเมินออกมาแล้ว เพื่อให้ นิสิตสามารถ นำไปพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น

7.3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นิสิตทั้งในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

7.3.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ดำเนินการโดยคณะกรรมการในระดับสาขาวิชา ร่วมกันพิจารณากำหนดวิธี และเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชา ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา การประเมินผลโดยการสอบมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification) ก่อนการออกข้อสอบ และมีการกลั่นกรองข้อสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับมอบหมายได้รับการประเมินอย่างครบถ้วนและเหมาะสม หากมีการประเมินผลโดยการสังเกต พฤติกรรม ของนิสิต หรือการประเมินผลงาน หรือ ทักษะของนิสิต มีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรมอาจารย์ นอกจากนั้นเมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น มีการ วิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ ร่วมกับการพิจารณาคะแนนสอบว่า นิสิตที่สอบผ่านบรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือไม่ ทั้งนี้ในระหว่างเรียนรายวิชาเฉพาะที่มีช่วงเวลาเรียนมากกว่า 2 สัปดาห์ จะต้อง จัดให้มี Formative Assessment ด้วยเสมอ

มีวิธีประเมินผล ดังนี้

1) การประเมินผลด้านความรู้: การสอบข้อเขียน (written examination) เช่น ข้อสอบชนิดเลือกตอบ (selected response questions) ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions) การประเมิน งานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) เช่น การอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) เป็นต้น

2) การประเมินผลด้านทักษะ

2.1) ทักษะเฉพาะวิชาชีพ: การสอบทักษะทางคลินิกและหัตถการ (Objective Structured Clinical Examination; OSCE) การประเมินแบบบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) การสอบรายสั้นหรือการ สอบรายยาว (short case or long case examination) การประเมินผลการปฏิบัติงานแบบ workplace-based assessment เช่น การประเมินทางคลินิกในสภาพการณ์และการปฏิบัติงานจริง (mini-clinical evaluation exercise; mini-CEX) การประเมินทักษะการทำหัตถการ (direct observation of procedural skills; DOPS) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) การประเมิน โดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback; MSF) การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) การประเมินผลโดยใช้โครงการเป็นฐาน (project-based assessment)

2.2) ทักษะทั่วไป: การสังเกตพฤติกรรม (direct observation) ประเมินพฤติกรรมในงานที่ ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) ประเมินพฤติกรรมในโครงการ (project-based assessment)

3) การประเมินด้านจริยธรรมและด้านลักษณะบุคคล: การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment) การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/คณะกรรมการรายวิชา ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตโดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาไปด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการพิจารณาทบทวน ปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดผลและประเมินผลในรายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

7.3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายทาง/ระดับชั้นปี ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ผ่านข้อมูลและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการรับรองสมรรถนะเมื่อสำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายทาง/ระดับชั้นปี ข้อมูลด้านการบริหารความเสี่ยงทางการศึกษา ผลการให้คำปรึกษา ตลอดจนผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

7.3.3 กรณีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงไม่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาหาสาเหตุการไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และพิจารณาแก้ไขปัญหาดังกล่าวจากสาเหตุโดยแบ่งเป็น

7.3.3.1 สาเหตุจากปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิต ดำเนินการประสานงานผู้เกี่ยวข้อง แจ้งผู้ปกครอง และร่วมหารือส่งต่อการรักษา

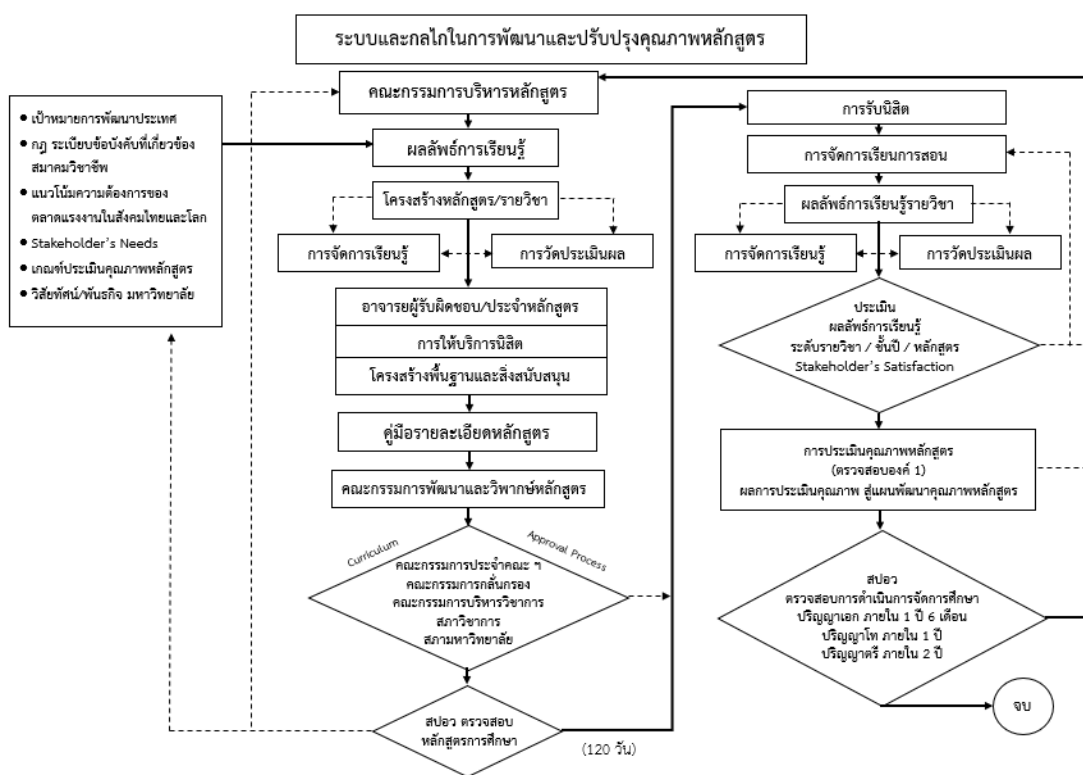
7.3.3.2 สาเหตุจากปัญหาการเรียน ดำเนินการหารือร่วมกันระหว่างฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เรียน เพื่อหาแนวทางการเรียน และจัดกิจกรรม หรือจัดหาระบบสนับสนุนหรือช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ ผลลัพธ์ของหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร

7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
3. ผ่านการประเมินความรู้เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตใน 3 ระดับ ดังนี้
 - 3.1 ระดับที่ 1 ประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic Medical Science)
 - 3.2 ระดับที่ 2 ประเมินความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Clinical Science)
 - 3.3 ระดับที่ 3 ประเมินความรู้ทางด้านทักษะและหัตถการทางคลินิก (Clinical Performance)
4. เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารแนบหมายเลข 8) โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญา ดังนี้
 - 4.1 ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และผ่านการประเมินความรู้เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตครบ 3 ระดับ
 - 4.2 ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด และผ่านการประเมินความรู้เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตครบ 3 ระดับ
 - 4.3 ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป ไม่เคยสอบได้ D+ D F หรือ U ในรายวิชาใด และผ่านการประเมินความรู้เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตครบ 3 ระดับ

หมวดที่ 8 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้อง ดังแสดงในภาพประกอบ



8.1 การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณา องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน และการปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

- 1) การดำเนินการตามคู่มือการเสนอหลักสูตรมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559 ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการเสนอหลักสูตรใหม่ การขอเปิดรับนิสิต การเสนอหลักสูตรปรับปรุง การปรับปรุง แก้ไขหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ และการปิดหลักสูตร ที่จัดทำโดยฝ่ายวิชาการและ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา (<https://service.buu.ac.th/>)
 - 2) การดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตร พ.ศ. 2561 ซึ่งมีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดให้มีแผนพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรและการควบคุมกำกับ
 - 3) การดำเนินการผ่านระบบจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF online) (https://tqf.buu.ac.th) ในการตรวจสอบสถานภาพและแนวโน้มของการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อการวางแผนการดำเนินงานและการกำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 - 4) การดำเนินการตามคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการกำกับ การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานชุดต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประจำ ส่วนงาน คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
- คณะแพทยศาสตร์กำกับดูแลหลักสูตรผ่านคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้

คณะกรรมการ	องค์ประกอบของคณะกรรมการ	อำนาจหน้าที่
1. คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดี ดำรงตำแหน่ง ประธานกรรมการ - กรรมการประกอบด้วยรองคณบดี ประธานสาขาวิชา ผู้แทนอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย ดำรงตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ - หัวหน้าสำนักงานคณบดี ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางนโยบายและแผนงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. จัดระบบบริหารงานภายในคณะ โดยไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร สำหรับคณะเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย 4. พิจารณาออกข้อบังคับและระเบียบตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการ	องค์ประกอบของคณะกรรมการ	อำนาจหน้าที่
		<p>5. ดำเนินการให้ได้มาซึ่งแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>6. จัดการวัดผล ประเมินผลและควบคุมกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>7. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี</p> <p>8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดีมอบหมาย หรือมีข้อบังคับหรือระเบียบกำหนด</p> <p>9. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของคณะ</p>
<p>2. คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์</p>	<p>- คณบดี ดำรงตำแหน่ง ประธานกรรมการ</p> <p>- กรรมการประกอบด้วยที่ปรึกษาคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ประธานสาขาวิชา</p> <p>- หัวหน้าสำนักงานคณบดีดำรงตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ</p>	<p>1. กำหนดเป้าหมายและทิศทางของการบริหารงานของคณะแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ นโยบายของคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัย</p> <p>2. วางแผน จัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อใช้เป็นแผนงาน แนวทางในการบริหาร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะแพทยศาสตร์</p> <p>3. ควบคุม ดูแล และประเมินผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ให้เป็นไปตามแผนงาน</p> <p>4. วางข้อปฏิบัติที่ใช้ภายในคณะแพทยศาสตร์</p>

คณะกรรมการ	องค์ประกอบของคณะกรรมการ	อำนาจหน้าที่
		5. ให้คำปรึกษา พิจารณา เสนอแนะ และประสานงานการบริหารกิจการต่าง ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ต่อคณบดี 6. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์มอบหมาย 7. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา มอบหมาย
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (เอกสารแนบหมายเลข 11)	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดี ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษา - ประธานหลักสูตรประธาน - กรรมการประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์ ผู้แทนกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ผู้แทนนิสิตแพทย์ และผู้แทนศิษย์เก่า - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่านดำรงตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ - หัวหน้างานการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ 	1. บริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ 3. พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต 4. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ยังมีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการดำเนินงานระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (เอกสารแนบหมายเลข 12) ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลในระดับรายวิชา และให้คำปรึกษาในการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา

8.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 TMC.WFME.BME.Standards (2021) และที่แก้ไข เพิ่มเติมภาคผนวก ข ปี พ.ศ. 2566 เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ วางแผน ควบคุม และปรับปรุง คุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566 ตลอด ระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรซึ่งครอบคลุมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. พันธกิจ

คณะแพทยศาสตร์กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเผยแพร่แก่สาธารณชนโดยมีแผนกลยุทธ์ ทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อพันธกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา แพทยศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 (เอกสารแนบหมายเลข 13)

2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และมีพื้นฐานเหมาะสมที่จะทำงานใน ด้านต่าง ๆ ทางการแพทย์ บทบาทในภาคสุขภาพ การศึกษาหรือฝึกอบรมระดับหลังปริญญา มีความ มุ่งมั่นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความประพฤติ ที่เหมาะสมต่อเพื่อน บุคลากรของสถาบัน บุคลากรทางการแพทย์อื่นรวมถึงผู้ป่วยและญาติ และเผยแพร่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ แก่สาธารณชน

หลักสูตรมีการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้น เตรียมส่งเสริม ให้นิสิตมีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และมีทักษะในการเรียนรู้ ตลอดชีวิตมีจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ที่ครอบคลุมเนื้อหาหลักการทางวิทยาศาสตร์

ซึ่งรวมทั้งการ วิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ วิธีวิจัยทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ มีการบูรณาการในแนวราบของศาสตร์ สาขาวิชา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน และมีการบูรณาการในแนวตั้งของวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ตลอดจนพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการเรียนการสอนทางคลินิกที่เหมาะสมโดย คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย มีประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้ป่วยตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร มีการอธิบายความเกี่ยวพันระหว่างการแพทย์แผนปัจจุบัน กับการแพทย์แบบเติมเต็ม เช่น การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบตะวันออก การแพทย์ทางเลือก เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และระหว่างหลักสูตรกับการศึกษาและการฝึกอบรมหลังจากจบการศึกษา

3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา

คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีการวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลาย มีความสมดุลระหว่างการประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลแบบรวบยอด กำหนดและเผยแพร่หลักการ วิธีการ และ วิธีปฏิบัติที่ใช้ในการประเมินผลนิสิต ซึ่งรวมถึง การกำหนดเกณฑ์สอบผ่าน การตัดเกรด และเงื่อนไขการประเมินผล การประเมินผลมีความโปร่งใส ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน และมีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน

4. นิสิตนักศึกษา

คณะแพทยศาสตร์กำหนดนโยบายและกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่ชัดเจน โปร่งใส และยุติธรรม กำหนดให้ผู้แทนนิสิตเป็นคณะกรรมการ และหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะอย่างเหมาะสม ได้แก่ การกำหนดพันธกิจ ยุทธศาสตร์ หรือ แผนกลยุทธ์ทางการศึกษาของคณะ การออกแบบ บริหารจัดการและประเมินหลักสูตร มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่สอดคล้อง กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกระยะการศึกษาและให้คำปรึกษารายบุคคลอย่างเหมาะสม มีการจัดระบบสนับสนุนและให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยคำนึงถึงการรักษาความลับ ตลอดจนมีบริการที่ให้การสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิต นักศึกษา ในด้านความต้องการทางสังคม การเงิน และ ความต้องการส่วนตัว

5. คณาจารย์

คณะแพทยศาสตร์กำหนดนโยบาย ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก โดยคำนึงถึงเกณฑ์ คุณวุฒิอาจารย์ คุณสมบัติด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านการสอน และด้านคลินิก รวมทั้งให้มีความสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการ และคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร ตลอดจนมีการอบรม พัฒนา สนับสนุน และประเมินค่าอาจารย์

6. ทรัพยากรทางการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์จัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านกายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ ทันสมัยสำหรับบุคลากรและนิสิตนักศึกษาเพื่อทำให้สามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร และมีการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยสำหรับบุคลากร นิสิต นักศึกษา ผู้ป่วยและญาติ จัดเตรียมหอพักสวัสดิการ สโมสรนิสิต สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต(เอกสารแนบหมายเลข 14) โดยเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และในส่วนของทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิกจัดการเรียนการสอนโดยคณะและสถาบันร่วมผลิตแพทย์ตลอดหลักสูตร โดยเป็นไปตามประกาศแพทยสภาที่ 1/2564 เรื่องการหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ภาคผนวก ข พ.ศ. 2566

7. การประเมินหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์กำหนดให้มีระบบและกลไกติดตามกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบหลักของหลักสูตร ความก้าวหน้าของนิสิต ปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนา โดยอาศัยข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ เช่น อาจารย์ นิสิต โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักอย่างน้อยได้แก่ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นิสิต มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร วิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา และบัณฑิตแต่ละรุ่น ที่สัมพันธ์กับ วัตถุประสงค์หลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และการจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา

8. องค์กรและการบริหารจัดการ

คณะแพทยศาสตร์กำหนดโครงสร้าง หน้าที่ของการบังคับบัญชา มีการบริหารจัดการที่ดี มีการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม การบังคับบัญชาและการตัดสินใจมีความโปร่งใส มีนโยบายและการดำเนินการให้อาจารย์มีส่วน ร่วมหรือให้ความคิดเห็นในด้านที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสถาบัน และมีการประเมินผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับในด้านการบรรลุพันธกิจของสถาบันและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ตลอดจนกำหนดนโยบายการให้ความดีความชอบแก่บุคลากรและนำไปปฏิบัติ มีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพและภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

9. การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะแพทยศาสตร์ดำเนินการพัฒนาคุณภาพองค์กรโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบจากการตรวจประเมินองค์กร และจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวน และพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

8.3 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning: QP)

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และสำรวจความต้องการเพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และมีการออกแบบกระบวนการเพื่อให้หลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย	ช่วงเวลาสำรวจความต้องการ	ประเด็น	เครื่องมือที่ใช้
นิสิตปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการสอน - BUU Let's talk ใน นิสิตชั้นปรีคลินิกเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา - อาจารย์ที่ปรึกษาปีละ 2 ครั้ง - แบบประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตรฯ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และจบการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา - ความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ศิษย์เก่า)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Welcome Back to Warm's Home ในงานรับปริญญา - การเข้านิเทศบัณฑิต ณ สถานที่ปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจต่อหลักสูตรฯ - ความสัมพันธ์ของเนื้อหาของหลักสูตรกับงานที่ทำ - ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

กลุ่มเป้าหมาย	ช่วงเวลาสำรวจความต้องการ	ประเด็น	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ	- การเข้านิเทศบัณฑิต ณ สถานที่ปฏิบัติงาน	- ความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและคุณลักษณะบัณฑิต มนุษย์สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมของบัณฑิตแพทย์	- แบบสอบถาม - การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์สถาบันร่วมผลิต	- ประชุมเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา - แบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน	- ความพึงพอใจต่อการสอน - ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน	- แบบสอบถาม - การประชุม
อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุก 2 เดือน - แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรฯ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	- ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร - ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการหลักสูตร	- การประชุม - แบบสอบถาม
ผู้ปกครอง	ทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร	- ความพึงพอใจ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร	- การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ชุมชน	ทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร	- ความพึงพอใจ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร	- การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

นอกจากนี้ คณะแพทยศาสตร์ มีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยกลุ่มเป้าหมายหลักคือกลุ่มนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านแพทย์บูรพา โดยสโมสรนิสิตแพทย์ งาน Open house ของส่วนกลางที่ตัวแทนนิสิตนักศึกษาแพทย์ทุกสถาบัน ร่วมกันจัดขึ้น ประชาสัมพันธ์ผ่านการเข้าศึกษาดูงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและนอกเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรี พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ online ต่าง ๆ เช่น Facebook และ website ของคณะแพทยศาสตร์

กระบวนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการประเมินหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา วิเคราะห์ประเด็น รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อวางแผนทางการแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

8.4 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance: QM)

หลักสูตรมีการรักษาคุณภาพ โดยการออกแบบการทบทวนตรวจสอบ และกำกับให้จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ (ตามรายละเอียดในหมวด 7 ข้อ 7.3 การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้) ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- 2) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 TMC.WFME.BME.Standards (2021) เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ วางแผนควบคุม และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2566 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมทั้งดำเนินการพัฒนาตามระบบคุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Education for Performance Excellence) หรือ EdPEx และเกณฑ์รางวัล Thailand Quality Award (TQA)
- 3) หลักสูตรมีระบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา โดยดำเนินการหลายลำดับ ทั้งเชิงรุกและเชิงรับดังนี้
 - 3.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน ได้แก่ ประธานและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารคณะฯ ตัวแทนอาจารย์จากคณะต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการสอน ผู้บริหารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาของ

สถาบันร่วมผลิต และตัวแทนนิสิตแพทย์ ประชุมอย่างสม่ำเสมอทุก 2 เดือน และมีการนำเสนอข้อมูลป้อนกลับจากผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาวิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นนำผู้เกี่ยวข้องไปพัฒนาหลักสูตรปัจจุบันที่ดำเนินการอยู่และสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ต่อไป

3.2) ข้อมูลป้อนกลับมาจากแหล่งต่าง ๆ หลายช่องทางประกอบด้วย ข้อมูลจากนิสิตปัจจุบันทั้งระดับปริคlinik ระดับคลินิก ซึ่งมาจากนิสิตให้ข้อมูลป้อนกลับในแต่ละรายวิชา หรือจากการจัดกิจกรรม BUU Let's talk ให้นิสิตมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อมูลป้อนกลับ จากบัณฑิตซึ่งจะมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำแบบสอบถามในช่วงปัจฉิมนิเทศและวันที่คณะฯ ไปนิเทศตัวแทนบัณฑิตในสถานที่ทำงานจริง จากผู้ใช้บัณฑิตซึ่งไปสอบถามในช่วงการไปนิเทศบัณฑิตในสถานที่ทำงาน จากชุมชน รวมทั้งข้อมูลจากอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

8.5 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control: QC)

หลักสูตรมีการควบคุมคุณภาพ โดยการออกแบบแผนการควบคุม มีการกำหนดจุดการตรวจสอบและการประเมินความเสี่ยงที่อาจทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้และอาจทำให้ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

- 1) มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต
- 3) มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชา/คณะฯ

8.5.1 การควบคุมคุณภาพนิสิต

(1) การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(1.1) การรับนิสิต คณะแพทยศาสตร์ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตแพทย์ (กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) โดยรับนิสิตแพทย์ทั้งหมด 2 โครงการ ได้แก่

(1.1.1) โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (กระทรวงสาธารณสุข) ศึกษาในระดับชั้นคลินิก ณ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

(1.1.2) โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ศึกษาชั้นคลินิก ณ โรงพยาบาลร่วมผลิต 3 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิยะเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ จังหวัดชลบุรี และ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

(1.2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะแพทยศาสตร์ เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้

(1.2.1) จัดปฐมนิเทศนิสิตแพทย์ใหม่ และผู้ปกครอง เพื่อแนะนำระบบการเรียนการสอน เทคนิคในการเรียนแพทย์ การปรับตัวและการใช้ชีวิตในช่วงเป็นนิสิต

(1.2.2) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(1.2.3) มีกิจกรรมให้นิสิตรุ่นพี่และอาจารย์แนะนำรุ่นน้องก่อนขึ้นจากปี 1 เป็นชั้นปรีคลินิกและขึ้นชั้นคลินิก

(1.2.4) มีระบบรุ่นพี่ดูแลให้คำปรึกษารุ่นน้องตามสายรหัสนิสิต

(1.2.5) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการ ปัญหาการปรับตัว การใช้ชีวิตและติดตามนิสิตทั้งเรื่องการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา

(1.2.6) มีระบบการคัดกรองนิสิตก่อนเข้าศึกษาด้วยแบบทดสอบทางจิตวิทยา และ ส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิดในกรณีที่พบนิสิตอยู่ในข่ายเฝ้าระวัง

(2) การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนิสิตแพทย์ ดังนี้

(2.1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนิสิตทุกชั้นปี โดยมีอัตราส่วน อาจารย์:นิสิตแพทย์ ระดับชั้นปรีคลินิก 1:8 และชั้นคลินิกกำหนดอัตราส่วน 1:4 หรือ 1:3 (ตามระบบการจัดการของศูนย์แพทย์) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ ด้านกิจกรรม กีฬา นันทนาการ งานบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อัตลักษณ์และจริยธรรม และติดตามดูแลนิสิตแพทย์จนจบหลักสูตร

(2.2) กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นอย่างน้อย โดยมีการเขียนบันทึกรายงานการพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง

(2.3) กำหนดช่องทางในการให้คำปรึกษากับนิสิตแพทย์ในทุกช่วงเวลา หรือ เวลาที่ต้องการคำปรึกษา เช่น Group line, การนัดพบรายบุคคล, โทรศัพท์, E-Mail, Facebook

(2.4) จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

(2.5) จัดประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิตทุก 3 เดือน นอกจากนี้ยังมีการจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต ในช่องทางทางต่าง ๆ ได้แก่ ระบบสารสนเทศ เช่น Website, Group line, Facebook, ฐานข้อมูลทางการแพทย์(Access Medicine, Up to Date) และบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

(2.6) มีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลและช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาหรือที่มีความเสี่ยงอาจเกิดปัญหา โดยมีผู้รับผิดชอบหลัก คือ ฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษและเจ้าหน้าที่บริหารงานกิจการนิสิต ทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการกิจการนิสิตฯ และฝ่ายวิชาการ

(2.7) กำหนดช่องทางในการให้คำปรึกษากับนิสิตแพทย์ในทุกช่วงเวลาหรือเวลาที่ต้องการคำปรึกษา

(3) การติดตามและรายงานผลการคงอยู่และสำเร็จการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตดำเนินการติดตามและรายงานผลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาโดยการรายงานความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Report) ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร (WFME) เป็นประจำทุกปี โดยข้อมูลดังกล่าวปรากฏในการรายงานข้อมูลส่วนที่ 1 Common Data Set ที่เป็นปัจจุบันของหลักสูตร

(4) การดำเนินการของหลักสูตรเมื่อผู้เรียนไม่สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ คณะแพทยศาสตร์ มีคณะกรรมการให้คำปรึกษานิสิตแพทย์ (เอกสารแนบหมายเลข 15) ซึ่งเป็นการร่วมกันดูแลนิสิตที่เป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาไม่สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยเป็นผู้เกี่ยวข้องในการดูแลนิสิตทั้งจากฝ่ายวิชาการฯ ฝ่ายกิจการนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อพบว่านิสิตเป็นกลุ่มเสี่ยงไม่ว่าจะเป็นจากกระบวนการคัดกรอง นิสิตขอความช่วยเหลือหรือจากผลการเรียนมีความเสี่ยง จะส่งเรื่องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินเบื้องต้นอย่างครอบคลุม ค้นหาปัญหาที่เป็นปัจจัย คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านการเงิน ด้านความประพฤติ หรือปัญหาการเรียน โดยมีอาจารย์ประจำรายวิชาที่นิสิตมีปัญหา และ/หรือคณะอนุกรรมการวินัยคณะแพทยศาสตร์ ร่วมเสนอความเห็น และดำเนินการช่วยเหลือในด้านที่ประเมินแล้วนิสิตมีปัญหา ให้คำแนะนำ ติดตามผลในกลุ่มเสี่ยง หากเป็นด้านการเจ็บป่วยแพทย์เจ้าของไข้หรือจิตแพทย์เจ้าของไข้ จะร่วมให้ความเห็นเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนา นิสิตอย่างเหมาะสม

กรณีนิสิตไม่สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ประจำรายวิชาที่เกี่ยวข้องนำเสนอฝ่ายวิชาการ เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เกี่ยวกับแนวทางการจัดการ แนวทางการพัฒนานิสิตเพื่อบรรลุผลลัพธ์

การเรียนรู้ หรือการลงทะเบียนเรียนใหม่ โดยพิจารณาจากข้อมูลรอบด้าน ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่ออนิสิตจนทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

กรณีอนิสิตไม่สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อาจารย์ประจำรายวิชาที่เกี่ยวข้องนำเสนอฝ่ายวิชาการเพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เกี่ยวกับแนวทางการจัดการ หรือพัฒนานิสิตเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยอาศัยพิจารณาจากข้อมูลรอบด้าน ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่ออนิสิตจนทำให้เกิดปัญหาไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ส่วนกรณีที่มีปัญหาทางวินัยนิสิตที่ส่งผลจนทำให้ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ คณะอนุกรรมการวินัยนิสิตฯ ดำเนินการตามขั้นตอนนำเสนอคณบดีตามลำดับ

หลังจากได้ข้อสรุปจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้แทนผู้บริหารฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นิสิตและผู้ปกครองเพื่อรับการให้คำปรึกษาแนวทางการพัฒนานิสิตต่อไป

กระบวนการเกี่ยวกับการดูแลนิสิตกลุ่มที่ไม่สามารถบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ดำเนินการโดยรักษาความลับและไม่เปิดเผยรายชื่อนิสิตแก่ผู้ไม่เกี่ยวข้องโดยตรง

8.5.2 การควบคุมคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานแพทยสภาเพื่อระบบสาธารณสุขของประเทศ และสามารถพัฒนาตนเองในสาขาต่าง ๆ ทางการแพทย์ โดยส่งเสริมการเรียนการสอนให้เป็นตามมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน โดยมีทั้งการประเมินผลความก้าวหน้าและมีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (formative assessment and feedback) เช่น การประเมิน clinical performance และมีการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินแบบตัดสินผลการศึกษา (summative assessment)

การประเมินการเรียนรู้ มีการประเมินครอบคลุมทุกด้าน อย่างหลากหลายวิธี ทั้งด้านความรู้ เช่น MCQ (multiple choice question) การประยุกต์ใช้ความรู้ เช่น MCQ, MEQ (modified essay question) การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ความสามารถด้านทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ เช่น การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี OSCE (Objective Structured Clinical Examination) การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team) การเรียนข้างเตียงผู้ป่วย (bedside learning) การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) เป็นต้น

8.5.3 การควบคุมคุณภาพอาจารย์

(1) กระบวนการรับและคัดเลือกอาจารย์ใหม่

คณะแพทยศาสตร์ กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำทั้งหมดต้องมีคุณวุฒิ เป็นแพทย์วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตรผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ จากแพทยสภา หรือปริญญาเอก และผ่านการทดสอบการวัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษโดยมีคะแนนการสอบ TOEFL (paper) ไม่น้อยกว่า 550 คะแนน หรือการสอบอื่น ๆ ที่มีผลเทียบเท่าตามประกาศที่ มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด โดยผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่ง อาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรมีนโยบายที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ โดยมีการวิเคราะห์คุณสมบัติ อัตรากำลัง คณาจารย์ พร้อมทั้งบุคลากรทางการศึกษาตามข้อกำหนดสำคัญของประกาศแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิต แพทย์ พ.ศ.2564 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 รวมทั้งเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ กำหนดให้มีกระบวนการ/กิจกรรมในการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ตาม นโยบายของคณะแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

1.1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรม ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดผล และประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพ การศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2) หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ ในการ ปฐมนิเทศอาจารย์แพทย์ใหม่

1.3) หลักสูตรจัดให้อาจารย์แพทย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4) หลักสูตรกำหนดให้มีการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.5) คณะแพทยศาสตร์ มีการชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัย โครงสร้างของ คณะแพทยศาสตร์ กฎระเบียบพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา สิทธิ และหน้าที่ของพนักงาน มหาวิทยาลัย เมืองค์กรแพทย์ รับผิดชอบการชี้แจงบทบาทหน้าที่และจริยธรรมของแพทย์

1.6) หลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกท่านต้องเข้ารับการอบรมทางด้าน แพทยศาสตรศึกษาเบื้องต้น ภายใน 1 ปี โดยสามารถเข้ารับการอบรมที่จัดโดยฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ และหรือส่วนงานภายนอกที่จัดการอบรมในด้านแพทยศาสตรศึกษา

(2) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาจารย์

คณะแพทยศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาจารย์สังกัดคณะแพทยศาสตร์ และอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียด รายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1) จัดอบรมหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาสำหรับอาจารย์ของคณะแพทยศาสตร์ อาจารย์ร่วมสอนในหลักสูตรฯ จากคณะวิทยาศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ รวมถึง อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตในหัวข้อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยการจัดอบรมประกอบด้วย หัวข้อ เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การดูแลนิสิต การให้คำปรึกษา การจัดการหลักสูตร การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ

2.2) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เสนอผลงานเกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษาและ นวัตกรรมการศึกษา ทั้งในและ ต่างประเทศ

2.3) สนับสนุนงบประมาณ ในการเข้าร่วมพัฒนาตนเองทางด้านแพทยศาสตรศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งจัดสรรอาจารย์เข้ารับการพัฒนาทางด้านแพทยศาสตรศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก(อบรม ECME ของกระทรวงสาธารณสุข) เป็นประจำทุกปี

2.4) การยกย่องชมเชยอาจารย์แพทย์ ที่มีผลงานโดดเด่นด้านการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์มีความภาคภูมิใจ และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้าน การเรียนการสอน และพร้อมเป็นตัวอย่างให้กับเพื่อนร่วมงาน โดยกำหนดมอบรางวัล เป็นประจำทุกปี การศึกษา

2.5) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมโดยมีการ บูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.6) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการ วิจัยทางวิชาการ/ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.7) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพทั้งในรูปแบบการจัดกิจกรรมของ สาขาวิชาหรือการเข้าร่วมในงานวิชาการ สัมมนาต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

2.8) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเองทางด้านประกันคุณภาพในระดับ หลักสูตรและระดับคณะ อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ได้เป็นผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพต่าง ๆ

2.9) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์มีการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสาขาวิชาชีพจัดให้คลินิกวิจัย มีนักชีวสถิติให้คำปรึกษาในการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งมีเงินรางวัลให้นักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ

2.10) จัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับสนับสนุนอาจารย์แพทย์ของคณะและสถาบันร่วมผลิต เพื่อพัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย

2.11) มีระบบสนับสนุนอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

8.5.4 การควบคุมคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตรต้องจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ทันสมัย สอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษา จัดเตรียมอาคารสถานที่ใต้อาคารให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดเตรียมหอพักสวัสดิการ สโมสรนิตินิต สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการให้เหมาะสมกับจำนวนนิตินิต ในส่วนของทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิกจัดการเรียนการสอนโดยคณะและสถาบันร่วมผลิตแพทย์ตลอดหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อกำหนดในภาคผนวก ข ของประกาศแพทยสภาที่ 76/2566 เรื่องการหลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2566

การจัดหาทรัพยากรดังกล่าว ได้ประเมินความพอเพียง และคุณภาพทรัพยากร จากผู้ใช้งานซึ่งประกอบด้วยนิตินิตแพทย์ และอาจารย์แพทย์ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนิตินิตนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ จัดลำดับ และนำเสนอข้อมูลดังกล่าวต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกิจการนิตินิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาแนวทางในการจัดหาหรือพัฒนาทรัพยากรต่อไป ทั้งนี้ในระหว่างปีการศึกษา ผู้ดูแลทรัพยากรในส่วนต่าง ๆ ได้ดำเนินการตรวจสอบการใช้งาน ซ่อมแซมกรณีชำรุดหรือเสียหาย และผู้ใช้งานสามารถแจ้งส่วนงานที่เกี่ยวข้องต่อคุณภาพการใช้งานได้ตลอดปี

8.6 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI)

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลง โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี อีกทั้งได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จตามหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. พันธกิจและผลลัพธ์</p> <p>แผนพัฒนาจุดเน้นของสถาบัน</p> <p>ในด้านเวชศาสตร์การเดินทาง</p> <p>และการท่องเที่ยว</p>	<p>1.1 พัฒนาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญการ</p> <p>เดินทางและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น</p> <p>1.2 สร้างรายวิชาที่เสริมสร้าง</p> <p>สมรรถนะตามจุดเน้น และมี</p> <p>กิจกรรม Extra Curriculum</p> <p>Activity</p> <p>1.3 กำหนดให้มีการบูรณาการ</p> <p>จุดเน้นของสถาบันในรายวิชาเพิ่ม</p> <p>มากขึ้น</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการ</p> <p>อบรมด้านเวชศาสตร์การ</p> <p>เดินทางและการท่องเที่ยว</p> <p>(จำนวนสะสม)</p> <p>2. จำนวนรายวิชาที่เสริม</p> <p>สร้างสมรรถนะตามจุดเน้น</p> <p>3. จำนวนงานวิจัยด้านเวช</p> <p>ศาสตร์การเดินทางและการ</p> <p>ท่องเที่ยวของคณะที่นำมาสอน</p> <p>ในหลักสูตร</p> <p>4. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์</p> <p>ในคณะที่เกี่ยวข้องกับด้าน</p> <p>เวชศาสตร์การเดินทางและ</p> <p>การท่องเที่ยว</p> <p>5. การกระจายความรับผิดชอบ</p> <p>ในการเรียนและการประเมิน</p> <p>เวชศาสตร์การเดินทางและการ</p> <p>ท่องเที่ยวในรายวิชาเฉพาะของ</p> <p>หลักสูตร</p> <p>6. จำนวนชั่วโมงที่นิสิตเข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมที่ตอบสนองต่อจุดเน้น</p> <p>ของสถาบัน ทั้งในรายวิชาและ</p> <p>กิจกรรม Extra Curriculum</p> <p>Activity</p>
<p>2. หลักสูตรแพทยศาสตร</p> <p>บัณฑิต</p> <p>2.1 แผนการประเมินหลักสูตร</p> <p>ที่ปรับเน้นการเรียนรู้แบบ</p> <p>บูรณาการ</p>	<p>2.1 จัดให้มีระบบการบริหารจัดการ</p> <p>รายวิชาด้วยความมีส่วนร่วมของ</p> <p>สาขาต่าง ๆ เพื่อความเชื่อมโยงองค์</p> <p>ความรู้</p> <p>2.2 จัดให้นิสิตมีส่วนร่วมในการ</p> <p>ประเมินและพัฒนาหลักสูตร โดย</p>	<p>1. รายงานการประชุม</p> <p>คณะกรรมการวิชาการเรื่อง</p> <p>ความเชื่อมโยงองค์ความรู้</p> <p>ระหว่างสาขา</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>สัมภาษณ์นิสิตเพื่อนำความเห็นมาประกอบในการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรและแต่งตั้งผู้แทนนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>2. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เชื่อมโยงองค์ความรู้</p> <p>3. คำสั่งแต่งตั้งผู้แทนนิสิตเป็น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4. ผลการรับฟังความคิดเห็นจากนิสิตต่อการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>5. ผลการประเมิน Program Evaluation</p> <p>6. ผลการประเมินประสิทธิผลการบริหารการศึกษาโดย กรรมการหลากหลายสาขา</p>
<p>3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา</p> <p>3.1 แผนการปรับระบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็น authentic assessment (การประเมินตามสภาพจริง) ให้มากขึ้น</p>	<p>3.1 พัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษาโดยการจัดอบรมระยะสั้นทั้งภายในและภายนอก</p> <p>3.2 จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลการเรียนรู้</p> <p>3.3 จำนวนรายวิชาที่มีการปรับระบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็น authentic assessment</p>	<p>1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษาด้านการประเมินผล</p> <p>2. รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาข้อสอบ</p> <p>3. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ</p>
<p>4. นิสิตนักศึกษา</p> <p>4.1 แผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าใจพันธกิจ วัตถุประสงค์ และหลักสูตร</p> <p>4.2 แผนการหาแหล่งทุนสนับสนุนนิสิตที่ขาดแคลน</p>	<p>4.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในคณะแพทยศาสตร์ (Open House)</p> <p>4.2 สรรหาทุนการศึกษา</p>	<p>1. ผลการประเมินกิจกรรมประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในคณะแพทยศาสตร์ (Open House)</p> <p>2. จำนวนทุนการศึกษา</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>5. บุคลากรด้านวิชาการ/ คณาจารย์</p> <p>5.1 แผนการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ในด้านที่เป็นจุดเน้น ของคณะฯ</p> <p>5.2 แผนการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ในด้านแพทยศาสตร ศึกษา</p>	<p>5.1 พัฒนาอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเวชศาสตร์การเดินทางการ ท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น โดยมีโครงการ เพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อเป็น แพทย์เฉพาะทางในกลุ่มสาขา ต้องการพิเศษ การส่งอบรมระยะ สั้น รวมทั้งรับอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเวชศาสตร์การเดินทางการ ท่องเที่ยวเพิ่ม</p> <p>5.2 พัฒนาอาจารย์ด้าน แพทยศาสตรศึกษา โดยการจัด อบรมระยะสั้นทั้งภายในและ ภายนอก</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ทางด้านเวชศาสตร์การเดินทางการ และท่องเที่ยว และด้าน แพทยศาสตรศึกษา</p> <p>2. จำนวนงานวิจัยด้านเวช ศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยว</p> <p>3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการสาขาเวชศาสตร์การ เดินทางการท่องเที่ยว (ในประเทศ/ต่างประเทศ)</p>
<p>6. ทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>6.1 แผนพัฒนาศักยภาพ โรงพยาบาลเพื่อรองรับนิสิตให้ มากขึ้น</p> <p>6.2 แผนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งด้านหัตถการและ patient safety</p> <p>6.3 แผนส่งเสริมการเรียนรู้ ทางไกล</p>	<p>6.1 ขยายโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย บูรพาเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตได้ มากขึ้น ขยาย MOU ร่วมกับ สถาบันอื่นและชุมชน</p> <p>6.2 พัฒนาศักยภาพด้านห้องสมุด ฐานข้อมูลออนไลน์ และฐานข้อมูล ต่างประเทศ</p> <p>6.3 สร้างรายวิชาหรือมีกิจกรรม แลกเปลี่ยนนิสิตร่วมกับสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ, พัฒนาสื่อ online content</p>	<p>1. จำนวนนิสิตที่แพทยสภา อนุมัติให้ผลิตได้ในโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพาต่อปี</p> <p>2. ผลการประเมินศักยภาพ ฐานข้อมูลทางการศึกษา</p> <p>3. จำนวน exchange student ทั้งใน และนอกหลักสูตร</p>
<p>7. การประเมินหลักสูตร</p> <p>7.1 แผนการทบทวนผลลัพธ์ โดยรวม เช่น ผลการสอบ ศรว. , การสำเร็จการศึกษา</p>	<p>7.1 จัดทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์ โดยรวม เช่น ผลการสอบ ศรว. ใน นิสิตหลักสูตรเดิม และหลักสูตรใหม่</p> <p>7.2 วิเคราะห์ผล After Action Review เมื่อจบการศึกษา ของ หลักสูตรเก่าและใหม่</p>	<p>1. ผลการประเมิน program evaluation โดยสถาบันรับรอง มาตรฐานการศึกษา แพทยศาสตร์ (สมพ.) ตรวจสอบ ประเมิน WFME ทุก ๆ รอบ 5 ปี</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. ผลการวิเคราะห์ ผลลัพธ์ โดยรวมของแต่ละหลักสูตร แต่ละปี และ After Action Review เมื่อจบการศึกษา
8. การบริหารจัดการสถาบัน	8.1 จัดให้มีการบริหารสถาบันอย่าง มีอาชีพโดยใช้กรอบมาตรฐาน WFME, EdPEX และ TQA	1. ผลการตรวจประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. ผลการตรวจประเมินรางวัล คุณภาพแห่งชาติ
9. การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	9.1 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน	1. การได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพการบริหารจัดการ องค์กร หลักสูตร นิสิต บัณฑิต 2. หลักฐานการประเมิน ตนเอง EdPEX และ WFME

8.7 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ด้วยระบบสารสนเทศที่เป็นระบบหลักของคณะแพทยศาสตร์คือ Website คณะแพทยศาสตร์ ในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร ไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิต จากการเข้าร่วมประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนิสิตใหม่ตามโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การออกบูธประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงานต่าง ๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรม Open House กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตแพทย์ใหม่ การเปิดรับนักเรียนระดับมัธยมจากทั่วประเทศในการขอเข้าศึกษาดูงาน การนิเทศบัณฑิตแพทย์ และการประชุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นต้น

8.8 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

8.8.1 การตรวจสอบหลักสูตร คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยว่าได้ออกแบบเป็นไปตามมาตรฐานและให้การรับรองเมื่อได้ตรวจสอบ โดยมิหลักฐานเชิงประจักษ์

8.8.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีกระบวนการควบคุมที่มั่นใจได้ว่าจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้จริง ตลอดจนมีกระบวนการติดตามและพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- เอกสารแนบหมายเลข 2 รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ
- เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2565
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน
คุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- เอกสารแนบหมายเลข 10 ประกาศแพทยสภาที่ 1/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ
/ปรับปรุงหลักสูตร และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564
- เอกสารแนบหมายเลข 11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการ
ดำเนินงานระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- เอกสารแนบหมายเลข 13 เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555
- เอกสารแนบหมายเลข 14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- เอกสารแนบหมายเลข 15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษานิสิต

เอกสารแนบหมายเลข 1

รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เอกสารแนบหมายเลข 1
รายงานการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้มาจากความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียตามกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับจากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
ยุทธศาสตร์ประเทศ (นโยบายด้านสาธารณสุข)	ศึกษาทบทวนข้อมูล	พ.ย. 65	-	สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วม และมีผลงานวิจัยมากขึ้น โดยกำหนดเป็นชิ้นงานในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 และ รายวิชา เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการวิจัยทางคลินิก	PLO2 / PLO8
ยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์/พันธกิจมหาวิทยาลัย และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	ศึกษาทบทวนข้อมูล	พ.ย. 65	-	- พัฒนานิสิตให้มีการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติ เกิดประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง มีสมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก สำนักรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นผู้ที่เรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนานิสิตให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย	PLO1 / PLO2 / PLO7 / PLO8 / PLO9 / PLO10
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	ศึกษาทบทวนข้อมูล	ก.ย. 65	-	กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 คุณ 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล	PLO1 - PLO10
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	ศึกษาทบทวนข้อมูล	ก.ย. 65	-	กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทยศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล	PLO1 - PLO10
ศิษย์เก่า	1.นิเทศบัณฑิต 2. กิจกรรม Welcome Back Warm Home	1. ม.ค.-มี.ค. ของทุกปี 2. งานรับปริญญา	-	1. พัฒนาทักษะการทำหัตถการต่าง ๆ ให้นิสิตมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2. เน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้ นิสิตสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานสู่วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	PLO1 - PLO10

ชื่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การรวบรวมข้อมูล			สรุปผลความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับจากการรวบรวมข้อมูล	ความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร
	วิธีการ	ช่วงเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม		
ศิษย์ปัจจุบัน	1.แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชา 2. กิจกรรม med buu let's talk	1. สิ้นสุดปีการศึกษาและจบรายวิชา 2. ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา	-	1. เพิ่มการประยุกต์เนื้อหาให้ทันสมัยนำไปใช้ในทางคลินิก 2. เพิ่มการสอนด้านหัตถการเบื้องต้น และได้รับจักสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งจัดให้มีการฝึก discuss case และการ approach ผู้ป่วย	PLO1 - PLO10
ผู้ใช้บัณฑิต (รพ.ที่บัณฑิตเข้ารับการศึกษาในใช้ทุนทั่วประเทศ)	1.การนิเทศบัณฑิต (แบบสอบถาม, การเข้าร่วมพูดคุย) 2. กิจกรรมสัมมนาหลักสูตร	1. ม.ค.-มี.ค. ของทุกปี 2. สิ้นสุดปีการศึกษา (มี.ค.-พ.ค.)	-	1. เพิ่มทักษะการทำหัตถการที่สำคัญ เช่น ใส่ฝือก ฝึกทำการใส่ Central line / Cut down 2. เพิ่มทักษะการตรวจ OPD การสรุปชาร์จ การออร์เดอร์ 3. เพิ่มเรื่องความรับผิดชอบของนิสิตและบัณฑิต 4. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้และบูรณาการได้ พร้อมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 5. มีปัญหาความรู้เรื่อง intensive care 6. ฝึกทักษะการสื่อสารกับญาติการแสดงออกต่อคนไข้ และการเป็นเจ้าของไข้ 7. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมจริง และการปฏิบัติงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ 8. พัฒนาเรื่อง Soft Skills	PLO1 - PLO10
ผู้ปกครอง	กิจกรรมสัมมนาหลักสูตร	พ.ค.66	-	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนในวิชาชีพแพทย์	PLO 10

เอกสารแนบหมายเลข 2
รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบของรายวิชา

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป										
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1.1 รายวิชาบังคับ 1 วิชา										
89510066 ภูมิบูรพา	●	●								●
1.2 รายวิชาเลือก										
1.2.1 ปรัชญาชีวิตและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510166 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●								●
89510266 ความสุขและคุณค่าชีวิต	●	●								●
89510366 การบริหารสุขภาวะทางกาย	●	●								●
89510466 อาหารเพื่อสุขภาพ	●	●								●
1.2.2 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510566 การบริหารสุขภาวะทางจิต	●	●								●
89510666 เสพศิลป์สร้างสุข	●	●								●
89510766 ความรัก เพศสัมพันธ์ และสุขภาพ	●	●								●
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
2.1 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89520066 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	●	●								●
89520166 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	●	●								●
89520266 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น	●	●					●			●
89520366 กิจกรรมสร้างสรรค์	●	●								●
89520966 บูรพาใสสะอาด	●	●								●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89520466 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●					●			●
89520566 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	●	●					●			●
89520666 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง	●	●					●			●
2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89520766 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●					●			●
89520866 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	●	●					●			●
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา										
89530066 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต	●	●								●
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการงาน ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89530166 ทักษะดิจิทัล	●	●								●
89530266 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ	●	●								●
89530366 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	●	●								●
89530466 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด	●	●								●
89530566 วิทยาศาสตร์การอาหาร	●	●								●
89530666 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●								●
89530766 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	●	●								●
89530866 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์	●	●								●
89530966 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น	●	●								●
89531066 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม	●	●								●
89531166 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ	●	●								●
89531266 องค์กรประกอบการจัดการ	●	●								●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
89531366 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	●	●								●
89531466 การออกแบบโครงสร้างองค์กร	●	●								●
89531566 การวางแผนกลยุทธ์	●	●								●
89531666 การควบคุมผลการดำเนินงาน	●	●								●
89531766 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	●	●								●
89531866 พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่	●	●								●
89531966 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ	●	●								●
89532066 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต	●	●								●
89532166 การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย	●	●								●
89532266 หลักการบัญชี	●	●								●
89532366 งบการเงิน	●	●								●
89532466 รายงานการเงิน	●	●								●
89532566 ภาษีธุรกิจ	●	●								●
89532666 พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์	●	●								●
89532766 การสร้างประสบการณ์การบริการ	●	●								●
89532866 การสร้างนวัตกรรมการบริการ	●	●								●
89533066 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●								●
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้ผลิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา										
89539766 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	●	●					●			●
89539866 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	●					●			●
89539966 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	●	●					●			●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
หมวดวิชาเฉพาะ										
1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์										
30310968 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●									●
30610368 ชีววิทยาสำหรับแพทย์	●									●
30610468 ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทย์	●									●
68010168 เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล	●									●
55410168 ฟิสิกส์สำหรับแพทย์	●									●
31620368 ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ	●			●						●
68021168 หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	●									●
68021268 หลักภูมิคุ้มกันวิทยา	●									●
68021368 หลักพยาธิวิทยา	●									●
79220168 หลักเภสัชวิทยา	●									●
68020268 บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และระบบผิวหนัง 1	●									●
59930868 ระบบผิวหนัง 2	●		●	●	●					●
68020368 พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์	●									●
59930168 วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก	●		●	●	●					●
59930268 โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทั่วร่างกาย	●		●	●	●	●				●
68020568 ระบบประสาท 1	●									●
59930368 ระบบประสาท 2	●		●	●	●					●
57030268 จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์	●	●			●		●			●
68020668 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1	●									●
59930568 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2	●		●	●	●					●
68020768 ระบบทางเดินหายใจ 1	●									●
59930468 ระบบทางเดินหายใจ 2	●		●	●	●					●
68020868 ระบบทางเดินอาหาร 1	●									●
59930668 ระบบทางเดินอาหาร 2	●		●	●	●					●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
68020968 ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 และระบบสืบพันธุ์ 1	●									●
59930768 ระบบทางเดินปัสสาวะ 2	●		●	●	●					●
59931068 ระบบสืบพันธุ์ 2 และปรีกำเนิด	●		●	●	●				●	●
68021068 ระบบต่อมไร้ท่อ 1	●									●
59931168 ระบบต่อมไร้ท่อ 2	●		●	●	●					●
68020468 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1	●									●
59930968 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2	●		●	●	●					●
55610168 การพัฒนาวิชาชีพแพทย์							●			●
55610268 การแพทย์ยุคใหม่										●
57030368 บทนำทางคลินิก	●	●	●	●	●	●	●			●
57030168 พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์									●	●
57060468 เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ					●		●		●	●
56010168 เวชศาสตร์ชุมชน		●						●		●
56030268 เวชศาสตร์ครอบครัว 1		●								●
56040368 เวชศาสตร์ครอบครัว 2	●	●	●	●			●			●
56050468 เวชศาสตร์ครอบครัว 3		●	●	●	●	●	●	●		●
56050568 เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ	●	●					●		●	●
56050668 เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง		●	●	●	●		●		●	●
56060768 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว		●	●	●	●	●	●	●	●	●
56060868 เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก		●	●	●	●		●		●	●
56060968 ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย	●	●					●			●
56450168 อาชีวเวชศาสตร์	●	●	●	●	●		●		●	●
57220168 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1							●	●		●
57220268 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2								●		●
57250368 เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการวิจัยทางคลินิก	●							●		●
56250168 จิตเวชศาสตร์	●		●		●		●			●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
56650168 เวชศาสตร์ฟื้นฟู			●	●	●		●		●	●
56850168 นิติเวชศาสตร์	●		●	●			●		●	●
57450168 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน		●	●	●	●	●	●		●	●
57460268 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน		●	●	●	●	●	●		●	●
57650168 วิทยาลัยวิทยาพื้นฐาน	●		●	●	●	●	●		●	●
57840168 รังสีวิทยา	●		●	●						●
58040168 อายุรศาสตร์ 1	●	●	●	●	●				●	●
58040268 อายุรศาสตร์ 2		●	●	●			●			●
58040368 อายุรศาสตร์ 3	●		●	●	●	●			●	●
58050468 อายุรศาสตร์ 4	●		●	●	●		●		●	●
58050568 อายุรศาสตร์ 5	●	●	●	●	●		●		●	●
58060668 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1	●		●	●	●	●	●		●	●
58060768 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2		●	●	●	●		●		●	●
58240168 กุมารเวชศาสตร์ 1	●	●	●	●	●		●			●
58240268 กุมารเวชศาสตร์ 2	●		●	●	●		●			●
58240368 กุมารเวชศาสตร์ 3	●	●	●	●	●	●	●			●
58260468 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1	●	●	●	●	●	●	●		●	●
58260568 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2	●		●	●	●	●	●			●
59040168 ศัลยศาสตร์ 1	●	●	●	●	●					●
59040268 ศัลยศาสตร์ 2			●	●	●		●			●
59050368 ศัลยศาสตร์ 3	●	●	●	●	●	●			●	●
59040468 ศัลยศาสตร์หัตถการ 1						●				●
59050568 ศัลยศาสตร์หัตถการ 2		●	●	●	●	●	●		●	●
59060668 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1			●		●	●	●		●	●
59060768 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2			●		●	●	●		●	●
59250168 จักษุวิทยา	●		●	●	●	●				●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
59250268 โสต ศอ นาสิกวิทยา	●		●	●	●	●	●		●	●
59450168 ออร์โธปิดิกส์	●		●	●	●				●	●
59460268 เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	●		●	●	●	●			●	●
59640168 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1	●		●				●			●
59640268 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	●	●	●	●	●		●		●	●
59640368 สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ	●		●	●		●	●		●	●
59660468 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1		●	●	●	●	●	●		●	●
59660568 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2	●	●	●	●	●		●		●	●
2) กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน										
55210168 ภาษาอังกฤษทางการแพทย์							●			●
58820168 สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว	●	●					●	●		●
58860268 เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว	●	●	●	●	●			●		●
58860368 เวชศาสตร์ทางทะเล	●	●	●	●	●					●
55040168 ประสบการณ์ทางคลินิก 1	●		●							●
55050268 ประสบการณ์ทางคลินิก 2	●		●	●						●
55050368 ประสบการณ์ทางคลินิก 3	●		●	●						●
55060468 ประสบการณ์ทางคลินิก 4	●		●	●	●					●
55060568 ประสบการณ์ทางคลินิก 5	●		●	●	●					●
55060668 ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน	●	●	●		●			●		●
55620368 สมดุลชีวิต สุขภาพ การเงินและนันทนาการ		●								●
55620468 บทนำประวัติศาสตร์การแพทย์										●
56250268 ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริหารปฐมภูมิ	●	●	●	●	●		●		●	●
56250368 จิตเวชเด็กและวัยรุ่น	●	●	●	●	●		●		●	●
56650268 เวชศาสตร์ฟื้นฟูผู้ป่วยทางระบบประสาท	●		●	●	●		●		●	●
56660368 เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์	●		●				●			●
57220468 การคิดเชิงวิพากษ์ในการทำงานวิจัย	●							●		●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
57460368 ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่	●	●	●		●					●
57650268 วิชาสูติวิทยาประยุกต์: วิชาสูติซึบซ็อน	●		●	●	●	●	●		●	●
57850268 รังสีวิทยาคลินิก			●	●	●	●				●
57820368 รังสีวิทยาาระบบประสาทและกายวิภาคและความสัมพันธ์ทางคลินิก	●			●						●
57820468 รังสีวิทยาาระบบทางเดินอาหารและความสัมพันธ์ทางคลินิก	●			●						●
57820568 รังสีวิทยาาระบบหลอดเลือดและความสัมพันธ์ทางคลินิก			●	●	●					●
57820668 รังสีวิทยาพื้นฐาน	●			●						●
57820768 รังสีวิทยาาระบบหัวใจและหลอดเลือดและความสัมพันธ์ทางคลินิก	●			●						●
57850868 เวชศาสตร์นิวเคลียร์พื้นฐาน	●		●	●	●		●			●
58060868 พญุมิวิทยา	●	●	●		●					●
58060968 หทัยวิทยา	●	●	●		●					●
58061068 ประสาทวิทยา	●	●	●		●					●
58061168 โลหิตวิทยา	●	●	●		●					●
58061268 วิทยาทางเดินอาหาร	●	●	●		●					●
58061368 วัณกวิทยา	●	●	●		●					●
58061468 โรคระบบหายใจ	●	●	●	●	●		●			●
58061568 วิทยาต่อมไร้ท่อ	●	●	●	●	●					●
58061668 โรคติดเชื้อ	●	●	●	●	●					●
58061768 โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยาภูมิคุ้มกัน	●	●			●					●
58250668 ทารกแรกเกิด	●		●	●						●
58250768 โรคภูมิแพ้ในเด็ก	●	●	●		●					●
58250868 พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	●	●	●							●
58220968 หลักการพัฒนนาการเด็ก	●	●					●			●
58221068 การดูแลผิวหนังในเด็ก โรคภูมิแพ้ผิวหนัง	●									●
58241168 โรคผิวหนังในเด็ก	●		●							●
58251268 ปฏิบัติการกุมารเวชศาสตร์	●	●	●	●	●		●			●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
59050868 ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ		●	●	●	●	●				●
59050968 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	●	●	●		●	●				●
59051068 ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์			●		●	●				●
59051168 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง			●		●	●				●
59051268 ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หลอดเลือด			●		●	●				●
59051368 ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์	●	●	●		●	●				●
59260368 จักษุวิทยาประยุกต์	●	●	●		●	●				●
59260468 โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์	●	●	●	●	●	●	●		●	●
59220568 จักษุวิทยาพื้นฐานในทางการแพทย์	●	●								●
59460368 ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์	●	●	●		●	●				●
59420468 ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 1	●	●								●
59460568 ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 2	●	●	●							●
59660668 การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	●		●	●	●	●			●	●
59660768 วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา	●	●	●		●	●				●
59620868 สูตินรีเวชทันตศัลยกรรม	●									●
59921268 การดูแลผิวและการใช้เลเซอร์รักษา	●									●
59941368 โรคผิวหนังในวัยเด็กและผู้ใหญ่	●		●							●

หมายเหตุ: หลักสูตรสามารถกำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความรับผิดชอบของรายวิชา (●) หรืออาจกำหนดระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ระดับ ได้แก่

I = PLO is Introduced and Assessed (ความรู้ใหม่และต้องการเป็นความรู้พื้นฐาน) R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed (เป็นความรู้เก่าแต่อยากให้ผู้รู้ลึกซึ้งเพื่อนำไปต่อยอด)

P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed (เป็นทักษะและอยู่ในวิชาปฏิบัติ)

M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level (ความชำนาญด้านความรู้และปฏิบัติ เป็นความรู้ขั้นสูงเพื่อความเป็น expert)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLO)

- PLO1 ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ไปใช้ในการบริหารสุขภาพ (Basic and clinical medical sciences) (GELO 1)
- PLO2 บูรณาการความรู้ การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ (Holistic Care) (GELO 1, 2)
- PLO3 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค (Clinical Diagnosis)
- PLO4 เลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล (Patient Investigation)
- PLO5 ให้การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล (Patient Management)
- PLO6 ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็น (Procedures)
- PLO7 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสาร และปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ (Professional Communication) (GELO 10)
- PLO8 ประยุกต์ความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารสุขภาพ (Evidence-based Medicine)
- PLO9 ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารผู้ป่วย (Medical Ethic & Professional Laws)
- PLO10 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (Soft skills & Professionalism) สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork) มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continuous learning) และมีทักษะสุขภาพโลก (global health competency) (GELO2-10)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

- GELO1 สามารถสรุปหลักการ ทฤษฎี และความรู้เชิงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก
- GELO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อต่อยอด การเป็นผู้ประกอบการ
- GELO3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- GELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลสำหรับนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- GELO5 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- GELO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม
- GELO7 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก
- GELO8 มีบุคลิกที่มีความคิดสร้างสรรค์
- GELO9 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์
- GELO10 มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 7 หน่วยกิต
- 1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510066	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)	รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษาทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียง (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)	1. สามารถสรุปหลักการ ทฤษฎี และความรู้เชิงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก 2. สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลสำหรับนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก 4. มีบุคลิกที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 2 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510166	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)	หลักการ แนวคิดของความพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม Sufficiency principles and concepts; sustainable development based on the philosophy of sufficiency economy; royal-initiated projects, implementation of sufficiency economy principles in daily life; change literacy in society	1. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 3. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต 4. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510266	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2(1-2-3)	<p>ความหมายของชีวิต การรู้จักและเข้าใจตน การปรับปรุงและพัฒนาตน การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า การปรับตัวของคร่อมในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง</p> <p>Meanings of life; self-perceptions and understanding; self-improvement and development; goal-setting and life planning; living a valuable and happy life; holistic self - adjustment in a changing society</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510366	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)	<p>แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว</p> <p>Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risk preventions; family life planning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจความหมายและเป้าประสงค์ของการพัฒนาสุขภาพ สุขภาวะทางกาย 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารสุขภาวะทางกายที่ดีเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง 3. ระบุและประเมินเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการดูแลสุขภาพทางกายของตนเอง 4. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นและไม่ทุจริตในการสอบ 5. แสวงหาแนวโน้มที่กำลังเกิดขึ้นหรือเทคโนโลยีใหม่ในการดูแลสุขภาพทางกาย 6. รับผิดชอบต่อการดูแลสุขภาพของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510466	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	2(1-2-3)	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันโรค อาหารแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>Basic knowledge of food and nutrition, food for health, food for disease prevention, processed food, food product for health, food safety and consumer production</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามโดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 5. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 6. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510566	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2(1-2-3)	<p>การสร้างความสามารถในการบริหารสุขภาวะทางจิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางจิต ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอารมณ์และความเครียด การเข้าใจและการประเมินสุขภาวะทางจิต การประเมินอารมณ์และความเครียด การนำกลยุทธ์ทางจิตวิทยาและเทคนิคการจัดการความเครียดมาใช้เสริมสร้างสุขภาวะทางจิต</p> <p>Effective psychological well-being management in life and work, the use of psychological well-being principles, psychological theories and principles of emotion and stress; assessing and understanding psychological well-being, emotional and stress; applications of psychological strategies and stress management techniques for enhancing psychological well-being</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ไม่ดี ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเอง และสังคมที่ยั่งยืน จัดความขัดแย้ง และสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก 2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีทักษะการอยู่รอด (Survival Skills) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 5. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510666	เสพศิลป์สร้างสุข Appreciation of Arts for a Happy Life	2(1-2-3)	<p>คุณค่าของศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบดนตรีและศิลปะการแสดงต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สุนทรียะของการเสพงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดง หลักการใช้ศิลปะเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดี การฝึกปฏิบัติทางศิลปะแขนงต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและใจ</p> <p>Value of visual arts, design, music, and performing arts to human living; visual arts appreciation; design, music, and performing arts; artistic principles for problems solving and physical and mental well-being promotion; practices in various arts for physical and mental well-being promotion</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 3. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 7. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89510766	ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ Love, Sex and Health	2(1-2-3)	<p>สถานการณ์และพัฒนาการทางเพศ ความรัก และการจัดการความรัก ทักษะการปฏิเสธในเรื่องเพศทัศนคติความเชื่อและวัฒนธรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ การวางแผนชีวิตรักและการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>Situation and sexual development; love and love management; refusal skills in sexual issues; attitude, belief, and culture of sex; sexual diversity; love life planning; prevention of sexual transmitted diseases; health literacy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 3. มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 8. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520066	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)	ปลุกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ทำหยากรอบความเชื่อเดิมเปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น Raising awareness; roles and responsibilities as Thai, ASEAN, and world citizen; case study; recognition of the	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต 3. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			challenging paradigms shift; open a broader world outlook	<p>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>5. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520166	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)	<p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมเพื่อการคิดนอกกรอบ การคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการนำเสนองาน</p> <p>Definition, background, importance, principles, concepts and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development ; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; product development from lateral thinking; information technology for lateral thinking product development; research on lateral thinking development; team formation for lateral thinking; lateral thinking product for problem solving in daily life; presentation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 3. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 6. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 7. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>8. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>9. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>
89520266	<p>กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น</p> <p>Thinking Process for Understanding Oneself and Others</p>	2(1-2-3)	<p>การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่นเน้นการให้คุณค่าการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญพัฒนามิตติด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนาศักยภาพที่สูงสุด ใช้การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สนทนาสนทนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนฝึกตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Systematic thinking process to understand oneself and others in the 21st century, focusing on introspective learning; development of human inner perspective towards the maximum potential; application of learning for inner changes; deep listening;</p>	<p>1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย</p> <p>2. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต</p> <p>3. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			aesthetic dialogue for continuous learning and practice	5. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 6. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 7. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 8. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 9. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 10. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 11. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				12. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์
89520366	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2(1-2-3)	<p>ทฤษฎีและองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติและจัดโครงการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในองค์กร</p> <p>Theories and components of creative thinking; guidelines for developing, promoting and organizing various activities; practical work and projects that promote creative thinking in the organization</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตแสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะร่วมแก้ปัญหาสังคม 2. แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 3. นิสิตมีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 4. นิสิตมีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 5. นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 6. นิสิตสามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>7. นิสิตรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>8. นิสิต สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>9. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. นิสิตสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520966	บูรพาใสสะอาด BUU Social Conscience	2(1-2-3)	<p>การจำแนกความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์สาธารณะ จิตสำนึกและหน้าที่พลเมืองในการปกป้องผลประโยชน์สาธารณะความหมายสาเหตุ ประเภทของการทุจริต การคอร์รัปชัน และผลประโยชน์ทับซ้อน ความเสียหายจากการกระทำดังกล่าว มาตรการป้องกันและการปราบปราม</p> <p>A differentiation between private interests and public interests; awareness and civic duties to protect public interests; definitions, causes, types of misconduct, corruption, conflicts of interests and damages caused by those malpractices; preventive measures and suppression</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสำนึกสาธารณะ ที่ต่อต้านการทุจริต การคอร์รัปชัน และผลประโยชน์ทับซ้อนทุก 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการกระทำทุจริตคอร์รัปชัน และผลประโยชน์ทับซ้อน 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพและพอเพียง 4. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของกฎหมายและศีลธรรมอันดีของสังคม 5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520466	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)	ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; English language learning strategies; Global culture; communication in daily life	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 4. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 6. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520566	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(2-2-5)	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา ฝึกกลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิชาการ Practicing academic English skills in listening, speaking, reading, and writing; vocabulary and language structure; English language learning strategies; practicing critical thinking and academic discussion	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามโดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 4. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 6. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 7. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520666	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)	ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปราย เรียนรู้พฤติกรรม Practicing English language skills through activities; practicing English language learning strategies; critical thinking skills and discussion in multi-cultural contexts	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงามโดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตวิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพฤติกรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 6. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 7. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520766	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	2(1-2-3)	ภาษา กับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ Language, thinking, and reasons; integration of language skills for effective communication, in daily life and academic purposes	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 3. พัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 5. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ 6. มีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89520866	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกที่รายงานการประชุม การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบแบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์ Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings; business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework writing; questionnaire design; online job applications writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกและของโลก 3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 5. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 6. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 7 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530066	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)	<p>นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์และตัวชี้วัดสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; sustainable development goals, targets and indicators for sustainable development, integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			assessment; labor market in Eastern Economic Corridor	7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 รายวิชาเลือก 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต โดยให้เลือกจาก 2 กลุ่ม ดังนี้

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้ (จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลาไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing) รายวิชาด้านเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530166	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)	การสร้างและการเผยแพร่วิดีโอ รูปภาพ เพลง ข้อความ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และสังคม เทคโนโลยีอุบัติใหม่ Creation and dissemination of online-videos, images, music, messages, and news; digital application in daily life, business and society; emerging technologies	1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>4. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>5. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530266	การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ Interactive Media Design	2(2-0-4)	<p>การแสดงผลและการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจและสามารถแสดงความคิดรวบยอดของการปฏิสัมพันธ์ มุมมองด้านการเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของสังคมและความรู้สึก กระบวนการในการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ การออกแบบสร้างสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ของตนเอง</p> <p>Visualization and interactivity; understanding and conceptualizing of interaction; cognitive aspects; social and emotional interaction; the process of interaction design; design and establish brand based on client specifications</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530366	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)	<p>การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน การนำเสนอเนื้อหาเชิงดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การประเมินผลสื่อผสมที่สร้างขึ้นด้วยเครื่องมือมาตรฐาน</p> <p>Professionally present digital content; evaluation with standard tools</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และจัดทำสื่อดิจิทัลในรูปแบบสไลด์ Infographic และ VDO ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน 2. นำเสนอสื่อดิจิทัลที่ได้ออกแบบไว้ตามหลักการนำเสนอที่ดี การนำเสนอที่น่าสนใจ และสื่อสารสิ่งที่ต้องการได้อย่างตรงประเด็น 3. อธิบายหลักการออกแบบการนำเสนอ หลักการเตรียม slide หลักการออกแบบ infographic หลักการจัดทำ VDO และการนำเสนอในที่สาธารณะ รวมทั้งยกตัวอย่างความสำคัญของรายวิชานี้ต่อการเรียนรู้ของมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ได้ 4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ในการสืบค้น ข้อมูลและแสวงหาความรู้อย่างรู้เท่าทันและนำผลการศึกษาค้นคว้ามาจัดทำสื่อการนำเสนอได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530466	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงาน อย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2(2-0-4)	<p>คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การคิดดอกเบี้ย เชิงเดียว การคิดดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระแบบราย งวด การออมเงินแบบรายงวดบัตรเครดิต การคำนวณ ดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมจากการผิณฑ์ชำระ การ ลงทุน การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ดอกเบี้ยจากการกู้เงินแบบต่าง ๆ การ วางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพิ่มมูลค่าเงินออมจาก การลดหย่อนภาษี</p> <p>Introduction to financial mathematics; simple interest calculation; compound interest; amortized loan, annuity saving, credit card, overdue payment and fee calculation; investment; the investments return analysis; loans interest analysis; financial planning for life under sufficiency economy; annuity saving and tax deduction</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินได้ 2. เปรียบเทียบราคาสินค้าหรือบริการโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการเงินเบื้องต้นได้ 3. สืบค้นความรู้ใหม่เกี่ยวกับการเงินและการลดหย่อนภาษีสำหรับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 4. สืบค้นข้อมูลการลงทุนแบบต่าง ๆ เพิ่มเติมจากในบทเรียน 5. ทำงานเป็นทีม 6. นำเสนอผลงานเป็นภาษาไทย 7. ใช้โปรแกรมหรือเครื่องมือออนไลน์ในการคำนวณการเงินเบื้องต้นได้ 8. แสดงออกถึงความสามารถในการจัดการรายได้-รายจ่ายของตนเองได้อย่างเหมาะสม 9. อธิบายการลงทุนแบบต่าง ๆ ได้ 10. อธิบายแนวคิดการออมได้ 11. อธิบายแนวคิดการจัดการรายจ่ายตามเศรษฐกิจพอเพียงได้ 12. อธิบายข้อดี ข้อเสีย ของบัตรเครดิต บัตรกดเงินสดได้

				<p>13. วิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>14. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
89530566	<p>วิทยาศาสตร์การอาหาร</p> <p>Food Science</p>	2(2-0-4)	<p>ความหมายและความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบในอาหาร เคมีอาหาร การแปรรูปอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหาร การถนอมอาหาร โภชนาการอาหาร ความหลากหลายของผลิตภัณฑ์อาหาร อาหารเชิงหน้าที่ เครื่องดื่ม การบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร มาตรฐานและคุณภาพอาหารอาหารใหม่</p> <p>Definition and importance of food; food composition; food chemistry; food processing; food deterioration; food microbiology; food preservation; food nutrition; variety of food products; functional food; beverage; food packing; food quality and standards; novel food</p>	<p>1. นิสิตปฏิบัติตามระเบียบวินัยและเคารพกฎที่กำหนดของรายวิชา</p> <p>2. นิสิตสามารถอธิบายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ทางอาหารได้</p> <p>3. นิสิตมีทักษะในการติดตามความรู้ด้านอาหาร และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นิสิตสามารถเสนอแนวคิดสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์อาหารในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. นิสิตสามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหารได้</p> <p>6. นิสิตแสดงออกในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>7. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงานด้านวิทยาศาสตร์อาหาร และสื่อสารผลงานผ่านสื่อสารสนเทศได้</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530666	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2(2-0-4)	<p>ความหมายและขอบเขตของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน มลพิษพลาสติก ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน กับปัญหา มลพิษทางอากาศ ไฟป่าและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน วิถีเกษตรอินทรีย์ การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Definition and scope of environmental science; role of science and technology, and sustainable development of the environment; climate change and global warming; plastic pollution (micro plastic and water pollution); PM 2.5 and air pollution problems; forest fires and their environmental impact; renewable energy; organic farming practices; restorative environment with biological processes; environmental science and quality of life; innovation for the environment</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตเข้าใจ และสามารถอธิบายกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ว่าสามารถจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร 2. สามารถอธิบายสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม 3. สามารถเสนอแนวทางแก้ไขของปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายมิติ 4. สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 5. สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 6. นิสิตตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530766	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Cosmetic Science	2(2-0-4)	<p>เครื่องสำอางเบื้องต้น เทคโนโลยีความงาม สูตรเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเพื่อการดูแลผิวหนัง วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางการดูแลเส้นผม สารหอมและสุคนธศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สีส่น การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง โพลีเมอร์ในเครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ครีมกันแดดชีวโมเลกุลในเครื่องสำอาง เคมีเภสัชสำหรับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในเครื่องสำอาง</p> <p>Introduction of cosmetic; beauty technology; cosmetic formulation; cosmetic science for skin care; cosmetic science for hair; fragrance and aromatic science; color cosmetic science; evaluation of cosmetic products; polymer in cosmetics; sunscreen products; biomolecules in cosmetics; pharmaceutical chemistry for cosmetic science; natural product in cosmetics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ 2. แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ไม่ประพฤติกการทุจริตคัดลอกผลงานผู้อื่น 4. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการในวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. มีความใฝ่หาความรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและทำได้ตลอดชีวิต 6. มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้ 7. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาในการเป็นผู้ประกอบการได้ 8. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีการแสดงความ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>คิดเห็นอย่างสร้างสรรค์อีกทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>9. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ</p>
89530866	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2(2-0-4)	<p>การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มุมมองทางวิทยาศาสตร์ของสิ่งรอบตัว วิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>Scientific thinking; scientific perspective of surrounding things of Interests and prospective science of interests</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายความรับผิดชอบทางจริยธรรมและวิชาชีพ และผลกระทบจากผลงานทางวิทยาศาสตร์ต่อสังคมและโลกได้ 2. สามารถอธิบายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย 3. สามารถแสดงถึงการใฝ่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพร้อมปรับตัวรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในอนาคต 4. สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. สามารถสืบค้นข้อมูลวิทยาศาสตร์ที่สนใจจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาวิเคราะห์สรุปใจความสำคัญ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89530966	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2(2-0-4)	<p>วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ การเข้ารหัสของข้อมูลในชีวิตประจำวัน การตรวจสอบรหัสที่มีความผิดพลาดหรือถูกปลอมแปลง</p> <p>Introduction to science of data; data analysis; data for decisions; encoding data in everyday life; detecting errors in the received data; identifying manipulated codes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอวิธีการเพื่อการทำงานของวิทยาศาสตร์ข้อมูลอย่างง่ายได้ 2. รับผิดชอบต่อตนเองในการติดตามการศึกษาและส่งงาน 3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการทำวิทยาศาสตร์ข้อมูล 4. สามารถบอกถึงจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลในการใช้งานวิทยาศาสตร์ข้อมูล 5. อธิบายหลักการและกระบวนการของวิทยาศาสตร์ข้อมูล
89531066	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม Creativity and Innovation for Social Development	2(2-0-4)	<p>ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การกำหนดปัญหา การระดมสมอง การสร้างแนวความคิดใหม่ และการแก้ปัญหาทางสังคม</p> <p>Essence of creativity and innovation in disruptive era; design thinking, problem identification, brainstorming, idea generation and social problem-solving</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89531166	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่สำคัญสำหรับคนทำงาน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แรงงาน จัดตั้งบริษัท ทฤษฎีสินทางปัญญา ภาษีอากร กฎหมายล้มละลาย กฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต กรณีศึกษา</p> <p>Basic knowledge of laws; principles of labor laws; civil and commercial laws; labor laws; company-established laws; intellectual property laws; tax laws; bankruptcy laws; anti-corruption laws; case study</p>	1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต
89531266	องค์ประกอบการจัดการ Management Functions	2(2-0-4)	<p>แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการจัดการ หน้าที่หลักในการจัดการ การวางแผน</p> <p>Basic concepts and characteristics of an organization; principles of management; management process; management functions; planning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง 2. ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์เพื่อประโยชน์ในการจัดการ 3. แสดงทักษะในการจัดการงานของตนเองได้ 4. อธิบายหลักในการจัดการได้ 5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาได้ครบถ้วน 6. ใช้สื่อสารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษาได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89531366	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2(2-0-4)	<p>สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ</p> <p>Management environment; management ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89531466	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2(2-0-4)	การจัดองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การชี้แนะและการควบคุม Organizational and human resource management; directing; controlling	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89531566	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	2(2-0-4)	แนวคิดพื้นฐาน กระบวนการในการบริหารกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การตัดสินใจ เชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจ Strategic concepts and administration process; planning process and strategic decision making; strategic implementation and control business	1. ทำงานเป็นทีม 2. สืบค้น 3. ความรู้เชิงธุรกิจ 4. คิตรูรกิจของตนเอง จากศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญ 5. เข้าใจสัมมาอาชีวะ
89531666	การควบคุมผลการดำเนินงาน Performance Controlling	2(2-0-4)	การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ การจัดการคุณภาพ Planning; operating; controlling production of product and service; product and operation process designs; quality management	1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ ความเป็นไทย
89531766	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 st Century	2(2-0-4)	ความหมาย ความสำคัญของการตลาดต่อธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ประสมทางการตลาด - ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด - การสร้างความสามารถทางการแข่งขัน การตลาดระดับโลก จริยธรรมทางการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม การตลาด 4.0	1. อธิบายลักษณะของจริยธรรมทางการตลาดได้ 2. อธิบายพื้นฐานการตลาดได้ 3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลต่อการทำการตลาดได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>Meaning and importance of marketing to businesses; process of marketing; marketing environment; marketing mix - product, price, channel and promotion - creating a competitive advantage; global marketing and business ethics; social responsibility; marketing 4.0</p>	
89531866	<p>พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World</p>	2(2-0-4)	<p>พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจซื้อ พฤติกรรมผู้ซื้อทางธุรกิจ การวิจัยตลาดและระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด</p> <p>Modern consumer behavior; behavior of consumer decision making process; buyers' behavior; marketing research; marketing information system; market segmentation; target marketing; market positioning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงเวลา และเคารพกฎระเบียบของสังคมและองค์กร 2. สามารถอธิบายแนวคิดพฤติกรรมผู้บริโภคกับการตลาดได้ และปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อได้ 3. วิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคและแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัลได้ 4. ทำกิจกรรมในรายวิชาตามที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน 5. นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89531966	การบัญชีเบื้องต้น ในอุตสาหกรรม การบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2(2-0-4)	หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมบริการ Basic accounting theories; concepts; processes in Service Industry	1. อธิบายถึงความจำเป็นและความสำคัญ ของความซื่อสัตย์ในการจัดทำบัญชี และการ ดำเนินธุรกิจบริการ 2. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของ การบัญชีในธุรกิจบริการ 3. วิเคราะห์ผลกระทบของรายการค้าของ ธุรกิจบริการต่อสมการบัญชีได้อย่าง ถูกต้อง 4. บันทึกบัญชีของธุรกิจบริการตาม หลักการบัญชีคู่ได้อย่างถูกต้อง 5. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำ สำเร็จตามข้อกำหนด 6. จัดทำงบการเงินของธุรกิจบริการได้ อย่างถูกต้อง
89532066	การบัญชีเบื้องต้น ในอุตสาหกรรม การผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2(2-0-4)	หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมการผลิต Basic accounting theories; concepts; processes in Manufacturing	1. อธิบายถึงความจำเป็นและความสำคัญ ของความซื่อสัตย์ในการจัดทำบัญชี และการ ดำเนินอุตสาหกรรมการผลิต 2. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของ การบัญชีในอุตสาหกรรมการผลิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				3. วิเคราะห์ผลกระทบของรายการค้าของธุรกิจการผลิตต่อสมการบัญชีได้อย่างถูกต้อง 4. บันทึกบัญชีของธุรกิจการผลิตตามหลักการบัญชีได้อย่างถูกต้อง 5. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำสำเร็จตามข้อกำหนด 6. จัดทำงบการเงินของธุรกิจการผลิตได้อย่างถูกต้อง
89532166	การบัญชีเบื้องต้น ในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2(2-0-4)	หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในธุรกิจค้าขาย Basic accounting theories; concepts; processes in Merchandise	1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>5. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลายรวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p>
89532266	หลักการบัญชี Accounting	2(2-0-4)	<p>หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานธุรกิจ</p> <p>Concept; process; preparation of supported documents; business journal entries</p>	<p>1. นิสิตสามารถบันทึกบัญชีได้ตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป</p> <p>2. นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปวิเคราะห์แก้ปัญหา วางกลยุทธ์ในการทำงาน หรือในการประกอบกิจการ</p> <p>3. นิสิตสามารถใช้สารสนเทศทางการบัญชีได้</p> <p>4. นิสิตสามารถประสานงานกับผู้อื่นทำงานเป็นทีม ได้อย่างราบรื่น</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				5. นิติบันที่บัญชีด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ตักแต่งบัญชี 6. นิติสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจประเภทใด
89532366	งบการเงิน Financial Statements	2(2-0-4)	งบดุล งบกำไรขาดทุน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์และทำความเข้าใจถึงฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแสเงินสดของธุรกิจ Preparation of trial balance; adjustment of accounting errors; preparation of financial statements for private and public business firms; accounting management principles of assets; liabilities; shareholders' equity	1. อธิบายความจำเป็นและความสำคัญของความซื่อสัตย์ในการจัดทำและใช้ประโยชน์จากงบการเงิน 2. อธิบายองค์ประกอบของงบการเงิน ได้แก่ งบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น งบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบการเงิน 3. อธิบายความสัมพันธ์ของรายการในงบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสด 4. วิเคราะห์ข้อมูลจากงบการเงินเพื่อการตัดสินใจในธุรกิจ 5. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำสำเร็จตามข้อกำหนด

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				6. นำเสนองบการเงินของธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
89532466	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)	การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การจัดทำและบริหารงบประมาณ การประเมินงบลงทุน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน งบประมาณเงินสด Financial Credit Analysis; Constructing and Managing Master Budget; Capital Budget Evaluation; financial reporting analysis; cash budgeting; modern management accounting techniques	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 3. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 6. แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต 7. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				หาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
89532566	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2(2-0-4)	<p>หลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากรที่เกี่ยวกับธุรกิจ ความรับผิดชอบในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน การจัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำรายงาน การยื่นแบบแสดงรายการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีสำหรับกิจการที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีทางธุรกิจ</p> <p>Principles, types and practices of business taxation; tax responsibility; tax calculations; registration form preparation; report preparation; filing return forms; basic knowledge about stamp duties; customs duties; excise taxes; promotional taxes for specific businesses; current issues regarding business taxation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 2. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 3. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 4. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 5. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต 6. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				7. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก
89532666	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2(2-0-4)	<p>การจัดการ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การจ้างงาน การจัดปฐมนิเทศ การสอนงาน การฝึกอบรมและการพัฒนา การพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผล การปฏิบัติงาน</p> <p>Human resource management; employee retention in business; human resource functions including planning, recruitment and selection, job placement, orientation, coaching, training and development, and performance evaluation</p>	<p>1. อธิบายพื้นฐานงานด้านทรัพยากรมนุษย์ได้</p> <p>2. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89532766	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experience Design	2(2-0-4)	<p>วิธีการคิดการออกแบบเพื่อผลิตบริการและการออกแบบระบบใหม่ที่น่าสนใจ พื้นฐานของจุดสัมผัสเชิงพฤติกรรม การสร้างแผนภาพ การเล่าเรื่อง การคิดต้นแบบอย่างรวดเร็ว</p> <p>Methods of design thinking in order to produce new service and system development; a foundation about the behavioral touchpoints; diagramming and storytelling; rapid prototyping</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อตรงต่อการนำเสนอข้อมูล 2. แสดงความรับผิดชอบในการศึกษา 3. มีความพื้นฐานของการบริการ ความต้องการและพฤติกรรมของลูกค้า และใช้จิตวิทยาการบริการ 4. มีทักษะการวางแผน สร้าง และถ่ายทอดภาพลักษณ์ได้ 5. มีทักษะการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา 6. มีทักษะการสังเกต สํารวจ อภิปรายวิเคราะห์ ออกแบบกระบวนการบริการที่มีประสิทธิภาพ 7. สามารถทำงานเป็นทีมได้ 8. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในงานที่ตนและผู้อื่นรับผิดชอบ 9. มีทักษะการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89532866	การสร้างนวัตกรรมบริการ Service Innovation Design	2(2-0-4)	<p>วิธีการคิด การออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัยทางการตลาด การจัดการการถ่ายโอนความรู้ในองค์กร พันธมิตรเชิงกลยุทธ์และเครือข่าย การวิจัยและพัฒนา</p> <p>Methods of design thinking in order to launch new product development; managing intellectual property; market research; managing organizational knowledge transfer; strategic alliances and networks; research and development</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายกระบวนการและวิธีการในการสร้างนวัตกรรมบริการ รวมทั้งบริษัทที่เกี่ยวข้องได้ 2. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ของตนเองและต่อผู้อื่น 3. วิเคราะห์รูปแบบนวัตกรรมของธุรกิจบริการในปัจจุบันได้ 4. สร้างแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมบริการอย่างมีคุณค่าและความคิดสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาชีพของตนได้ 5. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งในส่วนของตนเองและของส่วนรวม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้ 6. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลรวมทั้งสามารถออกแบบและจัดทำสื่อในการนำเสนอผลงานได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89533066	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	2(2-0-4)	<p>แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบองค์การสหประชาชาติ 17 เป้าหมาย หลักการคิดวิเคราะห์ การดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การวัดและการประเมิน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาตามกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Concept of Sustainable Development Goals of United Nations in 17 goals, principles of design thinking, operation management, measurement and evaluation, case study analysis, and design how to solve the issues by following Sustainable Development Goals</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 4. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 มาก่อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
89539766	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21 st Century	3(0-0-9)	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 อย่างมีจริยธรรมตามกฎหมายในการจัดตั้งบริษัทและกฎหมายธุรกิจทั่วไป รวมถึงการเขียนแผนธุรกิจ Concepts of entrepreneurship; ethics and entrepreneurship skills in 21 st century according to laws for a company establishment and general business laws; able to accomplish the business plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 3. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 6. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				7. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ 8. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 9. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 10. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
89539866	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี Transforming Thailand through Innovation and Technology	3(0-0-9)	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบนิเวศนวัตกรรมของประเทศไทย การประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม ลูกค้าและการขาย แผนภาพคุณค่าที่ส่งมอบ ความเป็นผู้นำและการสร้างทีม ทรรศนะทางปัญญา และการพัฒนาทักษะการนำเสนองานเชิงธุรกิจ National economic and social development through innovation and technology, Thailand's innovation ecosystems; innovation-driven entrepreneurship, customers	1. นิสิตสามารถนำเสนองานเชิงธุรกิจได้ 2. นิสิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม 3. นิสิตเข้าใจบทบาทในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 4. นิสิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม 5. นิสิตสามารถนำเสนองานเชิงธุรกิจได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			and sales, value proposition canvas, leadership and team building, intellectual property and business pitching skill training	
89539966	การสร้างธุรกิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)	<p>รากเหง้าของวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การเรียนรู้ความร่วมมือแบบประชารัฐ การแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดของกิจการเพื่อสังคม การสร้างสรรค์แผนกิจการเพื่อสังคมแห่งอนาคต</p> <p>The foundation of culture and natural resources; social and environmental issues; disparity in society; improving the quality of life of communities; learning in a civil state cooperation; solving social and environmental problems; concept of social enterprises; creating a corporate plan for future society</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย 2. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก และของโลก 3. สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม 5. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>7. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต</p> <p>8. สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>9. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>10. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

2) หมวดวิชาเฉพาะ

216 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

200 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
30310968	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Chemistry for Medical Science	2(2-0-4)	ธาตุและสารเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สารประกอบโควาเลนต์และสารอินทรีย์สารอินทรีย์ที่มีออกซิเจน สารประกอบคาร์บอนิล สารอินทรีย์ที่มีไนโตรเจน พันธะไอออนิกความสำคัญของน้ำ กรดและเบส ปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน เทคนิคการวิเคราะห์กัมมันตภาพรังสี อัตราการเกิดปฏิกิริยา ยาและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Element and chemicals; stoichiometry; covalent compounds and organic molecules; organic compounds containing oxygen, carbonyl compounds; organic compounds containing nitrogen; ionic bonding, significance of water; acids and bases; oxidation and reduction; analytical techniques; radioactivity; rates of reaction; drugs and natural products	1. สามารถอธิบายหลักการความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้ (PLO1-1) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
30610368	ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology for Medicine	2(2-0-4)	องค์ประกอบพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ จุลชีพกลุ่มไวรัส แบคทีเรีย ฟังไจ โปรโตซัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม หน้าที่ของสารพันธุกรรมและการประยุกต์ใช้ เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน การสืบพันธุ์และการเจริญของสัตว์ Basic components of organism, cell structure and function, microorganisms, virus, bacteria, fungi, protozoa, genetic inheritance, function of genetic material and applications, animal tissues, all organ systems, immune system, animal reproduction and development	1. สามารถอธิบายหลักการความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้ (PLO1-1) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
30610468	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology Laboratory for Medicine	1(0-3-1)	ปฏิบัติการและการศึกษาทางชีววิทยาด้วยกล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ จุลชีพกลุ่มแบคทีเรีย ฟังไจ โปรโตซัว การแบ่งเซลล์ หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมและการวิเคราะห์ทางพันธุกรรม เนื้อเยื่อสัตว์ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียน ระบบขับถ่าย ระบบภูมิคุ้มกัน การสืบพันธุ์และการเจริญของสัตว์	1. สามารถอธิบายหลักการความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้ (PLO1-1) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			Biology laboratories and biological studies based on microscope, cell structure and function, microorganisms, bacteria, fungi, protozoa, cell divisions, heredity and genetic analysis, animal tissues, digestive system, circulatory system, excretion system, immune system, animal reproduction and development	จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
68010168	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cell and Molecular Biology	1(1-0-2)	การสื่อสารระหว่างเซลล์ สารพันธุกรรม การแสดงออกของยีนส์ โครงร่างของเซลล์และการเคลื่อนที่ การขนส่งโปรตีน วัฏจักรและการแบ่งตัวของเซลล์ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของเซลล์ Cell communication, genetic material, gene expression, cytoskeleton and motility, protein transportation, cell cycle and division, cell differentiation and development	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปลักษณะ จริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
55410168	ฟิสิกส์สำหรับแพทย์ Physics for Medicine	2(2-0-4)	<p>ฟิสิกส์ทั่วไปที่ประยุกต์ได้กับทางการแพทย์ กลศาสตร์กับการเคลื่อนไหวของร่างกายกลศาสตร์ของไหลกับการหมุนเวียนโลหิต อุณหพลศาสตร์กับความร้อนในร่างกาย เสี่ยงกับการได้ยิน แสงกับการมองเห็น ไฟฟ้าและแม่เหล็กกับปรากฏการณ์ในสิ่งมีชีวิต คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและฟิสิกส์นิวเคลียร์กับการรักษาโรคและวินิจฉัย รวมทั้งหลักการทางฟิสิกส์ในทางการแพทย์กับอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>General physics applied to medicine, mechanics and body movement, fluid mechanics and blood circulation, thermodynamics and body heat, sound and hearing, light and vision, electricity and magnetism, electromagnetic waves and nuclear physics in disease treatment and diagnosis, principles of physics in medicine and medical equipment</p>	<p>1. สามารถอธิบายหลักการความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ได้ (PLO1-1)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
31620368	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)	<p>ลักษณะ โครงสร้าง และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และเมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมผสมผสานและการควบคุม โรคทางเมแทบอลิซึมที่มีมาแต่กำเนิด ชีวเคมีของวิตามินและเกลือแร่ โภชนาการตามวัย</p> <p>Characteristic, structure and function of biomolecules, enzymes and Metabolisms of biomolecules, integration of metabolism and its regulation, inherited metabolic disorders, biochemistry of vitamins and minerals; nutrition across the lifespan</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ ช้อบ่งชี้ รวมไปถึงเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-1)</p> <p>3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
68021168	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ทางการแพทย์ Principles of Medical Microbiology and Parasitology	3(2-3-4)	หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ราวิทยา และปรสิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ราและปรสิต โรคติดต่อเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ราและปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ Basic principles of bacteriology, virology, mycology and parasitology; laboratory investigations for bacteria, viruses, fungi and parasites; infectious diseases of major public health problems	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
68021268	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principles of Immunology	2(1-3-2)	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์และอวัยวะทางภูมิคุ้มกัน ระบบไหลเวียนน้ำเหลืององค์ประกอบและกลไกของระบบภูมิคุ้มกันในการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันในการตอบสนองต่อโมเลกุลและเซลล์แปลกปลอม จุลชีพและปรสิต และเทคนิคทางภูมิคุ้มกันวิทยา	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			Basic knowledge of cells and organs of immune system; lymphatic drainage; components and mechanisms of immune system in immunological response to foreign molecules and cells, microbes and parasites and immunological techniques	2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
68021368	หลักพยาธิวิทยา Principles of Pathology	2(1-3-2)	สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์การอักเสบ การซ่อมแซม ความผิดปกติของการไหลเวียน ความผิดปกติของโลหะและรงควัตถุ พยาธิสภาพจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก การศึกษาพยาธิสภาพด้วยตาเปล่าและด้วยกล้องจุลทรรศน์ Etiology, pathogenesis, pathophysiology and pathology of cell degeneration and cell death, inflammation, repair, circulatory disturbance, abnormality of mineral and pigment, environmental pathology, growth disturbance and neoplasia; study of gross and microscopic pathology	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
79220168	หลักเภสัชวิทยา Principles of Pharmacology	2(1-3-2)	<p>แหล่งที่มาของยา รูปแบบของยา วิธีการบริหารยา การเรียกชื่อยา กระบวนการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ อากาศไม่พึงประสงค์และการเกิดปฏิกิริยาระหว่างยา หลักการทางเภสัชวิทยาของยา ออกตาซอยด์ ยาระบบประสาทอัตโนมัติ ยาด้านจุลชีพ สารระงับเชื้อและสารฆ่าเชื้อ ยารักษาเมรังค์ เภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในสตรีมีครรภ์ เด็กและผู้สูงอายุ พิษวิทยาและสารแก้พิษจากโลหะหนัก หลักการสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุผล นโยบายแห่งชาติด้านยาและบัญชียาหลักแห่งชาติ</p> <p>Sources of drugs, dosage forms, routes of drug administration, pharmacokinetic and pharmacodynamic processes; adverse drug reaction and drug interaction, autacoids and autonomic pharmacology, anti-microbial drugs, antiseptics and disinfectants, antineoplastic drugs, perinatal, pediatric and geriatric pharmacology, toxicology and chelating agents, Thai traditional medicine, principles of rational drug use, national</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			drug policy and national list of essential medicines	
68020268	<p>บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และระบบผิวหนัง 1</p> <p>Introduction to Medical Science and Integumentary System I</p>	1(1-0-2)	<p>บทนำทางกายวิภาคศาสตร์ การเตรียมเนื้อเยื่อ และกล้องจุลทรรศน์ บทนำทางสรีรวิทยา และสรีรวิทยาของเซลล์ เยื่อบุผิว เนื้อเยื่อเกี่ยวพันและผิวหนัง</p> <p>Introduction to anatomy, tissue preparation and microscopes, introduction to physiology and cell physiology, epithelium, connective tissue and skin</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59930868	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-3-2)	<p>กลุ่มอาการหรือภาวะผิดปกติทางผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย การติดเชื้อ กระบวนการอักเสบ กระบวนการทางภูมิคุ้มกัน กลไกการบาดเจ็บ เนื้อเยื่อ โรคหลอดเลือด ไข่ออกผื่น หลักการรักษา หลักการใช้ยา พฤติกรรมสุขภาพ เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อ การบำบัดรักษาฟื้นฟูสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>Disorders of skin and related connective tissue diseases, cause, pathogenesis, pathophysiology, pathology, diagnosis, infectious, inflammatory, immunologic disorders, traumatic and mechanical disorders, neoplastic disorders, tumor-like conditions, vascular disorders, fever with rash; treatment, medication; effect of behavior, gender, age, ethnic, occupation, financial, social, environment factors to treatment, rehabilitation, prevention; laboratory investigation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1) 3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>
68020368	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	2(2-0-4)	<p>หลักมนุษย์พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การทำงานของยีนและการกลายพันธุ์ ความผิดปกติของโครโมโซม ซิววิทยาและพันธุศาสตร์ของการเจริญเติบโตของพัฒนาการตัวอ่อนมนุษย์</p> <p>Principles of human genetics; principles of genetic inheritance; gene function and mutation; chromosomal aberrations; human embryonic developmental biology and genetics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางการและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
59930168	<p>วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก</p> <p>Clinical Immunology and Microbiology</p>	3(2-3-4)	<p>ภาวะภูมิคุ้มกันไวเกิน ภูมิคุ้มกันบกพร่อง ภูมิคุ้มกันต่อเชื้อโรค ภูมิคุ้มกันต่อโรคมะเร็ง การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยอาศัยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การปลูกถ่ายอวัยวะ การรักษาโดยใช้หลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การรักษาผู้ป่วยโรคติดเชื้อ อาการทางคลินิก กลไกการก่อโรค การติดต่อ ระบาดวิทยาและการป้องกัน การวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาผู้ป่วย</p> <p>Hypersensitivity disorder, immunodeficiency disorder, immunity to microbes, tumor immunology, clinical diagnosis, laboratory investigation in immunology, transplantation, immunotherapy, immunization, patient treatment; infection diseases, clinical symptoms, pathogenesis, transmission, epidemiology, prevention, clinical diagnosis, laboratory investigation, patient treatment</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1) 3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการรังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				(PLO4-2) 5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
59930268	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทั่วร่างกาย Hematology, Lymphoreticular System and Systemic Infections	3(2-3-4)	พัฒนาการ โครงสร้างและลักษณะปกติของเม็ดเลือด ความรู้พื้นฐานของวิธีการตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา บุรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และคัพภวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบโลหิตวิทยาและการติดเชื้อทั่วร่างกายที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 3. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>Development, normal structure and appearance of blood cells; basic knowledge of methods and interpretation of hematological laboratory investigation; integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of hematological system and systemic infection which are of public health importance; medical ethics</p>	<p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้ อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่างการตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผลได้ (PLO4-2)</p> <p>6. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>7. สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ขั้นตอน การทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ถูกต้อง (PLO6-1)</p> <p>8. สามารถแสดงการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในสถานการณ์จำลองได้ ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-2)</p> <p>9. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปรหัสข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
68020568	ระบบประสาท 1 Nervous System I	4(3-3-6)	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างและการทำงานของระบบประสาท ทั้งด้านประสาทกายวิภาค ประสาทสรีรวิทยา ประสาทเคมี การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ความสัมพันธ์กับการเกิดพฤติกรรมและลักษณะทางคลินิก</p> <p>Basic knowledge of structure, development and function of nervous system including neuroanatomy, neurophysiology, neurochemistry, body temperature regulation in relationship to development of behavior and clinical manifestations</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปรหัสข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59930368	ระบบประสาท 2 Nervous System II	2(1-3-2)	<p>บูรณาการความรู้ทางประสาทกายวิภาคศาสตร์ อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิ สรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก รังสีวิทยา เกสซ์วิทยา พิษวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบประสาท จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in neuroanatomy, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, radiology, pharmacology, toxicology and principles of holistic care for diseases and disorders of nervous system; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1) 3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2) 5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>
57030268	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ Psychology and Behavioral Science	1(1-0-2)	<p>พัฒนาการของมนุษย์ ประสาทวิทยาศาสตร์กับพฤติกรรม ความคิดกับพฤติกรรมปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้ป่วย การสื่อสารและการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมทางการแพทย์</p> <p>Human development, neuroscience and behavior, thinking and behavior, factors influencing patient behavior, consultation and communication with patient and family, medical ethics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอภิปราย วางแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ (PLO2-2)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>4. สามารถแสดงขั้นตอนการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO7-2)</p> <p>5. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>
68020668	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)	<p>มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบหัวใจหลอดเลือด และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก</p> <p>Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of cardiology and basic clinical application</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
59930568	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)	<p>บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และคัพภวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสชวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบหัวใจและหลอดเลือด จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of cardiovascular system; medical ethics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจสอบและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
68020768	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-3-2)	มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบทางเดินหายใจ และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and Physiology of respiratory system and basic clinical application	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
59930468	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-3-2)	บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และคัพภวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เภสัชวิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินหายใจ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม Integration of knowledge in epidemiology,	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of respiratory system; medical ethics</p>	<p>2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
68020868	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)	มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบการย่อยอาหาร และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and Physiology of digestive system and basic clinical application	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59930668	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)	<p>บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์ และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสส์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินอาหาร จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of alimentary system; medical ethics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>
68020968	<p>ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 และระบบสืบพันธุ์ 1</p> <p>Urinary System I and Reproductive System I</p>	3(2-3-4)	<p>มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบอวัยวะสืบพันธุ์ และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก</p> <p>Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and Physiology of urinary and reproductive system and basic clinical application</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
59930768	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-3-2)	<p>บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสชีววิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบทางเดินปัสสาวะ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of urinary system; medical ethics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ ริงส์</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>วิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผลได้ (PLO4-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>
59931068	ระบบสืบพันธุ์ 2 และปริกำเนิด Reproductive System II and Perinatal Period	2(1-3-2)	<p>บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และคัพภวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบเจริญพันธุ์และปริกำเนิดจรรยาบรรณวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of reproductive system and perinatal period; medical ethics</p>	<p>2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบายความรู้เวชจริยศาสตร์และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมได้ (PLO9-1)</p> <p>7. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปรหัสข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
68021068	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	1(1-0-2)	มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของ ระบบต่อมไร้ท่อ เมตาบอลิซึม และการประยุกต์ พื้นฐานทางคลินิก Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of endocrine system, metabolism and basic clinical application	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและ การท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มา วิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59931168	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-3-2)	<p>บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์และคัพภวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบต่อมไร้ท่อ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of endocrine system; medical ethics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>
68020468	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1 Musculoskeletal System I	4(3-3-6)	<p>มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของกระดูกและกล้ามเนื้อ และการประยุกต์พื้นฐานทางคลินิก</p> <p>Gross anatomy, microanatomy, developmental anatomy and physiology of musculoskeletal and basic clinical application</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
59930968	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 Musculoskeletal System II	2(1-3-2)	<p>บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พันธุศาสตร์ และศัพทวิทยา ชีวเคมี ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซ์วิทยา และหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบกล้ามเนื้อกระดูก และเส้นประสาทของการเคลื่อนไหว จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, genetics and embryology, biochemistry, immunology, microbiology, pathology, clinical pathology, pharmacology and principles of holistic care for diseases and disorders of musculoskeletal and nervous system related to human movements; medical ethics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุ ผลได้ (PLO4-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้อง ตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>10-1 สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
55610168	การพัฒนาวิชาชีพแพทย์ Professional Development of Medical Doctor	2(1-3-2)	<p>กระบวนการพัฒนาวิชาชีพแพทย์โดยมีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ทักษะการสื่อสารขั้นพื้นฐาน ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณทางการแพทย์ ความเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนมนุษย์ ความรับผิดชอบและเอื้อเฟื้อต่อชุมชน หลักการเรียนรู้พื้นฐานทางการแพทย์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางแพทยศาสตรศึกษาแบบต่าง ๆ เช่น การเรียนกลุ่มย่อย การเรียนผ่านกรณีศึกษา การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนแบบไตร่ตรอง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การประเมินผลทางแพทยศาสตรศึกษา</p> <p>Medical professional development process by systematically planning and implementing self-development in various areas. Basic communication skills, leadership, teamwork, medical ethics, empathy, humanistic, community mindedness Basic medical learning principles The process of learning various medical education skills, such as small group learning, case-based learning, problem-based learning,</p>	<p>1. สามารถอธิบาย การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การสื่อสาร และปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากร ในระบบสุขภาพ บันทึกวินิจฉัยและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-1)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบต่อ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			reflective learning learning achievement, evaluation in medical education	
55610268	การแพทย์ยุคใหม่ Future Trends in Medicine	1(1-0-2)	แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ เครื่องมือ เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่มีแนวโน้มจะนำมาใช้เพื่อพัฒนาการบริหารผู้ป่วยในอนาคต อาทิ การแพทย์ทางไกล ปัญญาประดิษฐ์ การดูแลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบสวมใส่ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เครื่องจักรกลทางการแพทย์ หุ่นยนต์ทางการแพทย์ขนาดเล็ก Concepts of future trends in knowledge, tools, medical technologies for improving patient care such as tele-medicine, artificial intelligence, value-based healthcare, wearables and remote monitoring devices, healthcare cybersecurity, robotics, microrobots	1. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
57030368	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)	วิธีการซักประวัติตรวจร่างกาย อาการวิทยาในระบบต่าง ๆ การรวบรวมข้อมูลทางคลินิกเพื่อการวินิจฉัย แนวทางการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลเบื้องต้น การวินิจฉัยเบื้องต้น การให้เหตุผลและการตัดสินใจทางคลินิก ปัญหาแกนทางคลินิก ทักษะในการประเมินและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การบันทึกและ	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>การเขียนรายงานผู้ป่วย ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ มารยาทในการซักประวัติและตรวจร่างกาย หัตถการพื้นฐานก่อนเข้าปฏิบัติงานจริงในหอผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Methods of history taking, physical examination, symptomatology in various systems, data collection for clinical diagnosis, laboratory investigation, basic interpretation, initial diagnosis, clinical reasoning, clinical decision, clinical core problems; skills in clinical evaluation, holistic patient care, medical record, report writing, relation and communication with patients and relatives; manners in history taking and physical examination, practice of basic clinical procedural skills before working in in-patient unit; patient safety; medical ethics</p>	<p>(PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอภิปราย วางแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ (PLO2-2)</p> <p>3. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)</p> <p>6. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>7. สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ขั้นตอนการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ถูกต้อง (PLO6-1)</p> <p>8. สามารถแสดงขั้นตอนการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและค่าบริการแก่ ผู้ป่วยและญาติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO7-2)</p> <p>9. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57030168	<p>พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์</p> <p>Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics</p>	2(1-3-2)	<p>วิวัฒนาการทางการแพทย์และวิชาชีพเวชกรรม การดำรงตนในวิชาชีพ ขั้นตอนการดูแลรักษาผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก บรรยากาศของการทำงานและความสัมพันธ์กับบุคลากรในทีม หลักการเบื้องต้นของเวชจริยศาสตร์ และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม ทักษะเบื้องต้นในการติดต่อสื่อสาร หลักการเรียนรู้ทางคลินิก ระบบหลักประกันสุขภาพ ความเหลื่อมล้ำที่มีผลต่อสุขภาพ</p> <p>Development of medicine and medical practice; doctor's roles and functions, code of conduct, process of out-patient and in-patient care, work atmosphere, relationship among medical personals as a team, basic principles in medical ethics and ethical reasoning; basic communication skills; principles of clinical learning; health security system; Inequality that affects health</p>	<p>1. สามารถอภิปราย วิเคราะห์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO9-2)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57060468	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice	1(1-0-2)	บุรพวิชา : 57030168 จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์ที่พบในเวชปฏิบัติ หลักการวิเคราะห์ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกฎหมายและข้อบังคับแพทยสภา ทักษะในการวางตัวในสังคมปัจจุบัน ทักษะในการสื่อสารทั้งในการประกอบวิชาชีพและในด้านวิชาการ Prerequisite : 57230168 Medical ethics, ethical dilemma in medical practice, analytical skills of ethical dilemma according to laws and medical council rules, proper manner in present society, communication skills both for medical practice and academic presentation	1. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 2. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกรวบรวม ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 3. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3) 4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56010168	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)	แนวคิด หลักการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ชุมชน หลักการพื้นฐานทางวิทยาการระบาด โครงสร้างของ ระบบสาธารณสุข แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ความรอบรู้ด้านสุขภาพ Basic principles of community medicine; Basic principles of epidemiology, health system, principles of health promotion and disease prevention health literacy	1. สามารถอธิบายหลักการความรู้การบริหาร และสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับ ศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้ (PLO2-1) 2. สามารถอภิปรายความรู้ หลักการทาง วิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ได้ (PLO8-1) 3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56030268	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)	สุขภาพ ปัจจัยเชิงสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม หลักการทางเวชศาสตร์ครอบครัว Health; social determinants of health, holistic health assessment basic principles of family medicine	1. สามารถอภิปราย วางแผนการปรับและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ (PLO2-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
56040368	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)	บูรพวิชา : 56030268 และ 57030368 หลักการเบื้องต้นในการดูแลผู้ป่วยแบบปฐมภูมิ การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การบริหารสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง บูรณาการการแพทย์แผนปัจจุบันผสมผสานกับการแพทย์ทางเลือก ทักษะในวางแผนเข้าเยี่ยมบ้าน กระบวนการขณะเยี่ยมบ้าน การสรุปหลังการเยี่ยมบ้าน ข้อมูลสุขภาพของครอบครัวโดยใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลทางเวชศาสตร์ครอบครัว การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมผลชันสูตร การสรุปปัญหาใน	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางแผนการปรับและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้

			<p>ลักษณะองค์รวมทุกมิติ รายงานครอบครัว การทำแฟ้มครอบครัว ทักษะการสื่อสารและมารยาท จริยธรรม วิชาซึ่งเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 56020368 and 57030368</p> <p>Basic principles of primary health, application of family medicine, holistic health care, prevention, health promotion, treatment, rehabilitation, primary health care in individual, family and community level, integration of modern medicine and alternative medicine; skills in planning, visiting, summary of home health care, collection data and of by application of tools in family medicine; history taking, physical examination, investigation, problem gathering in holistic dimensions to create family reports, family files and folders; skills in communication; medical ethic</p>	<p>(PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกรวบรวม ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
--	--	--	---	---

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56050468	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 56040368</p> <p>ทักษะในการดูแลผู้ป่วยแบบปฐมภูมิที่ซับซ้อนขึ้นทั้งในหน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลชุมชน สภาพจิตใจที่มีผลต่อสุขภาพ อาชีพที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ การแก้ไขปัญหาสุขภาพ แบบองค์รวม การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพในทุกระดับต่อเนื่องจากบุคคลไปยังครอบครัวและชุมชน การประยุกต์การแพทย์ปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือก การสรุปวิธีการดำเนินการปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดูแลครอบครัว การบันทึกต่อเนื่องในแฟ้มครอบครัว ทักษะการสื่อสารและมารยาท การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของบุคคลและครอบครัว จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 56040368</p> <p>Skills in complicated health care in primary health center, community hospital; psychological factors affecting physical condition; occupational risk factors; health problems from</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>health behavior; holistic care, application of family medicine, community medicine, holistic health care, patient-centered care in four dimensions, preventive, curative, health promotive and rehabilitative care continuing from individual to family and community; integration of Modern medicine, alternative medicine ; summary of the process and problems from family care, continual record in family folders; skills in communication, holistic health care for individual and family; medical ethic</p>	<p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>8. สามารถประยุกต์ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารและแก้ปัญหาสุขภาพได้ (PLO8-3)</p> <p>9. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
56050568	<p>เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>Preventive Medicine and Health Promotion</p>	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368, 56040368</p> <p>หลักการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ทักษะในทำโครงการและจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคในชุมชนโดยทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ แนวคิดเวชศาสตร์ป้องกัน การควบคุมและการป้องกัน</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>โรคต่าง ๆ หลักการเวชศาสตร์วิถีชีวิต ทักษะในการทำโครงการและจัดกิจกรรมป้องกันโรคและหรือสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนโดยทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การปฏิบัติตนที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองและในหมู่นิสิต ความปลอดภัยของผู้ป่วยจริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368, 56040368</p> <p>Principles of health promotion and disease prevention, environmental and public health service systems; skills in establishing projects and activities in health promotion and prevention in community by multidisciplinary team; concept of preventive medicine, lifestyle medicine; skills in establishing projects and activities in community health promotion and prevention by multidisciplinary team; activities focusing on health promotion in individual and medical student community; patient safety; medical ethics</p>	<p>ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>4. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริบาลและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
56050668	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 56040368</p> <p>การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรังหรือโรคอื่น ๆ ที่สร้างความทุกข์ทรมานแก่ผู้ป่วยโดยที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ รวมถึงผู้ป่วยที่อยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต นิยามที่เกี่ยวข้องกับความปวด ชนิด กลไกการเกิด วิธีประเมิน วิธีต่าง ๆ ในการระงับความปวด ตลอดจนการบรรเทาอาการอื่น ๆ ที่สร้างความทุกข์ทรมานต่อผู้ป่วยเพื่อให้เกิดสุขภาวะทางกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว เวชจริยศาสตร์และกฎหมายการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การรณฆาต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเจตนาในวาระสุดท้ายของชีวิต ทักษะในการสื่อสาร การแจ้งข่าวร้าย การดูแลผู้ป่วยและญาติแบบองค์รวม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตแก่ผู้ป่วยและญาติ เจตคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของวัยชรา ปัญหาสุขภาพกาย จิต และสังคมที่พบในวัยชรา โรคและการบาดเจ็บทางกายที่พบบ่อยในวัยชรา การสร้าง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้ทางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 4. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>เสริมสุขภาพ การดูแลแบบองค์รวม การดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน</p> <p>Prerequisite : 56040368</p> <p>Principles of health care for geriatric and chronic illness, critical, terminal illness; definition of pain, kind of pain, mechanism of pain, evaluation and suppression of pain for physical-psycho-social-spiritual well-being of patients and family; medical ethics, related medical laws, euthanasia, legal aspect of last intention before death; communication skills, informing bad news; holistic health care for patients and relatives to improve quality of life; good attitude in end-of-life care; patient safety; medical ethics; physical, mental, and social changes in old age; physical psycho-social health problems in old age; common diseases, injury, health promotion and holistic home health care in geriatric patients</p>	<p>เวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>5. สามารถประพัตินอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56060768	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in Family Medicine	2(0-6-2)	<p>บูรพวิชา : 56050468, 56050568</p> <p>การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน หรือหน่วยบริการการแพทย์ขั้นปฐมภูมิ การสื่อสาร การซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ที่มีรับบริการด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การให้การดูแลอย่างบูรณาการและมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง ภารกิจสถานพยาบาลที่ไปฝึกปฏิบัติ ทักษะการเก็บข้อมูลและการนำเสนอ การบริการสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>Prerequisite : 56050468, 56050568</p> <p>Clinical practice in community hospital, primary care unit; communication skills, history taking, physical examination; treatment, promotive and preventive dimensions, comprehensive care, integrated care, continuity of care; hospital activities; skills in data gathering and presentation; human-centered health care; patient safety; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. สามารถประยุกต์ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารและแก้ปัญหาสุขภาพได้ (PLO8-3)</p> <p>8. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>9. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56060868	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory Medicine	2(1-3-2)	<p>ทักษะเวชปฏิบัติในคลินิกผู้ป่วยนอก ทั้งคลินิกเวชปฏิบัติทั่วไป คลินิกปฐมภูมิ หรือคลินิกเฉพาะโรคการฝึกทักษะ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้เหตุผลทางคลินิก การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับอาการสำคัญหรือโรคหรือภาวะที่พบบ่อยในคลินิกผู้ป่วยนอกเวชปฏิบัติทั่วไป ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Clinical practice in out-patient clinic, general practice clinic, primary care clinic, specialty clinic, practice of history taking, physical examination, clinical reasoning, laboratory investigation, appropriate medical prescription, medical records, counselling, procedural skills for diseases and disorders in ambulatory medicine; patient safety; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 5. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรใน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>ระบบสุขภาพ บันทึกลง เวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>6. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
56060968	<p>ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>Health System, Health Quality Systems and Patient Safety</p>	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030168</p> <p>ระบบสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง โครงสร้างและการบริหารงานในหน่วยงานสาธารณสุขระดับต่าง ๆ บทบาทของกระทรวงสาธารณสุขต่องานสาธารณสุขมูลฐานและอนามัยชุมชน การนำปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานและข้อมูลมาใช้ในการแพทย์ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การใช้ยา</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม หลักการบริหารพื้นฐาน ภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้บริหาร การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การจัดทำและการนำเสนอโครงการ ระบบประกันคุณภาพโรงพยาบาล ระบบบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย การบันทึกเวชระเบียนโดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล คอมพิวเตอร์เพื่อการบริการและการบริหารโรงพยาบาล จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030168</p> <p>Health system, health insurance, medical laws; human-centered health service, structure and management of public health service system, role of Ministry of Public Health in primary health care and community health care; Artificial intelligence and big data in medicine, health economics, appropriate drug use, suitable and worthwhile health technology; principles of basic management, leadership and moral of executive personnel, conflict management, negotiation; establishing and presentation of projects; quality</p>	<p>แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			systems of health service, risk management, patient safety, medical record using international standard, computers and information technology for service and hospital management; medical ethics	
56450168	อาชีวเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)	<p>ความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีวเวชศาสตร์ แนวทางการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้ทำงาน กฎหมายและความคุ้มครองที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ณ สถานที่ทำงาน การดูแลด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การป้องกันการเกิดอันตรายจากการทำงาน แนวทางการดูแลปัญหาสุขภาพอันเกิดจากการประกอบอาชีพหรือสิ่งแวดล้อมที่พบบ่อยในประเทศไทยและในภูมิภาค การตรวจรักษา การส่งเสริม ป้องกัน และการฟื้นฟูสภาพ การใช้เครื่องมือตรวจทางด้านอาชีวเวชศาสตร์ การสำรวจโรงงานหรือชุมชนที่ประกอบอาชีพที่พบบ่อยในภูมิภาค รวมไปถึงสถานพยาบาล การค้นหาปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางป้องกัน ทักษะในการเขียนรายงานการเยี่ยมสำรวจ การนำเสนอผลการเยี่ยมสำรวจ ทักษะในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ณ สถานที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>ทำงาน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Basic knowledge in occupational medicine, workplace health promotion, related occupational and protection laws, holistic health care at the workplace; principles of environment and occupational health care, accident prevention at work; principles of occupational health care for common health problems in Thailand and regional countries, medical treatment, prevention, health promotion and rehabilitation; application of occupational health instruments; survey of factories, communities, community hospitals, searching for occupational risk factors, guidance for prevention, skills for survey report writing, presentation, practice in holistic health care at the workplace; patient safety; medical ethics</p>	<p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
57220168	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research Methodology and Community Research I	2(1-3-2)	<p>หลักการเบื้องต้นเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ชีวสถิติ พรรณนาเชิงอนุมาน สมมติฐานและการทดสอบ กระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียน โครงร่างการวิจัยในชุมชน การสร้างเครื่องมือวิจัย จริยธรรมการวิจัย</p> <p>Basic principles of evidence based medicine, descriptive biological statistics, inferential biological statistics, hypothesis and testing, researching process, literature review, proposal writing for community research, research tools design; research ethics</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและ การท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มา วิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอภิปราย วางแผนการบริบาลและ สร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้ (PLO2-2)</p> <p>3. สามารถอธิบายหลักการ วิธีการในการ สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อระบุ ปัญหาของผู้ป่วยได้ (PLO3-1)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การ ประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติ และ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>ผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง (PLO3-2)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง การตรวจส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-2)</p> <p>6. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>7. สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ขั้นตอน การทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ถูกต้อง (PLO6-1)</p> <p>8. สามารถแสดงขั้นตอนการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO7-2)</p> <p>9. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
57220268	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research Methodology and Community Research II	1(0-3-1)	บูรพวิชา : 57220168 ระบบข้อมูลสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศ ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจด้าน ปัญหาสุขภาพ การทำวิจัยในชุมชน จริยธรรมการ วิจัยในชุมชน Prerequisite : 57220168 Health information systems, application of information technology for health, decision support systems; community researches, community research ethics	1. สามารถใช้ความรู้ หลักการทาง วิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์วางแผนการบริบาล สุขภาพผู้ป่วยในสถานการณัจำลองหรือ กรณีศึกษาได้ (PLO8-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณัจำ ลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57250368	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการวิจัยทางคลินิก Evidence-Based Medicine and Clinical Research	3(1-6-2)	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การทบทวนวรรณกรรม การประเมินอย่างมีวิจารณญาณ การวิจัยทางคลินิก ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ จริยธรรมการวิจัย โครงร่างงานวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย Evidence-based medicine, literature review, critical appraisal, clinical research, research methodology, biostatistics, research ethics, proposal, and manuscript writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถประยุกต์ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารและแก้ปัญหาสุขภาพได้ (PLO8-3) 3. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56250168	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>โรค กลุ่มอาการ ภาวะทางจิตเวชศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไปและภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรคหรือปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การดูแลภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช แนวทางการรักษาพยาบาลฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว การใช้ยาจิตเวชสำหรับแพทย์ทั่วไป การรักษาผู้ป่วยสารเสพติด การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาและดูแลแบบประคับประคอง การตัดสินใจส่งต่อแพทย์ผู้เชี่ยวชาญอย่างเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Psychiatric diseases, disorders, syndrome according to standard requirements of Medical Council of Thailand, common psychiatric problems in general practice, psychiatric emergency problems, psychiatric interviewing,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและ คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>mental status examination skill, diagnosis and differential diagnosis for common psychiatric problems in general practice, psychiatric emergency assessment and management, management of psychiatric patients and their families, psychiatric drugs for general practice, addictive substance problem and management, promotion and prevention for common psychiatric problems, supportive treatment, psychoeducation, counselling; appropriate referral decision making; patient safety; medical ethics</p>	<p>รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
56650168	<p>เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine</p>	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368 ความหมาย ความสำคัญ การประเมินการตรวจหลักการสำคัญของการฟื้นฟูสภาพ ทักษะในการซักประวัติ ตรวจวินิจฉัย การประเมินความสามารถการทำงานของร่างกาย การรักษาและฟื้นฟูสภาพในโรคหรือภาวะต่าง ๆ ที่พบบ่อยทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู การส่งตรวจกล้ามเนื้อและเส้นประสาทด้วยไฟฟ้า การออกกำลังกายเพื่อการรักษา อุปกรณ์ช่วยเดิน กายอุปกรณ์เทียม</p>	<p>1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 2. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>กายอุปกรณ์เสริม เครื่องมือทางกายภาพบำบัด เวชศาสตร์ฟื้นฟูเฉพาะโรค การฟื้นฟูหัวใจและปอด ทีมงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย การ รักษาทางกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด ความปลอดภัย ของผู้ป่วยและจริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Definition, significance, evaluation, principles of rehabilitation, skills of history taking, diagnosis, physical function assessment, rehabilitation management for common rehabilitation diseases; investigation of electrophysiological study of muscle and nerve, tools for rehabilitation assisting in walking, exercise prescription, prosthesis, orthosis, physical modalities; rehabilitation for special conditions, cardiopulmonary rehabilitation, multidisciplinary rehabilitation team; referral system; physical therapy, occupational therapy, rehabilitation team; patient safety; medical ethics</p>	<p>3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลถูกต้อง ตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและ คำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและ ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรใน ระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำ เอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>5. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหา ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความ รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56850168	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3(2-3-4)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>แนวคิดนิติเวชศาสตร์ หลักการดำเนินการและการดูแลผู้ป่วยคดี การชันสูตรบาดแผล การชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยานทางการแพทย์ การตรวจพิสูจน์ศพเพื่อหาสาเหตุการตาย การพิสูจน์บุคคล ศพ และโครงกระดูก การหาเวลาตาย การตายผิดธรรมชาติอย่างกะทันหันการตายจากการขาดอากาศ บาดแผลต่าง ๆ การพิสูจน์ พ่อ แม่ ลูก และหมู่เลือด นิติพิษวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสารพิษต่าง ๆ ยาบ้า ยาเสพติด แอลกอฮอล์ กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแพทย์ ทักษะการดูแลผู้ป่วยคดี ทักษะการชันสูตรบาดแผล ทักษะการชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยานจากศพและการตรวจพยานหลักฐานทางการแพทย์ ทักษะการตรวจการกระทำชำเรา การบันทึกเวชระเบียน การให้ความเห็นและการทำหนังสือรับรองเกี่ยวกับผู้ป่วย ผู้พิการ ผู้เสียหาย ผู้ต้องหาและจำเลย การเป็นพยานในศาล การให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>Principles of forensic medicine, management of forensic cases, performing objects examination, wound and postmortem examination for proving cause of death, person, corpse and skeletal identification, searching for the time of death, sudden death from anoxia, kinds of wounds; parental testing from medical trace evidences, blood group; forensic toxicology, amphetamine, alcohols, addicted drugs; medical laws, skill in forensic case management, inspection of wounds, evidence collection from the corpse, forensic objects, rape; medical record, opinion giving, medical certification writing for the disabled forensic patients, injured persons, victims, the accused, and defendants; witness in court of justice, legal and ethical counselling in medical practice medicine; patient safety; medical ethics</p>	<p>5. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>6. สามารถประพจน์คดีอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57450168	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>หลักการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การบริหารจัดการห้องฉุกเฉินและระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในภาวะปกติและภาวะอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุ ความรู้ด้านสัตว์ พิษ อาหารที่มีพิษ และพิษวิทยาที่จำเป็นในห้องฉุกเฉิน โรคและอุบัติเหตุที่พบบ่อยในห้องฉุกเฉินหรือเป็นสาเหตุให้เสียชีวิตอย่างรวดเร็ว แนวทางการดูแลรักษา การช่วยฟื้นคืนชีพ การแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ ทักษะในการคัดแยกผู้ป่วยตามความเร่งด่วน การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติ ทักษะในการฟื้นคืนชีพขั้นสูง การดูแลระบบหายใจ ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัยแยกโรคและภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในผู้ป่วยทุกวัย ทุกระบบ ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช ทักษะในการดูแลด้านพิษวิทยาที่จำเป็นในห้องฉุกเฉิน ทักษะในการดูแลภาวะบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในทุกระบบรวมถึงอุบัติเหตุหมู่ หัตถการที่จำเป็นในห้องฉุกเฉิน ทักษะในการทำอัลตราซาวด์เบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน ทักษะในการตัดสินใจขอคำปรึกษา การส่งต่อผู้ป่วย ทักษะในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤติหรือในภาวะที่มีความ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>ขีดแย้ง ทักษะในการแจ้งข่าวร้าย ทักษะในการดูแลผู้ป่วยคดี การบันทึกบาดแผล การบันทึกเวชระเบียน การเขียนใบมรณบัตร ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม บุรณาการความรู้ทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินสำหรับปัญหาสุขภาพในนักเดินทาง</p> <p>Prerequisite: 57230368</p> <p>Principles of emergency medicine, emergency room management, Referral system in normal condition, emergency condition and mass casualty condition; knowledge about animals, plants, poisoned food, essential emergency toxicology, common emergency diseases and conditions causing sudden death; emergency medicine service, skills for triage by urgency levels; medical care in critical period, skills in advanced cardiopulmonary resuscitation, skills in history taking, physical examination, laboratory investigation, radiologic imaging for differential diagnosis; common emergency condition in every age group, every system,</p>	<p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>psychiatric emergency; clinical skills in emergency toxicology management, injured patients, mass casualty, emergency medical procedural skills, basic skill of ultrasonographic imaging in emergency cases, consultation, referring; skills in communication with patients and relatives in critical and contradictory condition, informing bad news, medical care for forensic patients, wound records, medical records, completing and signing of death certification; patient safety; medical ethics; integration of knowledge in emergency medicine for health problems in travelers</p>	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57460268	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship in Emergency Medicine	2(0-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57450168</p> <p>เวชปฏิบัติในห้องฉุกเฉิน การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติหรือฉุกเฉิน การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ ในภาวะวิกฤติหรือในภาวะที่มีความขัดแย้ง การแจ้งข่าวร้าย การดูแลผู้ป่วยคดี การบันทึกบาดแผล การบันทึกเวชระเบียน การเขียนใบมรณบัตร การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57450168</p> <p>Clinical practice skills in emergency room, medical care in critical and emergency condition, communication with patients and relatives in critical and contradictory conditions, informing bad news, medical care for forensic cases, wound records, medical records, completing and signing of death certification, holistic medical care for emergency patients; patient safety; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละ ประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57650168	วิชาสูติวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>หลักการสูติวิทยา ยาที่ใช้ การเลือกเทคนิคในการระงับความรู้สึก เครื่องมือให้ยาสลบ การประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนระงับความรู้สึก การดูแลผู้ป่วยและแก้ไขอาการแทรกซ้อนก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด ทักษะในการใช้ยาชาเฉพาะที่ ทักษะในการใส่ท่อช่วยหายใจ การให้สารน้ำและเลือด การดูแลผู้ป่วยที่ได้ยา ระงับประสาทและระงับปวด ปัญหาทางกฎหมาย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Principles of anesthesiology, anesthetic drugs, techniques of anesthesia, medical instruments for anesthesia, evaluation and preparation of patient before, during and after anesthesia, complication management, skills of local anesthesia, endotracheal tube intubation, intravenous and blood administration; care for patients receiving anesthetic drugs and pain relieved drugs; problems of related laws, patient safety; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 6. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>7. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>8. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>9. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57840168	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>หลักการพื้นฐานทางรังสีวิทยา ความรู้ฟิสิกส์พื้นฐานทางรังสีวิทยา การตรวจทางรังสีวิทยา การตรวจวินิจฉัยด้วยเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ คลื่นเสียงความถี่สูง และการตรวจด้วยภาพที่เกิดจากคลื่นสะท้อนในสนามแม่เหล็ก</p> <p>หลักการพื้นฐานปัญหาประดิษฐ์ทางการแพทย์ หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเภสัชรังสี การถ่ายภาพสารทึบแสงทางรังสี เอกซเรย์เต้านม รังสีร่วมรักษา รังสีรักษาเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อจำกัด วิธีการและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นและวิธีการรักษา การแปลผลภาพถ่ายทางรังสีที่พบบ่อย อันตรายที่เกิดจากรังสีและการป้องกัน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Basic principles of radiology, fundamental physics for radiology, radiological</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			examination, radiodiagnosis by Computed Tomography, ultrasonography, Magnetic Resonance Imaging, basic artificial intelligence in medicine, basic principles of pharmacology, contrast media photography, mammogram, radio intervention radiotherapy, nuclear medicine, indication, contraindication, limitations, methods, and complication of radiological examination and treatment; common radiological interpretation, radiation hazard and protection; patient safety; medical ethics	อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58040168	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)	บูรพวิชา : 57030368 ความหมาย ความสำคัญของโรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้าสมมุติฐานของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การสั่งการดูแล	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>รักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การช้ยา และผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสภาพ โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม บุรณาการความรู้ทางอายุรศาสตร์สำหรับปัญหาสุขภาพในนักเดินทาง</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Definition, significance, diseases and disorders in internal medicine according to standard requirements of medical council of Thailand, clinical epidemiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical risk, signs, symptoms, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, searching for clinical leading cause, clinical course, prognosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence-based medicine; principles of holistic medical care, concept of health promotion and prevention,</p>	<p>แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอภิปราย วิเคราะห์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO9-2)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			clinical evaluation, screening, counselling, drug prescription, adverse drug reaction; rehabilitation, nutritional management; patient safety; medical ethics; integration of knowledge in medicine for health problems in travelers	รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58040268	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>การซักประวัติ การตรวจร่างกายผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางรังสีวิทยา การประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและการส่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การขอคำยินยอมการรักษา การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจการรักษา การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>History taking, physical examination in internal medicine, case report writing, radiological diagnosis, data gathering for clinical diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription on the basis of evidence-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>based medicine; informed consent, decision making by coordination with patients and relatives; holistic medical care; patient safety; medical ethics</p>	<p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถอภิปราย วิเคราะห์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO9-2)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58040368	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>หัตถการพื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์ การช่วยฟื้นคืนชีพ การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจพิเศษทางอายุรกรรมอื่น ๆ ตามเกณฑ์แพทยสภา ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Basic procedural skills in in-patient internal medicine wards, Cardiopulmonary resuscitation, laboratory investigation and interpretation, electrocardiogram examination and interpretation, other special medical investigations according to standard requirements of Medical Council of Thailand; patient safety; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 5. สามารถแสดงการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในสถานการณ์จำลองได้ ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>6. สามารถอภิปราย วิเคราะห์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO9-2)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58050468	<p>อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV</p>	3(2-3-4)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของโรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์เฉพาะทาง ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้าสมมุติฐานของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การสั่งการรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผลตามหลักเวชศาสตร์เชิง</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยให้</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>ประจักษ์ หลักการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิด การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การไต่ถาม และผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสภาพ โภชนาการ สำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรม วิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Definition, significance, diseases and disorders in internal medicine</p> <p>subspecialties according to standard requirements of Medical Council of Thailand, clinical epidemiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical risk, signs and symptoms, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, searching for clinical leading cause, clinical course, prognosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence based medicine; principles of holistic medical care, health promotion prevention, clinical evaluation, screening, counselling, drug</p>	<p>การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>5. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>6. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับการเป็นแพทย์ มีความ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			prescription, adverse drug reaction; rehabilitation, nutritional management; patient safety; medical ethics	รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58050568	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>การซักประวัติ การตรวจร่างกายในผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์เฉพาะทาง การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางรังสีวิทยา การประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและสั่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การขอคำยินยอมการรักษา การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจการรักษา การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>History taking, physical examination in internal medicine subspecialties, Case report writing, radiological diagnosis, data gathering for clinical diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription on the basis of</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			evidence-based medicine; informed consent, decision making by coordination with patients and relatives; holistic medical care; patient safety; medical ethics	<p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58060668	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 58050468 และ 58050568</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยอายุรศาสตร์ หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>Prerequisite : 58050468 and 58050568</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of Knowledge and skills for patient care in internal medicine by taking account of principles of medical analysis, evidence-based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางการและทางท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุสมผลถูกต้องตามขั้นตอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>(PLO5-3) 5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>(PLO6-3) 6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58060768	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 58050468 และ 58050568</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยอายุรศาสตร์เฉพาะทาง หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมความปลอดภัยของผู้ป่วย การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>Prerequisite : 58050468 and 58050568</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills for patient care in internal medicine subspecialties by taking account of principles of medical analysis, evidence-based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 5. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรใน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>ระบบสุขภาพ บันทึกลงเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>6. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58240168	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์ ทฤษฎีขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ โภชนาการในเด็ก วิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายในเด็ก นิยามโรคในเด็ก วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิกวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้า สมุฏฐานของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การใช้ยาและผลข้างเคียงของยา การรักษาอย่างสมเหตุผล การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา บูรณาการความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์สำหรับปัญหาสุขภาพในนักเดินทาง</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Approach to common problems in pediatrics; basic principles of growth and development, pediatric nutrition, history taking, physical examination, definition of diseases in children, epidemiology, clinical cause, clinical risk, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs, symptoms, laboratory and radiological investigations, diagnosis, differential diagnosis, searching for clinical leading cause, clinical course, prognosis, drug prescription, adverse drug reaction, rational treatment; health promotion and prevention, rehabilitation, screening,</p>	<p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้ทางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			counselling; integration of knowledge in pediatrics for health problems in travelers	จัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 7. สามารถประพัตติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58240268	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)	<p>บุรพวิชา : 57030368</p> <p>แนวทางการแก้ปัญหาฉุกเฉินที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์ การกู้ชีพ วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการอาการแสดง การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการส่งตรวจทางรังสีวิทยา การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค วิธีการค้นคว้า สมุฏฐานของโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Approach to common emergency problems in pediatrics; Cardiopulmonary resuscitation;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			epidemiology, clinical cause, clinical risk, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs, symptoms, laboratory and radiological investigations, pediatric electrocardiogram investigation, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment	<p>การตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>5. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58240368	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ หัตถการพื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ คลินิกผู้ป่วยนอก การฝึกช่วยหายใจ การใส่ท่อช่วยหายใจ การพ่นกั๊ว การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษทางกุมารเวชกรรมอื่น ๆ ตามเกณฑ์แพทยสภา</p> <p>ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, Application of knowledge and skills in pediatric patient, basic procedural skills in In-patient pediatric wards, Out-patient clinics, respiratory support, endotracheal intubation, cardiopulmonary resuscitation, laboratory investigations and Interpretation, special pediatric investigations according to standard requirements of medical</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางแผนโครงการจัดการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			council of Thailand; patient safety; medical ethics	<p>การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถแสดงการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในสถานการณ์จำลองได้ ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-2)</p> <p>7. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58260468	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 58240168, 58240268 และ 58240368</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 58240168, 58240268 and 58240368</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in pediatric patient by taking account of principles of medical analysis, evidence-based medicine, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety, medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>7. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>8. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>9. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58260568	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 58240168, 58240268 และ 58240368</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 58240168, 58240268 and 58240368</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of Knowledge and skills in pediatric subspecialities patient by taking account of principles of medical analysis, evidence-based medicine, related medical laws, holistic medical care; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety, medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59040168	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ สำหรับโรคหรือภาวะทางศัลยศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา วิทยาการระบาดทางคลินิก สาเหตุปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การ</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยี</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>วินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผลตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การบาดเจ็บทางศัลยศาสตร์ทั่วไป หลักการรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทั่วไป ข้อบ่งชี้ของการผ่าตัดชนิดต่าง ๆ ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัด หลักการพื้นฐานของรังสีวิทยาทางศัลยศาสตร์ การตรวจพิเศษทางศัลยศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ภาวะแทรกซ้อน การแปลผล การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประเมินผู้ป่วยแบบองค์รวม การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การใช้ยาและผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสภาพ โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม บุรณาการความรู้ทางศัลยศาสตร์สำหรับปัญหาสุขภาพในนักเดินทาง</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Definition, significance, diseases and disorders in surgery according to Standard requirements of Medical Council of Thailand, clinical epidemiology, pathology, pathogenesis,</p>	<p>ทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>pathophysiology, clinical risk, sign, symptom, laboratory investigation, diagnosis, differential diagnosis, clinical course, prognosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence based medicine; injury, principles of surgical treatment, indication for surgery, complications, surgical pathophysiologic change, basic surgical radiology, special surgical investigation, indication, complication and interpretation; holistic care, health promotion and prevention, clinical evaluation, screening, counseling, drug prescription, adverse drug reaction, nutrition, rehabilitation; patient safety; medical ethics; integration of knowledge in surgery for health problems in travelers</p>	<p>รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59040268	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3 (1-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>การซักประวัติ การตรวจร่างกายในผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทั่วไป การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางรังสีวิทยา การประมวลข้อมูล การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและการส่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วย และญาติในการตัดสินใจการรักษา การช่วยผ่าตัดตลอดจนติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิดและปฏิบัติงานที่จำเป็น หลักการพื้นฐานของการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การขอคำยินยอมการรักษาและการผ่าตัด การทำหัตถการ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>History taking, physical examination in general surgery, case report writing, radiological diagnosis, data gathering for clinical diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription on the basis of evidence-based medicine; shared decision making with patients and relatives;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			surgical assistant, closely case follow-up, necessary practicing; basic principles of pre and post-operative cares; informed consent for treatment and surgical procedures, holistic care; good communication and relationship with patient and relatives; patient safety; medical ethics	การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
59050368	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2 (1-3-2)	บูรพวิชา : 57030368 นิยามโรค วิทยาการระบาดคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิ สรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผลตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ สำหรับโรคหรือภาวะหรือการบาดเจ็บทางศัลยศาสตร์เฉพาะทางตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา หลักการรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ข้อบ่งชี้ของการผ่าตัดชนิดต่าง ๆ ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลง	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>ทางพยาธิสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัด หลักการพื้นฐานของรังสีวิทยาทางศัลยศาสตร์ การตรวจพิเศษทางศัลยศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ภาวะแทรกซ้อน การแปลผล การรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การประเมินสุขภาพ การตรวจคัดกรอง การให้คำปรึกษา การใช้ยาและผลข้างเคียงของยา การฟื้นฟูสภาพ โภชนาการสำหรับผู้ป่วย ความปลอดภัยผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Definition, clinical epidemiology, clinical cause, clinical risk, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs, symptoms, laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, appropriate medical prescription on the basis of evidence based medicine for surgical subspecialities' diseases, disorders and injury according to standard requirements of medical council of Thailand; principles of surgical speciality treatment, indication for various kinds of surgery, complication; pathophysiologic</p>	<p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			change related to operation; basic principles of surgical radiology, special surgical investigation, indication, complication and interpretation; holistic care, health promotion and prevention, clinical evaluation, screening, counseling, drug prescription, adverse drug reaction, nutrition, rehabilitation; patient safety; medical ethics	รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
59040468	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>เทคนิคพื้นฐานของศัลยศาสตร์ในห้องปฏิบัติการและห้องผ่าตัด หัตถการการใช้เครื่องมือทางศัลยศาสตร์ การล้างมือให้ปราศจากเชื้อ การใส่เสื้อและถุงมือผ่าตัด การผูกเงื่อนและการเย็บแผลชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในการทำผ่าตัดหรือทำหัตถการจริง หัตถการของศัลยศาสตร์ทั่วไปอื่น ๆ ตามเกณฑ์แพทย์สภา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Basic technique of surgery in laboratory and operative room, procedural practicing of surgical instruments, hand washing for sterilization,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			wearing surgical suit and surgical gloves, surgical knots tying, surgical sutures, surgical procedural practicing in laboratory and operative room, other surgical procedures according to standard requirements of Medical Council of Thailand; indication, contraindication, complication; patient safety; medical ethics	<p>การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59050568	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>การซักประวัติ การตรวจร่างกายในผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ทั่วไปและเฉพาะทางบางสาขา การเขียนรายงานผู้ป่วยให้ถูกต้องตามวิธีการ การวินิจฉัยทางรังสีวิทยาการประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและสั่งการรักษา หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การหาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจการรักษา การช่วยผ่าตัด การติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด หลักการพื้นฐานของการดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การดูแลภาวะแทรกซ้อนทั้งก่อนและหลังผ่าตัด การขอคำยินยอมการรักษาและการผ่าตัดหรือการทำหัตถการ การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การทำผ่าตัดหรือทำหัตถการจริง หัตถการของศัลยศาสตร์เฉพาะทางอื่น ๆ ตามเกณฑ์แพทย์สภา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>History taking, physical examination in general surgery and some surgical subspecialties, case report writing by standard methods, radiologic diagnosis, data gathering for diagnosis, differential</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>diagnosis, planning and treatment, the basis of evidence based medicine; decision making by coordination with patients and relatives; surgical assistant, closely case follow up, necessary practicing, basic principles of pre and post-operative cares, complication of pre and post-operative cares; informed consent for surgery and procedures; clinical procedural practicing in laboratory and operative room, subspecialty surgical procedures according to standard requirements of medical council of Thailand, indication, contraindication, complication; patient safety; medical ethics</p>	<p>5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพัตินอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59060668	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 59050368 และ 59050568</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยศัลยศาสตร์ทั่วไป หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบันทึกประวัติ การตรวจร่างกาย การสั่งการรักษา การบันทึกความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงผลของการรักษา การอยู่เวรดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาศัลยศาสตร์ฉุกเฉิน การช่วยทำผ่าตัด การทำผ่าตัดตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความสำคัญของการดูแลรักษาอย่างทันทั่วทั้งไม่ทอดทิ้งผู้ป่วย ทักษะการขอคำยินยอมผ่าตัด การแจ้งข่าวร้าย การจัดการกับผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือและปฏิเสธการรักษา การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>Prerequisite : 59050268 and 59051168</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnel, application of knowledge and skills for patient cares in general surgery,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 2. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3) 4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 5. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, history taking, physical examination, medical prescription, progress note; on duty patient care for emergency surgical cases, operative assistant and operation according to standard requirements of medical council of Thailand, holistic care, importance of emergency care without negligence; informed consent, informing bad news, management of in-cooperative patient and denying medical treatment; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety</p>	<p>6. สามารถประพจน์คดีอย่างมีจริยธรรม เหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59060768	<p>เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II</p>	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 59050368 และ 59050568</p> <p>การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยศัลยศาสตร์เฉพาะทาง หลักมูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบันทึกประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งการรักษา การบันทึกความ</p>	<p>1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>2. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>ก้าวหน้าและ ความเปลี่ยนแปลง ผลของการรักษา การอยู่เวรดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาศัลยศาสตร์ฉุกเฉิน การช่วยทำผ่าตัด การทำผ่าตัดตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ความสำคัญของการดูแลรักษาอย่างทันท่วงที ไม่ทอดทิ้งผู้ป่วย ทักษะการขอคำยินยอม ผ่าตัด การแจ้งข่าวร้าย การจัดการกับผู้ป่วยที่ไม่ให้ความร่วมมือและปฏิเสธการรักษา การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ ความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>Prerequisite : 59050368 and 59050568</p> <p>Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills for patient cares in subspecialty surgery, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, history taking, physical examination, medical prescription, progress note; on duty patient care for emergency surgical cases, operative assistant and operation according to</p>	<p>(PLO5-3)</p> <p>3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>5. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			standard requirements of medical council of Thailand, holistic care, importance of emergency care without negligence; informed consent, informing bad news, management of in-cooperative patient and denying medical treatment; good communication and relationship with patient and relatives, patient safety	
59250168	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>โรคและอาการทางจักษุวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ทั้งผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉินทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางตา การดูแลเบื้องต้นสำหรับโรคตาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉินโดยเน้นใน เชิงป้องกันและกรณีฉุกเฉิน หัตถการพื้นฐานที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา การป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นกับตาจากโรคเรื้อรังหรือจากการประกอบอาชีพ การตรวจสุขภาพและประเมินความพิการด้านสายตา การดูแลผู้ป่วยทางจักษุแบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วยจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 2. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Common ophthalmologic diseases and disorders in out-patient and emergency units, clinical skills in ophthalmologic history taking and physical examination; primary care in common ocular diseases in out-patient and emergency units focussing on prevention and emergency situation, basic ophthalmologic procedures according to standard requirements of medical council of Thailand; prevention of complication from chronic diseases, occupational diseases; ocular physical examination for evaluating visual deformities; holistic care; patient safety; medical ethics</p>	<p>4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>5. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59250268	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>โรคและการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางหู คอ จมูก การดูแลเบื้องต้นสำหรับโรคหู คอ จมูกที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉินโดยเน้นในเชิงป้องกันและกรณีฉุกเฉิน หัตถการพื้นฐานที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ทักษะในการตัดสินใจส่งปรึกษา การป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากโรคเรื้อรังหรือจากการประกอบอาชีพ การตรวจสุขภาพและประเมินการได้ยิน การดูแลผู้ป่วยทางหู คอ จมูกแบบองค์รวม หลักการดูแลผู้ป่วยหรือพิการทางการได้ยิน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Common otolaryngologic diseases and disorders, skills in history taking, otolaryngologic examination, initial management of common otolaryngologic diseases in out-patient and emergency units focussing on prevention and emergency situation, basic otolaryngologic</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 2. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3) 4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 5. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>procedures according to standard requirements of medical council of Thailand; prevention of complication from chronic diseases, occupational diseases; otolaryngologic examination and hearing evaluation; holistic care; principles of management of patient with hearing impairment; patient safety; medical ethics</p>	<p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59450168	<p>ออร์โธปิดิกส์ Orthopedics</p>	3(2-3-4)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>ทักษะในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การรักษา ภาวะกระดูกหักและข้อเคลื่อนหลุด และโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อยตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ทักษะในการแปลผลภาพรังสีของกระดูกและข้อของผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน การวินิจฉัยโรคทางออร์โธปิดิกส์ ด้วยเครื่องเอกซเรย์คอมพิวเตอร์และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การผ่าตัดและหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ การใส่เฝือกและดัดง่ามน้ำหนัก การฉีดยาเข้าข้อและรอบเอ็น การจัดตั้งกระดูกให้เข้าที่ เทคนิคต่าง ๆ ของห้องผ่าตัด การเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและดูแลหลังผ่าตัด</p>	<p>1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>2. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>ภาวะแทรกซ้อน วิธีการผ่าตัดและการผ่าตัดเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา ยาที่ใช้ในออร์โธปิดิกส์ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การให้การบำบัดอาการปวดเรื้อรัง การบาดเจ็บและความพิการทางออร์โธปิดิกส์ที่เป็นปัญหาของประเทศ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ บุรณาการความรู้ทางออร์โธปิดิกส์สำหรับปัญหาสุขภาพในนักเดินทาง</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Clinical skills in history taking, physical examination, diagnosis, treatment of bone fracture, joint dislocation, common orthopedic diseases according to standard requirements of medical council of Thailand; clinical skills in radiology interpretation for out-patient, in-patient and emergency cases; clinical diagnosis supported by computed tomography and magnetic resonance imaging; orthopedic procedures and surgery, wearing cast and weight bearing, intra - arthricular injection, paratendon injection, skeletal traction,</p>	<p>4. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกรวบรวม และจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>5. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			preoperative and postoperative care, complication, surgical skills in operative theatres and minor operative room, orthopedic drug use; holistic care, management of chronic pain, trauma, common orthopedic deformities in Thailand; patient safety; medical ethics; integration of knowledge in orthopedics for health problems in travelers	
59460268	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics	3(0-9-3)	<p>บูรพวิชา : 59450168</p> <p>การปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ การบำบัดโรคหรือภาวะกระดูกหักและข้อเคลื่อนที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก และห้องฉุกเฉิน การดูแลภาวะแทรกซ้อน การเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและดูแลหลังผ่าตัด การเข้าช่วยในห้องผ่าตัดใหญ่หรือผ่าตัดเล็ก การทำห้ดถการทางออร์โธปิดิกส์ที่จำเป็น การจัดตั้งกระดูกให้เข้าที่ การดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์แบบองค์รวม ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Prerequisite : 59450168</p> <p>Clinical practice in orthopedic patient care for common bone fractures, Joint dislocations in</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>out-patient and emergency unit, complication, preoperative and postoperative care, surgical assistance in operative theatre and minor operative room, necessary orthopedic clinical skills, skeletal traction; holistic care in orthopedics; patient safety; medical ethics</p>	<p>การตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59640168	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ กลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัย การดำเนินโรค การพยากรณ์โรค หลักการรักษาผู้ป่วย การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ สรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ กระบวนการเจ็บครรภ์คลอด ระยะหลังคลอด การตั้งครรภ์และการคลอดผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ การยุติการตั้งครรภ์ โรคกลุ่มอาการ/ภาวะทางนรีเวชวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการและวิธีการคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ เทคโนโลยีการเจริญพันธุ์สมัยใหม่ บูรณาการความรู้ทางสูติศาสตร์-นรีเวชสำหรับปัญหาสุขภาพในนักเดินทาง</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Definition, significance, pathogenesis, pathophysiologic changes diagnosis, clinical course, prognosis, principles of treatment, diagnosis of pregnancy, physiology of pregnancy, antenatal care, intrapartum, postpartum, abnormal pregnancy& deliveries, complication of</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกรวบรวม ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			pregnancy; disorders, conditions in gynecology according to standard requirements of Medical Council of Thailand; family planning, various contraceptive methods, modern fertile technologies; integration of knowledge in obstetrics and gynecology for health problems in travelers	อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
59640268	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>การซักประวัติ การตรวจร่างกายทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา การเขียนรายงานผู้ป่วย การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา การประมวลข้อมูลเพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรค การวางแผนและให้การรักษา ตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การขอคำยินยอมการรักษา หาแนวทางร่วมกับผู้ป่วยและญาติในการตัดสินใจการรักษา ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ในหอผู้ป่วย การปฏิบัติงานในห้องคลอด ห้องผ่าตัด การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผน ข้อบ่งชี้ของการผ่าตัดชนิดต่าง ๆ ภาวะแทรกซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการผ่าตัดทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			Prerequisite : 57030368 History taking, physical examination in obstetrics and gynecology, case report writing, laboratory & radiologic investigation, data gathering for diagnosis, differential diagnosis, planning and medical prescription using evidence based medicine; informed consent, decision making by coordination with patients and relatives; patient safety; medical ethics; holistic care in in-patient unit; clinical practice in operative room, delivery room; family planning; Surgical indication & complication of surgery	การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 7. สามารถอภิปราย วิเคราะห์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO9-2) 8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59640368	<p>สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยาหัตถการ Skills in Obstetrics and Gynecology</p>	2 (0-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368 หัตถการพื้นฐานทางสูติศาสตร์ตามเกณฑ์ของแพทยสภา การทำคลอดปกติ การเจาะถุงน้ำคร่ำ การให้ยา ระวังความรู้สึกเฉพาะที่ระหว่างการคลอดทางช่องคลอด การฝึกช่วยทำคลอดผิดปกติในหุ่นจำลองทางการแพทย์ อาทิ การช่วยคลอดด้วยคีม การช่วยคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ การใช้คลอดทำกัน รวมทั้งการช่วยผ่าตัดทางสูตินรีเวชวิทยา หัตถการด้านสูติศาสตร์ตามเกณฑ์ของแพทยสภา เช่น การช่วยผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง การทำหมันหลังคลอด การขูดมดลูก การใส่และถอดห่วงอนามัย การฝังยาคุมกำเนิด เป็นต้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและจริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม Prerequisite : 57030368 Basic procedural skills in obstetrics according to standard requirements of medical council of</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			Thailand, normal labour, amniocentesis, regional anesthesia during intrapartum, assisting in abnormal labours, i.e., forceps and vacuum extraction, breech assisting delivery, Obstetric and gynecologic operative assistance according to standard requirements of medical council of Thailand, i.e. Caesarean section , post-partum sterilization, uterine curettage, contraceptive device insertion and removal; patient safety; medical ethics	<p>4. สามารถแสดงการทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นในสถานการณ์จำลองได้ ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-2)</p> <p>5. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกรวบรวม ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>6. สามารถอภิปราย วิเคราะห์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO9-2)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59660468	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวช วิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)	บุรพวิชา : 59640168, 59640268 และ 59640368 การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาทั่วไป การวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวช จริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม Prerequisite : 59640168, 59640268 and 59640368 Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in general obstetric and gynecologic patient, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focussing on patient safety; good communication and relationship with patient and relatives, medical ethics	1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59660568	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวช วิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)	บุรพวิชา : 59640168, 59640268 และ 59640368 การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาเฉพาะทางการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หลักเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเน้นความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม Prerequisite : 59640168, 59640268 and 59640368 Cooperative working with medical staffs and medical personnels, application of knowledge and skills in subspecialty of obstetrics and gynecology, principles of medical analysis, evidence based medicine, medical ethics, related medical laws, holistic medical care, focusing on patient safety; good communication and relationship with patient and relatives, medical ethics	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลงและประเมิน

				<p>ผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่าง สมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและ คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและ ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบ สุขภาพ บันทึทิวเวช ระเบียบและจัดทำเอกสาร ทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ เวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหา ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความ รับผิดชอบ มีทักษะที่ เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานสามารถเป็นผู้นำและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
--	--	--	--	---

2.2) กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน 16 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
55210168	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)	ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้น ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร การตรวจและรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้องทางด้านการแพทย์ Skills in listening, speaking, reading and writing English focusing on specific terminology relevant to Medicine which appears in printing materials and other informative media for efficient communication in patient diagnosis and treatment, including inquiries and presentation of related contents in Medicine	1. สามารถอธิบาย การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ การสื่อสาร และปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำ เอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-1) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง และมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
58810168	สุขภาพการเดินทางและท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)	โรคหรืออุบัติเหตุที่พบในพื้นที่ท่องเที่ยว การ ประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพ การป้องกันโรค การ เตรียมตัวก่อนการเดินทางและการปฐมพยาบาล การบูรณาการความรู้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่ Diseases or accidents in the travel area, health information, disease prevention,	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและ การท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มา วิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			pre-travel preparation and first aids, integrating knowledge into the context of the area	<p>2. สามารถอธิบายหลักการความรู้การ บริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม กับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้ (PLO2-1)</p> <p>3. สามารถแสดงขั้นตอนการให้ข้อมูลด้าน สุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้ อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO7-2)</p> <p>4. สามารถใช้ความรู้ หลักการทาง วิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์วางแผนการบริบาล สุขภาพผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองหรือ กรณีศึกษาได้ (PLO8-2)</p> <p>5. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58860268	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)	<p>พื้นฐานของเวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว แนวทางการดูแลบำบัดผู้ป่วยจากการเจ็บป่วยที่เกิดจากการเดินทางหรือท่องเที่ยวในประเทศไทยที่พบบ่อยโรคติดต่อหรือโรคระบาดที่เกิดขึ้นจากการเดินทาง โรคที่เกิดจากอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางท่องเที่ยว การตรวจสุขภาพและการฉีดวัคซีนสำหรับผู้ที่ต้องเดินทางไปต่างประเทศ ระบบประกันสุขภาพสำหรับผู้ที่เดินทางไปต่างประเทศ ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ เวชกรรม</p> <p>Basic principles of travel medicine, treatment of common diseases, traumatic condition, communicable diseases, occupational diseases from journey and travelling in Thailand ; physical check up and vaccination, health assurance system for traveler to foreign countries; patient safety; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถประยุกต์ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารและแก้ปัญหาสุขภาพได้ (PLO8-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58860368	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)	หลักพื้นฐานด้านเวชศาสตร์ทางทะเล โรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากสัตว์ พืชบริเวณชายฝั่งทะเลหรือใต้ทะเล โรคหรือการบาดเจ็บที่เกิดจากการเดินทาง การท่องเที่ยวและกีฬาทางทะเล อาชีพที่เกี่ยวข้องกับทะเล พื้นฐานด้านเวชศาสตร์ใต้น้ำ การรักษาผู้ป่วยโดยใช้เครื่องปรับอากาศแรงดันสูง การบริหารจัดการและการ	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>ดูแลผู้ป่วยจากอุบัติเหตุหมู่ทางทะเล การดูแลเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทางทะเล โรคที่เกิดจากสภาพแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Basic principles of maritime medicine; diseases and traumatic condition from animals, sea and seashore plants, travelling, touring, marine sports, marine occupations, marine transportation; basic principles of submarine medicine; treatment by high-pressure chamber, management and patient care in marine mass casualty; patient transportation, diseases from environment, conservative of marine natural resources; patient safety; medical ethics</p>	<p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่ เกี่ยวข้องกับการ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
55620368	สมดุลชีวิต สุขภาพ การเงิน และนันทนาการ A Balance Life: Health, Finances and Recreation	1(1-0-2)	<p>ความเข้าใจในสุขภาพกายจิตใจและอารมณ์แบบองค์รวม การวางแผนสร้างสมดุลโภชนาการและการออกกำลังกาย บทบาทของงานอดิเรกและการพักผ่อนเพื่อสุขภาวะที่ดี พื้นฐานการจัดการการเงินส่วนบุคคล กลยุทธ์การบริหารเวลาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบูรณาการชีวิต การผสมผสานสุขภาพความมั่งคั่งและความสุขอย่างกลมกลืน</p> <p>Holistic understanding of physical mental and emotional health; strategies for balanced nutrition and exercise; role of hobbies and leisure in personal well-being; basics of personal financial management; effective time management strategies for life integration; harmonious blending of health wealth and joy</p>	<p>1. สามารถอธิบายหลักการความรู้การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ (PLO2-1)</p> <p>2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
55620468	บทนำประวัติศาสตร์การแพทย์ Introduction to History of Medicine	1(1-0-2)	การแพทย์ โรค สุขภาพ ทฤษฎี ความเชื่อ และจริยธรรมทางการแพทย์จากยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน Medicine disease health theory ethics and belief from ancient to present	1. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
57220468	การคิดเชิงวิพากษ์ในการทำงานวิจัย Critical Thinking Skills in Research	1(1-0-2)	ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การตั้งคำถามงานวิจัย การรวบรวมข้อมูลอย่างเหมาะสมการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปแบบสมเหตุสมผล การสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย Skill in critical thinking, research question formation, proper information gathering, data analysis, reasonable conclusion; inspiration in research process	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถใช้ความรู้ หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์วางแผนการดูแลสุขภาพผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ (PLO8-2) 3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องปละมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>
57820668	<p>รังสีวิทยาพื้นฐาน Basic Radiology</p>	1(0-3-1)	<p>รังสีวิทยาพื้นฐาน เอกซเรย์ ฟลูออโรสโคปี เอกซเรย์ เต้านม อัลตราซาวด์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ เครื่อง สนามแม่เหล็กไฟฟ้า ทักษะการทำอัลตราซาวด์ Basic radiology, x-ray, fluoroscopy, mammography, computed tomography, magnetic resonance imaging, ultrasound skill</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการ ท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มา วิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ ข้อบ่งชี้ รวมไปถึง เลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทาง ห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-1)</p> <p>3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความ รับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
57820368	รังสีวิทยาระบบประสาท: กายวิภาคและความสัมพันธ์ทางคลินิก Neuroimaging: Anatomy and Clinical Correlation	1(0-3-1)	ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายระบบประสาท สามารถเลือกการตรวจทางรังสีวิทยาของระบบประสาทได้เหมาะสม รู้จักการตรวจต่าง ๆ ในระบบประสาท เอกซเรย์ อัลตราซาวด์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ เครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้า เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค ทักษะการอ่านกายวิภาคระบบประสาทในภาพรังสีวิทยา Clinical skills of history taking and physical examination, appropriate use of imaging modalities in neurology diseases, x-ray, ultrasound, computed tomography, magnetic resonance imaging, imaging anatomy of neurology	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบายหลักการ ข้อบ่งชี้ รวมไปถึงเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-1) 3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57820468	รังสีวิทยาระบบทางเดินอาหารและความสัมพันธ์ทางคลินิก Gastrointestinal Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)	<p>ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร สามารถเลือกการตรวจทางรังสีวิทยาของระบบทางเดินอาหารได้เหมาะสม รู้จักการตรวจต่าง ๆ ในระบบทางเดินอาหาร เอกซเรย์ อัลตราซาวด์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ เครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้า ส่องกล้องระบบทางเดินอาหาร เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค ทักษะการทำอัลตราซาวด์</p> <p>Clinical skills of history taking and physical examination, appropriate use of imaging modalities in gastrointestinal tract, x-ray, ultrasound, computed tomography, magnetic resonance imaging, gastrointestinal endoscopy, basic ultrasound skill</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ ข้อบ่งชี้ รวมไปถึงเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-1)</p> <p>3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57820568	รังสีวิทยาระบบหลอดเลือดและความสัมพันธ์ทางคลินิก Vascular Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)	<p>ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายระบบหลอดเลือด สามารถเลือกการตรวจทางรังสีวิทยาของระบบหลอดเลือดได้เหมาะสม รู้จักการตรวจต่าง ๆ ในระบบหลอดเลือด เอกซเรย์ ฟลูออโรสโคปี อัลตราซาวด์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ เครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้า เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรค การรักษาโรคของหลอดเลือดโดยใช้เครื่องมือทางรังสีวิทยา</p> <p>Clinical skills of history taking and physical examination, appropriate use of imaging modalities in vascular disease, x-ray, fluoroscopy, ultrasound, computed tomography, magnetic resonance imaging, intervention radiology</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบายหลักการ ข้อบ่งชี้ รวมไปถึงเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-1) 3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57820768	รังสีวิทยาระบบหัวใจและหลอดเลือดและความสัมพันธ์ทางคลินิก Cardiovascular Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)	<p>ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด สามารถเลือกการตรวจทางรังสีวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือดได้เหมาะสม รู้จักการตรวจต่าง ๆ ในระบบหัวใจและหลอดเลือด เอกซเรย์ฟลูออโรสโคปี อัลตราซาวด์หัวใจ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ เครื่องสนามแม่เหล็กไฟฟ้า เพื่อช่วยในการวินิจฉัยโรคการรักษาโรคของระบบหัวใจและหลอดเลือดโดยใช้เครื่องมือทางรังสีวิทยา</p> <p>Clinical skills of history taking and physical examination, appropriate use of imaging modalities in cardiovascular disease, x-ray, fluoroscopy, ultrasound, computed tomography, magnetic resonance imaging, imaging, cardiac intervention</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการ ข้อบ่งชี้ รวมไปถึงเลือกใช้การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผลได้ (PLO4-1)</p> <p>3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58220968	หลักการพัฒนาการเด็ก Principles of Child Development	1(1-0-2)	<p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ พัฒนาการเด็กแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการ การสื่อสารกับเด็กตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม</p> <p>Child developmental theories, child developmental milestones, Implication of child development knowledge for promote learning; effective communication with children</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58221068	การดูแลผิวหนังในเด็กและโรคภูมิแพ้ผิวหนัง Childhood Skin Care and Atopic Dermatitis	1(1-0-2)	การดูแลผิวหนังในเด็ก โรคภูมิแพ้ผิวหนัง การทดสอบทางผิวหนัง การเลือกผลิตภัณฑ์ดูแลผิว Childhood skin care, atopic dermatitis, skin test, skin care product	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59921268	การดูแลผิวและการใช้เลเซอร์รักษา Skin Care and Laser Treatment	1(1-0-2)	โรคสิว โรคฝ้า รอยดำ รอยแดง การเลือกผลิตภัณฑ์ดูแลผิว การรักษา ด้วยเลเซอร์ Acne, melasma, hyperpigmentation, redness, skin care product, laser treatment	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อจริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
59220568	จักษุวิทยาพื้นฐานในทางการแพทย์ Basic Ophthalmology in Medicine	1(0-3-1)	จักษุวิทยาที่สัมพันธ์กับการทำงาน เวชศาสตร์ป้องกันทางจักษุวิทยา จักษุในด้านสุขภาพและความงาม และทฤษฎีเกี่ยวกับการมองเห็น Ophthalmology in working environment, preventive ophthalmology, recognition of the role of ocular health care in both health and cosmetic aspects; visual pathway theories	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
59420468	ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 1 Orthopedics in Daily Life 1	1(0-3-1)	บูรณาการความรู้และพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ไบโอมคานิกส์ ความผิดปกติทางกระดูกและข้อ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม Integration of knowledge basic science in orthopedics, anatomy, physiology, biomechanics, musculoskeletal system disorder, medical ethics	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2)</p> <p>2. สามารถอธิบายหลักการความรู้การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ได้ (PLO2-1)</p> <p>3. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59620868	สูตินรีเวชทันสมัย Update in Obstetrics and Gynecology	1(0-3-1)	แนวคิดใหม่ด้านการป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพ วินิจฉัย และการตรวจรักษาด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ในประเทศไทยและนานาชาติ Update concept of prevention, health promotion, diagnosis and treatment in obstetrics and gynecology in Thailand and worldwide	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ มาวิเคราะห์ บรรยาย อภิปรายปัญหาได้ (PLO1-2) 2. สามารถอธิบาย อภิปราย สรุปหัวข้อ จริยธรรมความเป็นแพทย์ ในสถานการณ์ จำลองหรือกรณีศึกษาได้ แสดงความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-1)
55040168	ประสบการณ์ทางคลินิก 1 Clinical Experience I	2(0-6-2)	การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามใน สาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องใน สถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ สำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4 Clinical training or field work in any subject of medicine and related	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			disciplines in health care center or other institution, either domestic or abroad; for the fourth-year medical students	<p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุมไว้ ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลงและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>ปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
55050268	<p>ประสบการณ์ทางคลินิก 2 Clinical Experience II</p>	2(0-6-2)	<p>การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศสำหรับนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 5</p> <p>Clinical training or field work in any subject of medicine and related disciplines in health care center or other institution, either domestic or abroad; for the fifth-year medical students</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>การตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
55050368	<p>ประสบการณ์ทางคลินิก 3 Clinical Experience III</p>	2(0-6-2)	<p>การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ สำหรับนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 6</p> <p>Clinical training or field work in any subject of medicine and related</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยให้การ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			disciplines in health care center or other institution, either domestic or abroad; for the sixth-year medical students	<p>วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
55060468	ประสบการณ์ทางคลินิก 4 Clinical Experience IV	2(0-6-2)	<p>การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะหรือศักยภาพตามความสนใจสำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 6</p> <p>Clinical training or field work in any subject of medicine and related disciplines in health care center or other institution, either domestic or abroad that promote competencies or potential</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			according to interest; for the sixth-year medical students	<p>การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
55060568	ประสบการณ์ทางคลินิก 5 Clinical Experience V	2(0-6-2)	<p>การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะหรือศักยภาพตามความสนใจ สำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 6</p> <p>Clinical training or field work in any subject of medicine and related disciplines in health care center or other institution, either domestic or abroad that promote competencies or potential according to interest; for the sixth-year medical students</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละ ประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3) 5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>รับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
55060368	<p>ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน Clinical and Primary Care Experience</p>	2(0-6-2)	<p>การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถานพยาบาล หรือสถาบันอื่น รวมไปถึงปฏิบัติงานในชุมชน ความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ Clinical training or field work in any subject of medicine and related Discipline in health care center, other institutions, or community works; patient safety; medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลงและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5-3 สามารถประยุกต์ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการบริหารและแก้ปัญหาสุขภาพได้ (PLO8-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56250268	<p>ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการ บริบาลปฐมภูมิ Practice in Primary Care Psychiatry</p>	2(0-6-2)	<p>ฝึกประสบการณ์การรับคำปรึกษาและดูแลรักษา ผู้ป่วยทางกายที่มีปัญหาทางจิตเวชในผู้ป่วยแผนกต่าง ๆ และผู้ป่วยนอก ทักษะการใช้ยาทางจิตเวชในผู้ป่วยที่มี ปัญหาทางกาย ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและ ญาติที่มีปัญหายุ่งยาก การให้คำปรึกษาปัญหาการ ปรับตัวแก่ผู้ป่วยและญาติ หลักทักษะการให้คำปรึกษา ทั่วไปทางจิตเวชผู้ป่วยเฮชไอวี (HIV) ผู้ป่วยฆ่าตัวตาย</p> <p>Psychiatric techniques for counselling, supportive psychotherapy in out-patient and in- patient unit, skills in psychopharmacotherapy for medical patients, communication with patients and relatives that have complicated problems, psychoeducation, counselling for HIV- positive patients, suicidal patients</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการ ท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้ทาง วิศวกรรม การบริหารและสร้างเสริมสุขภาพ แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการ ตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้ การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และ การตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสม (PLO4-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56250368	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Psychiatry	2(1-3-2)	<p>ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาการของจิตใจและบุคลิกภาพ จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็กการป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก การส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาเด็กและวัยรุ่นที่เป็นโรคทางจิตเวชที่พบบ่อยหรือมีปัญหาด้านจิตใจ อารมณ์และพฤติกรรม ฝึกการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การเลี้ยงดู การส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กแก่พ่อแม่ การรับปรึกษาปัญหาทางจิตสังคมสำหรับผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคทางกาย</p> <p>Basic theory for psychiatric development and personality, child-care psychology, psychiatric problem solving, prevention, promotion in children and schools; comprehensive care for child and adolescent patients, common psychiatric disorders; mind, mental and behavioral problems; practice in psychoeducation including psychological care and psychological promotion for parents, social; psychological counselling for children with medical diseases</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
56650268	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท Rehabilitation in Neurological Disorders	2(0-6-2)	ทักษะการตรวจประเมิน วินิจฉัยปัญหาความพิการในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทางระบบประสาทโรคหลอดเลือดสมอง โรคที่มีการบาดเจ็บของไขสันหลังและสภาวะสมองพิการ ป้องกันและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูเบื้องต้น ติดตามดูแลขั้นตอนการรักษาด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัดอย่างต่อเนื่อง Clinical skills for evaluation, diagnosis in problems of disabled children, adults, in neurological system, cardiovascular system, spinal injury, cerebral palsy; prevention and treatment in fundamental rehabilitation medicine: continuous follow up steps of physiotherapy and occupational therapy	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ สังเกต และแปลผล ทางปฏิบัติการรังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
57460368	<p>ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่</p> <p>Practice in Emergency Medical Services</p>	2(0-6-2)	<p>ปฏิบัติการออกหน่วยปฐมพยาบาล การรับผู้ป่วยหนักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยหนักอย่างปลอดภัย การให้ การดูแลฉุกเฉินก่อนมาถึงโรงพยาบาล การบริหารงานและพัฒนาบุคลากรในระบบฉุกเฉิน การจัดการบรรเทา สาธารณภัยในฐานะแพทย์</p> <p>Clerkships in primary care unit, critical case admission, safe patient transferring, emergency treatment before reaching hospital; personnel management and development for emergency system, disaster management by the role of physician</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
57650268	<p>วิสัญญีวิทยาประยุกต์: วิสัญญีซับซ้อน</p> <p>Applied Anesthesiology: Complicated Anesthesia</p>	2(0-6-2)	<p>ทักษะระงับความรู้สึกเพื่อการผ่าตัดคลอด การระงับความรู้สึกผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัว การระงับความรู้สึกเด็ก ผ่าตัดฉุกเฉิน การระงับความรู้สึกโดยการสกัดกั้นเส้นประสาทส่วนปลาย การบำบัดความปวดหลังผ่าตัด การแก้ปัญหาทางเดินหายใจลำบาก การสอดสายสวนหลอดเลือดแดง การสอดสายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง</p> <p>Procedural skills in anesthesia for general surgery, chronic illness patients, children, emergency surgery, local neural blockage, management of back pain after surgery: problem solving in dyspnea, arterial and central venous cannulation</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>8. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
57850368	รังสีวิทยาคลินิก Clinical Radiology	2(0-6-2)	<p>การปฏิบัติการทางรังสีวิทยาทั้งทางการวินิจฉัยและรักษา และประสบการณ์ทางคลินิกด้านรังสีวิทยาเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย หัตถการทางรังสีวิทยา ข้อบ่งชี้ข้อแทรกซ้อน</p> <p>Clinical practice in both diagnostic and therapeutic radiology; clinical radiologic experiences in common diseases, radiological procedures, indication, contraindication</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 2. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 3. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 4. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3) 5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
57850868	เวชศาสตร์นิวเคลียร์พื้นฐาน Basic Nuclear Radiology	2 (1-3-2)	<p>บทบาทและหน้าที่ของแพทย์เวชศาสตร์นิวเคลียร์ การตรวจวินิจฉัยทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ได้แก่ การตรวจเอกซเรย์ด้วยโพสิตรอน (เพ็ทสแกน) แสแกนเนื้องอกระบบประสาทต่อมไร้ท่อ(เอ็มไอปีจีแอสแกน) แสแกนไต แสแกนปอด แสแกนหัวใจ แสแกนหลอดเลือด แสแกนทางเดินน้ำดี แสแกนกระดูก ตรวจมวลกระดูก และการรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ได้แก่ การรักษาด้วยไอโอดีน 131 สำหรับฮอร์โมนไทรอยด์สูงและมะเร็งไทรอยด์ การรักษา มะเร็งต่อมลูกหมากด้วยสารกัมมันตรังสีด้วยเรเดียม 223 และลูทีเทียม 177</p> <p>Roles and responsibilities of a nuclear medicine physician, nuclear medical diagnostics and treatments, Diagnostic procedures: PET scans, neuroendocrine tumor scans (MIBG scan), renal scans, lung scans, cardiac scans, vascular scans, DISIDA scans, bone scans and bone mineral density (BMD), nuclear medical treatments: I-131 therapy (for hyperthyroidism</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			and thyroid cancer), Ra-223 and Lu-177 PSMA therapy for prostate cancer	<p>5. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58060868	พหุฒिवิทยา Gerontology	2(1-3-2)	<p>การเปลี่ยนแปลงของร่างกายและจิตใจผู้สูงอายุ ความเสี่ยงในการเกิดโรค ภาวะโรคที่พบบ่อย การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม ความสำคัญของสุขภาพผู้สูงอายุต่อประเทศ หลักการพัฒนา รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>Biological and psychological change of elder; Clinical risks of common diseases and conditions; holistic care of elder, importance of</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			elder, principles of care development and ethics for elder	<p>แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58060968	หทัยวิทยา Cardiology	2(0-6-2)	<p>บูรพวิชา : 57030368</p> <p>ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบหัวใจและหลอดเลือด การดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดแบบองค์รวม</p> <p>Prerequisite : 57030368</p> <p>Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders, in cardiovascular system; holistic case for cardiovascular patients</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58061068	ประสาทวิทยา Neurology	2(0-6-2)	ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญทางประสาทวิทยา การดูแลผู้ป่วยประสาทวิทยาแบบองค์รวม Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders, in neurology; holistic care for neurologic patients	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58061168	โลหิตวิทยา Hematology	2(0-6-2)	<p>ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบโลหิตวิทยา การดูแลผู้ป่วยโรคเลือดแบบองค์รวม</p> <p>Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in hematology; holistic care for hematologic patients</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลงและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58061268	วิทยาทางเดินอาหาร Gastroenterology	2(0-6-2)	ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบทางเดินอาหาร การดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินอาหารแบบองค์รวม Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in gastroenterology; holistic care for gastroenterologic patients	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58061368	วักกวิทยา Nephrology	2(0-6-2)	ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในโรคไตผู้ป่วยที่มีความผิดปกติ สมดุลกรดต่างและเกลือแร่ การฟอกเลือดในการรักษาไตวาย การดูแลผู้ป่วยโรคไตแบบองค์รวม Clinical skills in diagnosis and treatment of patients; diseases, condition, disorders in nephrology; holistic care for nephrologic patients	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษาสรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58061468	โรคระบบหายใจ Respiratory Diseases	2(0-6-2)	<p>ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบหายใจการดูแลผู้ป่วยโรคระบบหายใจแบบองค์รวม</p> <p>Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in respiratory system; holistic care for respiratory patients</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58061568	วิทยาต่อมไร้ท่อ Endocrinology	2(0-6-2)	<p>ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม การดูแลผู้ป่วยโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมแบบองค์รวม การจัดการภาวะฉุกเฉินทางต่อมไร้ท่อที่สำคัญ</p> <p>Clinical skills in diagnosis, treatment of patients, diseases, condition, disorders in endocrinal and metabolic system; holistic care and emergency management for endocrinal and metabolic patients</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58061668	โรคติดเชื้อ Infectious Diseases	2(0-6-2)	ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในผู้ป่วยโรคติดเชื้อ การดูแลผู้ป่วยโรคติดเชื้อแบบองค์รวม การดูแลรักษาให้คำแนะนำ การป้องกันการติดเชื้อในบุคลากร Clinical skills in diagnosis, treatment of patients, diseases, condition, disorders in infectious diseases; holistic patient care, patient education, prevention of infection in personnels	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58061768	<p>โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยาภูมิคุ้มกัน</p> <p>Allergy, Immunology and Rheumatology</p>	2(0-6-2)	<p>ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรคภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในระบบภูมิคุ้มกัน โรคข้อ การดูแลผู้ป่วยโรคภูมิแพ้ ความผิดปกติทางภูมิคุ้มกัน และโรคข้อแบบองค์รวม</p> <p>Clinical skills in diagnosis and treatment of patients, diseases, condition, disorders in allergic, immunologic and rheumatologic systems;</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			holistic care for allergic, immunologic, rheumatic patients	<p>แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม 3 ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละ ประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>4. สามารถประพัตินอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59941368	โรคผิวหนังในวัยเด็กและผู้ใหญ่ Skin Diseases from Childhood to Adulthood	2 (1-3-2)	<p>โรคผิวหนังที่พบบ่อย ในเด็กและผู้ใหญ่ โรคติดเชื้อ โรคผิวหนังอักเสบ การซักประวัติการตรวจร่างกายทางผิวหนัง ทักษะการวินิจฉัย การดูแลรักษาด้วยยาและเลเซอร์ การป้องกันโรค</p> <p>Common skin disease in children, adult, infectious diseases, dermatitis; clinical skills, history taking, physical examination, diagnosis,</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			treatment, medical care, laser therapy, disease prevention	<p>2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>3. สามารถประพจน์ตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58250668	ทารกแรกเกิด Neonatology	2(0-6-2)	<p>ประสบการณ์การดูแลรักษาทารกแรกเกิดที่มีปัญหาทั้งการเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ ขั้นตอน และวิธีการทำหัตถการที่ช่วยในผู้ป่วยทารกแรกเกิดและภาวะแทรกซ้อน</p> <p>Experiences in pediatric management including newborn having emergency and chronic illness indication, stepping methods in common procedures for sick newborns and complication</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
58250768	โรคภูมิแพ้ในเด็ก Allergic Diseases in Childhood	2(1-3-2)	<p>โรคภูมิแพ้ในเด็กที่พบบ่อย การวินิจฉัย การทดสอบสมรรถภาพปอด การตรวจพิเศษทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การดูแลรักษาผู้ป่วย การป้องกันโรค</p> <p>Common allergic diseases in childhood, diagnosis, pulmonary function test, special immunological tests, treatment and care of patients, diseases prevention</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพ</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>5. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58250868	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก Developmental and Behavioral Pediatrics	2(1-3-2)	<p>ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วย โรค ภาวะ กลุ่มอาการที่สำคัญในผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการและพฤติกรรม การดูแลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหา พัฒนาการและพฤติกรรมแบบองค์รวม</p> <p>Clinical skills in diagnosis, treatment of patients; disease, condition, disorders in children with developmental or behavioral problems; holistic care for children with developmental or behavioral problems</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพ แบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
58241168	โรคผิวหนังในเด็ก Skin Diseases in Childhood	2 (1-3-2)	โรคผิวหนังในทารก เด็ก วัยรุ่น ผื่นในทารกแรกเกิด ปานแต่กำเนิด สิว ผื่นอักเสบ ไซ้ลอกผื่น ทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษาด้วยยาและเลเซอร์ การป้องกันโรค การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับดูแลผิว Skin diseases in newborn, children, adolescent, neonatal rash, birthmarks, acne, dermatitis, fever with rash; clinical skills in diagnosis, treatment, medical care, laser therapy, disease prevention, skin care product	1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
58251268	ปฏิบัติการกุมารเวชศาสตร์ Practices in Pediatrics	2(0-6-2)	<p>การประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ การดูแลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ คลินิกผู้ป่วยนอกกุมารเวชศาสตร์ และกุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง</p> <p>Application of knowledge and skills in pediatric patients, practice in In-patient pediatric care, Out-patient general pediatric clinic and subspecialty clinic care</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 5. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>6. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59050868	<p>ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ</p> <p>Clinical Experience in Traumatic Patient</p>	2(0-6-2)	<p>ทักษะการดูแล วินิจฉัย รักษา ผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุของทุกระบบ การดูแลแบบองค์รวม การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันความพิการ จริยธรรมของการดูแลผู้ป่วยที่ประสบอุบัติเหตุ ระบบการประกันอุบัติเหตุ การเขียนรายงานผู้ป่วยคดีที่ประสบอุบัติเหตุ</p> <p>Clinical skills including health care, diagnosis,</p>	<p>1. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>treatment for patients with accidents in all systems, holistic care; prevention for accident, disability; medical ethics in accident patient care, Accident insurance sustain, case report writing in accident cases</p>	<p>การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจ อื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59050968	<p>ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ Clinical Experience in Urology</p>	2(0-6-2)	<p>ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ</p> <p>Clinical skills including diagnosis and management for urologic patients common urologic disorders, important procedural practices</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกรวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถประพัตินอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59051068	<p>ประสบการณ์ทางคลินิกกุมาร ศัลยศาสตร์</p> <p>Clinical Experience in Pediatric Surgery</p>	2(0-6-2)	<p>ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางกุมาร ศัลยศาสตร์ กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ</p> <p>Clinical skills in pediatric surgical management, common disorders, important procedural practice</p>	<p>1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>2. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)</p> <p>3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสม กับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
590511568	ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์ตกแต่ง Clinical Experience in Plastic Surgery	2(0-6-2)	ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ ตกแต่ง กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ Clinical skills in plastic surgical management, common disorders, important procedural practice	1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 2. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผน การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3) 4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>ปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59051268	<p>ประสบการณ์ทางคลินิก ศัลยศาสตร์หลอดเลือด Clinical Experience in Vascular Surgery</p>	2(0-6-2)	<p>ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์หลอดเลือด กลุ่มอาการที่พบบ่อย ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ</p> <p>Clinical skills in vascular surgical management; common disorders, important procedural practice</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 2. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2) 3. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3) 4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59051368	<p>ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์</p> <p>Clinical Experience in Neurosurgery</p>	2(0-6-2)	<p>ทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางประสาทศัลยศาสตร์ กลุ่มอาการที่พบบ่อยปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ</p> <p>Clinical skills in neurosurgical management; common disorders, important procedural practices</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถอภิปรายกรณีตัวอย่าง วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-2)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถประพัติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59260368	<p>จักษุวิทยาประยุกต์ Applied Ophthalmology</p>	2(0-6-2)	<p>หลักการและการประยุกต์ การตรวจพิเศษโรคที่พบ บ่อยทางตา การดูแลรักษาหลักการผ่าตัด ประสบการณ์ การผ่าตัดต้อเนื้อและหัตถการที่สำคัญ จักษุสาธารณสุข ประยุกต์</p> <p>Principles and application of ophthalmologic special examination and management of common ophthalmologic diseases; printable of surgery; surgical experience in pterygium and important procedures; ophthalmologic applied public health</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปลและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59260468	โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์ Applied Otolaryngology	2(0-6-2)	<p>หลักการและการประยุกต์ การตรวจพิเศษ โรคที่พบบ่อยทางหูคอจมูกการดูแลรักษา หลักการผ่าตัด ประสิทธิภาพการผ่าตัดทอนซิล สิ่งแปลกปลอม เจาะคอ และหัตถการที่สำคัญ</p> <p>Principles and application, special examination, common diseases in otolaryngology, clinical care, principles of surgery, experience in tonsillectomy, foreign body removal, tracheostomy and other important procedures</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงสร้างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพ แก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3)</p> <p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละ ประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถประพัตินอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>
59460368	<p>ประสบการณ์ทางคลินิก ออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics</p>	2(0-6-2)	<p>หลักการและทักษะการวินิจฉัยดูแลรักษาผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ การดูแลรักษากระดูกหัก ข้อเคลื่อน การใส่เฝือก และเครื่องพยุง กลุ่มอาการที่พบบ่อย การดูแลรักษาโรคกระดูกสันหลังแบบองค์รวม การป้องกันภาวะแทรกซ้อน ความ विकल्पและความพิการ ปฏิบัติหัตถการที่สำคัญ การดิงกระดูกให้เข้าที่ การผ่าตัดเล็กทางออร์โธปิดิกส์</p> <p>Principles and clinical skills in orthopedic management of bone fracture, joint dislocation, wearing cast, support tools; common orthopedic disorders, holistic care, complication prevention,</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางโครงร่างแผนการบริบาลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบคลุม ชุมชนได้ (PLO2-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
			<p>disability, deformities; important procedural practice, skeletal traction, orthopedic minor operation</p>	<p>3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรูปและ ประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ ได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ใน เวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59460568	ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 2 Orthopedics in Daily Life 2	2 (1-3-2)	<p>บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา ความผิดปกติทางกระดูก และข้อที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน การวินิจฉัยและการรักษา หลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติทางระบบกระดูกกล้ามเนื้อ จริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, common musculoskeletal system disorder in daily life, diagnosis and treatment, principles of holistic care for diseases and disorders of musculoskeletal system, medical ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถจำแนก ประยุกต์ความรู้วางแผนการบริการและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมกับศาสตร์ระบบสุขภาพแก้ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชนได้ (PLO2-3) 3. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสามารถเป็นผู้นำและทำงาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
56660368	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sports Medicine	2(1-3-2)	<p>วิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การแนะนำการออกกำลังกายที่ถูกต้องให้แก่ประชาชนที่อยู่ในความดูแลการป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย การเพิ่มสมรรถนะของร่างกายในมิติต่าง ๆ การดูแลผู้ได้รับการบาดเจ็บจากกีฬาแบบองค์รวม</p> <p>Methods of exercises for health, Introduction of proper exercise for cared publics, prevention of sport injury, physical illness development in various dimension, holistic care for sport injury person</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้ง เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติ สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับ แพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ บันทึกเวช ระเบียบและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้ (PLO7-3) 4. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				ปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)
59660668	การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology	2(1-3-2)	หลักการของการตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงที่ใช้ทางเวชปฏิบัติสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยาข้อบ่งชี้ ทักษะการปฏิบัติ การอ่านแปลผล Principles of ultrasonographic examination in obstetrics and gynecology; indication, interpretation and procedural practice	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3) 2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3) 3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3) 4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปและประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>ได้อย่างสมเหตุสมผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p> <p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
59660768	วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา Oncology in Gynecology	2(1-3-2)	<p>หลักการตรวจวินิจฉัย ป้องกัน รักษาโรคนี้ออกและมะเร็งทางนรีเวชวิทยา การดูแลผู้ป่วยทางนรีเวชวิทยาแบบองค์รวม</p> <p>Principles of diagnosis, prevention and treatment of tumor and malignancy in gynecology; holistic patient care in gynecology</p>	<p>1. สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก รวมทั้งเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์ประยุกต์ใช้แก้ปัญหาผู้ป่วยได้ (PLO1-3)</p> <p>2. สามารถทำการสัมภาษณ์ประวัติและ การตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคในเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง (PLO3-3)</p> <p>3. สามารถประยุกต์การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ นำไปใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO4-3)</p> <p>4. สามารถให้การดูแลรักษา สรุปละ ประเมินผลการดูแลรักษาผู้ป่วยในเวชปฏิบัติได้อย่างสมเหตุผล ถูกต้องตามขั้นตอน (PLO5-3)</p>

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	CLO
				<p>5. สามารถการทำหัตถการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน (PLO6-3)</p> <p>6. ประยุกต์ความรู้เวชจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (PLO9-3)</p> <p>7. สามารถประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบ มีทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่น มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีทักษะสุขภาพโลก (PLO10-2)</p>

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เอกสารแนบหมายเลข 3
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวรมร แยมประทุม

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

นลินี ภัทรารกุล, ศรีสฎล สุวรรณรัตน์, นงศ์นุช แน่นอุดร, และ รมร แยมประทุม. (2564).

ผลของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมการใช้หนังสือที่เหมาะสมใน
คลินิกเด็กสุขภาพดีต่อทัศนคติและพฤติกรรมการอ่านของผู้ปกครองร่วมกับเด็ก.

วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า, 38(4), 409-418.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

วรารุณี เกரியงบูรพา, รมร แยมประทุม, และ นลินี ภัทรารกุล. (2564). สภาวะทางจิตใจ กลยุทธ์ใน

การเผชิญปัญหาและความรู้ของบุคลากรทางการแพทย์ต่อเด็กที่ติดเชื้อทางเดินหายใจ
เฉียบพลัน ในช่วงที่มีการระบาดของเชื้อโควิด-19. *บูรพาเวชสาร*, 8(1), 56-67.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

วรารุณี เกரியงบูรพา, รมร แยมประทุม, และ ปราการ ทัดติยกุล. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบค่า

ความกว้างของการกระจายตัวของเม็ดเลือดแดงกับความรุนแรงและผลลัพธ์การรักษาของ
โรคติดเชื้อปอดอักเสบในชุมชนในเด็ก. *วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก*

โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 38(2), 132-141.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ปริญญางามเชิดตระกูล, รมร แยมประทุม, และ เบญจรัตน์ ทรรทรานนท์. (2563). ความรู้และ

ทัศนคติของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัย. *วารสารกรมการแพทย์*,
45(2), 98-106.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

Pattrakomkul, N., Ngamcherdtrakul, P., Kriangburapa, W., Tangjaturonrasme, S., & Yampratoom, R. (2021). Daily and weekly iron supplementations to improve iron status in infants: A randomized controlled trial. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 104(9), 1511–1518.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194691652>)

(2) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

เบญจรัตน์ ธรรมทรานนท์, ทวีลาภ ตันสวัสดิ์, และ วราวุฒิ เกรียงบูรพา. (2565). ความรู้เรื่องโรคหืดของผู้ดูแลระดับการควบคุมโรคและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเด็กโรคหืด โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า*, 39(1), 33-42.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

เบญจรัตน์ ธรรมทรานนท์, ทวีลาภ ตันสวัสดิ์, และ ปราการ ทัดติยกุล. (2565). การศึกษาถึงความสำคัญสารก่อภูมิแพ้ในเด็กที่ป่วยเป็นโรคภูมิแพ้จมูกอักเสบจากภาคตะวันออกของประเทศไทย. *บูรพาเวชสาร*, 9(1), 28-41.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

เวธกา กลิ่นวิจิต และ ทวีลาภ ตันสวัสดิ์. (2565). การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์เพื่อรองรับการทำวิจัยทางคลินิก คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารวิชาการปชมท.*, 11(1), 179-195.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ปรีชญา งามเชิดตระกูล และ ทวีลาภ ตันสวัสดิ์. (2563). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนสอบประเมินความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และคะแนนสอบเพื่อรับ
ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั้นตอนที่หนึ่งในนิติแพทย์ มหาวิทยาลัย
บูรพา. *บูรพาเวชสาร*, 7(2), 1-13.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

(3) นายสมชาย ยงศิริ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

Witoon, R., Yongsiri, S., Wanitchanont, A., & Chaivanit, P. (2021). Effect of
Glomerular Filtration Rate at Peritoneal Dialysis Initiation on Clinical
Outcomes: A Retrospective Cohort Study. *Journal of the Medicine
Association of Thai*, 104(1), 10-17.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26642846100>)

(4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

Krungkrapetch, K. (2022). A Comparison of Birth-fall Protective Apparatus with
Conventional Setting on Nursing Students' Self-efficacy and Skill in
Simulated Vaginal Parturition: A Randomized Trial. *African Journal of
Reproductive Health*, 26(1), 24-35.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus

[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=55256252200&zone=\)](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=55256252200&zone=)

Krungkraipetch, K., Jivacate, N., & Krungkraipetch, L. (2021). Impacts of Problematic Social Media Use on Sleep Quality and Life Satisfaction among Undergraduates, One University, Eastern Part, Thailand; cross-section study. In *4th National and International Research Conference 2021 on 18 August 2021* (pp.688-706). Bangkok: Graduate School, SSRU.

Krungkraipetch, K. (2020). Obstetric Safety: The Security Apparatus Enhanced the Self-Efficiency of Medical Students in Vaginal Birth Practice in a Simulation Trial. *Global Journal of Health Science*, 12(8), 176-184.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SJR Q3

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100218323&tip=sid&clean=0>)

(5) นางศรสุภา ลิ้มเจริญ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

จิรพร ขวลิตอัมพร และ ศรสุภา ลิ้มเจริญ. (2564). ความผิดปกติของเส้นเลือดแดงโคโรนารี ด้านขวาที่มีจุดกำเนิดจากเส้นเลือดเอออตาเรอซัล: รายงานผู้ป่วย. *บูรพาเวชสาร*, 8(2), 129-134.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ศรสุภา ลิ้มเจริญ, จิรัญญ์ สุขมี, ผกาพรรณ ดินชูไท, นลินี ภัทรากรกุล, และ สีนินาฏ พาณิชยวัฏ. (2564). ผลของการจัดประสบการณ์ทางคลินิกในช่วงต้นของหลักสูตรของนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 2 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *บูรพาเวชสาร*, 8(2), 15-25.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

Limchareon, S., Chaivanit, T., & Osatheerakul, S. (2021). Direct CT Venography in ESRD Patients: Technical Experience and Findings. *Siriraj Medical Journal*, 73(6), 373-379.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus SJRQ4 และ TCI กลุ่มที่ 1

<https://he02.tci-thaijo.org/index.php/sirirajmedj>)

(6) นายกฤติน กิตติกรชัยชาญ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

สมณกร อนิวรรณกุล, กฤติน กิตติกรชัยชาญ, และ อากาศ อัสวะวิสิทธิ์ชัย. (2565).

ผลของการใช้ยาพาราเซตามอลในรูปแบบฉีดเข้าหลอดเลือดดำกับยาหลอกต่อปริมาณ
การให้ยามอร์ฟินในผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดไส้ติ่งอักเสบ. *วารสารศูนย์การศึกษา
แพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลประปกเกล้า*, 39(4), 448-455.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็น
บุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

(7) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

Pikulnee, A. & Yakumpor, T. (2023). Posterior Condylar Offset Ratio

And Anterior Femoral Cut between Anterior and Posterior Referencing
Systems in Total Knee Arthroplasty. *Journal of the Medicine Association
of Thailand*, 106(2), 165-171.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus SJRQ4)

เอกสารแนบหมายเลข 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

(สำเนา)

คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๐๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม ๐๐๐๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ประธานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงรมนร แยมประทุม) | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(นายแพทย์ปรภากร ทัดติยกุล) | กรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์
(ผู้แทนแพทยสภา) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์จิโรจน์ สุรพันธ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์दनัย ว่างสูตรค
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงศรสุภา ลิ้มเจริญ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธนศักดิ์ ยะคำป้อ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนลินี ภัทรารกุล) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ทำหน้าที่.....

ทำหน้าที่ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไปและให้มีวาระการทำงานเท่ากับ
วาระการดำรงตำแหน่งของคณบดีผู้มีคำสั่งแต่งตั้งหรือเมื่อมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

ทวิลาภ ตันสวัสดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวิลาภ ตันสวัสดิ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

เอกสารแนบหมายเลข 5
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

(สำเนา)

คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๕๖๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม ๐๐๐๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้


- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์(เกียรติคุณ) ดร.นายแพทย์ศาสตร์ี เสาวคนธ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เทพลักษณะ ศิริธนะวุฒิชัย
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรุชา ตรีศิริโชติ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธนศักดิ์ ยะคำป้อ | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไปและให้มีวาระการทำงานเท่ากับวาระ การดำรงตำแหน่งของคณบดีผู้มีคำสั่งแต่งตั้งหรือเมื่อมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสุกัญญา ยิ้มไย)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

(ลงชื่อ)

ทวีลาภ ตันสวัสดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หัวข้อ	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์
หมวดที่ 1	ไม่มีข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกำหนดอัตลักษณ์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว เสนอให้มีการสอดแทรกอัตลักษณ์ในคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น 2. PLO 1 มีรายละเอียดของเรื่องแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ควรมีรายละเอียดของเรื่องดังกล่าวระบุในคำอธิบายรายวิชาให้เห็นชัดเจนขึ้น โดยเสนอเพิ่มในรายวิชาของสาขาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3. ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ที่เป็นผลลัพธ์รายทาง ควรมีการระบุให้เห็นพฤติกรรมที่สามารถประเมินได้
หมวดที่ 3	ไม่มีข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 4	หลักสูตรกำหนดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 57220168 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 และ 57220268 ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 ดังนั้นควรมีการระบุรายละเอียดลงในข้อ 4.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย
หมวดที่ 5	ไม่มีข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 6	ไม่มีข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 7	ไม่มีข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 8	เนื่องจากปัจจุบันมีการยกเลิกการใช้ระบบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) แล้ว เสนอให้มีการพิจารณาออกในเกณฑ์ข้อนี้
หมวดที่ 9	ข้อ 9.7 แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ที่กำหนดไว้ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ไม่สอดคล้องและไม่ครบถ้วนในบางกลยุทธ์

เอกสารแนบหมายเลข 7
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 7
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine Program</p>	<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี)</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Doctor of Medicine Program</p>	คงเดิม
<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 255 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 246 หน่วยกิต</p>	ปรับลดหน่วยกิต 9 หน่วยกิต
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิต บัณฑิตบูรพา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต</p> <p>1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต 7 หน่วยกิต</p>	ปรับลดหน่วยกิต 6 หน่วยกิต และปรับชื่อ กลุ่มวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)	โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)	
2) หมวดยาเฉพาะ 219 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ 203 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็น จุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน 16 หน่วยกิต	2) หมวดยาเฉพาะ 216 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ 200 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็น จุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน 16 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3) หมวดยาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดยาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	
1) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์ 2) นางสาวมร แยมประทุม 3) นายสมชาย ยงศิริ 4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร 5) นางศรสุภา ลัมเจริญ 6) นายกฤติน กิตติกรชัยชาญ	1) นางสาวมร แยมประทุม 2) นายทวีลาภ ตันสวัสดิ์ 3) นายสมชาย ยงศิริ 4) นายกิตติ กรุงไกรเพชร 5) นางศรสุภา ลัมเจริญ 6) นายกฤติน กิตติกรชัยชาญ 7) นายธนศักดิ์ ยะคำป้อ	ปรับเพิ่ม จำนวน 1 คน

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)						
30310963	เคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry for Medical Student	3(3-0-6)	30310968	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Basic Chemistry for Medical Science	2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา ยุบรวมเหลือ 1 วิชา ปรับลดหน่วยกิต และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
30311063	ปฏิบัติการเคมีทั่วไปสำหรับนิสิตแพทย์ General Chemistry Laboratory for Medical Student	1(0-3-1)				
30312763	เคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ Organic Chemistry for Medical Student	3(3-0-6)				
30312863	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สำหรับนิสิตแพทย์ Organic Chemistry Laboratory for Medical Student	1(0-3-1)				
30610363	ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Medical Biology	3(3-0-6)	30610368	ชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology for Medicine	2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับลดหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
30610463	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทยศาสตร์ Medical Biology Laboratory	1(0-3-1)	30610463	ปฏิบัติการชีววิทยาสำหรับแพทย์ Biology Laboratory for Medicine	1(0-3-1)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
68020163	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cellular and Molecular Biology	1(1-0-2)	68010168	เซลล์และชีววิทยาเชิงโมเลกุล Cellular and Molecular Biology	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
30810863	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	3(3-0-6)	55410168	ฟิสิกส์สำหรับแพทย์ Physics for Medicine	2(2-0-4)	ปรับเป็นรายวิชาของ คณะแพทยศาสตร์ และปรับลดหน่วยกิต
30810963	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics Laboratory	1(0-3-1)				ยกเลิก
31620363	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)	31620368	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)	คงเดิม
68021163	จุลชีววิทยาทางการแพทย์ Medical Microbiology	3(2-3-4)	68021168	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principles of Medical Microbiology and Parasitology	3(2-3-4)	ปรับชื่อวิชา
68021263	ภูมิคุ้มกันวิทยา Immunology	2(1-3-2)	68021268	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principles of Immunology	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา
68021363	พยาธิวิทยาทั่วไป General pathology	2(1-3-2)	68021368	หลักพยาธิวิทยา Principles of Pathology	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา
79220163	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(1-3-2)	79220168	หลักเภสัชวิทยา Principles of Pharmacology	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
68020263	บทนำและระบบปกคลุมร่างกาย Introduction to Medical Science and Integument System	1(1-0-2)	68020268	บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และระบบผิวหนัง 1 Introduction to Medical Science and Integumentary System I	1(1-0-2)	ปรับชื่อวิชา
59930863	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน Skin and Related Connective Tissue	2(1-3-2)	59930868	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
68020363	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	3(2-3-1)	68020368	พันธุศาสตร์และพัฒนาการของมนุษย์ Human Genetics and Development	2(2-0-4)	ปรับลดหน่วยกิต
59930163	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก Clinical Immunology & Microbiology	3(2-3-4)	59930168	วิทยาภูมิคุ้มกันและจุลชีววิทยาทางคลินิก Clinical Immunology and Microbiology	3(2-3-4)	คงเดิม
59930263	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทาง กระแสเลือด Hematopoietic and Lymphoreticular Systems Systemic Infection	3(2-3-4)	59930268	โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทั่ว ร่างกาย Hematology, Lymphoreticular System and Systemic Infections	3(2-3-4)	ปรับชื่อวิชา
68020563	ประสาทวิทยาศาสตร์ Neuroscience	3(2-3-4)	68020568	ระบบประสาท 1 Nervous System I	4(3-3-6)	ปรับชื่อวิชา และ เพิ่มหน่วยกิต
59930363	ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย Central and Peripheral Nervous Systems	2(1-3-2)	59930368	ระบบประสาท 2 Nervous System II	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา และ ปรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
57030263	พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Behavioral Science	1(1-0-2)	57030268	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ Psychology and Behavioral Science	1(1-0-2)	ปรับชื่อวิชา
68020663	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)	68020668	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-3-2)	คงเดิม
59930563	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)	59930568	ระบบหัวใจและหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-3-2)	คงเดิม
68020763	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-3-2)	68020768	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-3-2)	คงเดิม
59930463	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-3-2)	59930468	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-3-2)	คงเดิม
68020863	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)	68020868	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-3-2)	คงเดิม
59930663	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)	59930668	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	3(2-3-4)	คงเดิม
68020963	ระบบขับถ่ายปัสสาวะและสืบพันธุ์ Urinary and Reproductive System	2(1-3-2)	68020968	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 และ ระบบสืบพันธุ์ 1 Urinary System I and Reproductive System I	3(2-3-4)	ปรับชื่อวิชา และเพิ่ม หน่วยกิต
59930763	ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ Renal and Urinary System	2(1-3-2)	59930768	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
59931063	ระบบสืบพันธุ์และปริกำเนิด Reproductive System and Perinatal Period	2(1-3-2)	59931068	ระบบสืบพันธุ์ 2 และปริกำเนิด Reproductive System II and Perinatal Period	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา
68021063	ระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม Endocrine System	1(1-0-2)	68021068	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	1(1-0-2)	ปรับชื่อวิชา
59931163	ระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System	2(1-3-2)	59931168	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา
68020463	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก Musculoskeletal	4(3-3-6)	68020468	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 1 Musculoskeletal System I	4(3-3-6)	ปรับชื่อวิชา
59930963	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Musculoskeletal System and Connective Tissue	1(1-0-2)	59930968	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 2 Musculoskeletal System II	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชาและ เพิ่มหน่วยกิต
			55610168	การพัฒนาวินิจฉัยชีพแพทย์ Professional Development of Medical Doctor	2(1-3-2)	เปิดใหม่
			55610268	การแพทย์ยุคใหม่ Future Trends in Medicine	1(1-0-2)	เปิดใหม่
57030363	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)	57030368	บทนำทางคลินิก Introduction to Clinic	4(2-6-4)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
57030163	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)	57030168	พื้นฐานทางคลินิกและเวชจริยศาสตร์ Foundations of Clinical Practice and Medical Ethics	2(1-3-2)	คงเดิม
57060463	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice	2(1-3-2)	57060468	เวชจริยศาสตร์และทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ Medical Ethics and Communication Skills in Clinical Practice	1(1-0-2)	ปรับลดหน่วยกิต
56010163	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)	56010168	เวชศาสตร์ชุมชน Community Medicine	2(1-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
56030263	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)	56030268	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 Family Medicine I	1(1-0-2)	คงเดิม
56040363	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)	56040368	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 Family Medicine II	2(1-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
56050463	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	3(1-6-2)	56050468	เวชศาสตร์ครอบครัว 3 Family Medicine III	2(1-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับลดหน่วยกิต
56050563	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)	56050568	เวชศาสตร์ป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ Preventive Medicine and Health Promotion	2(1-3-2)	คงเดิม
56050663	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)	56050668	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุและการดูแลแบบ ประคับประคอง Geriatric Medicine and Palliative Care	2(1-3-2)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
56060763	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in Family Medicine	2(0-6-2)	56060768	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว Clerkship in Family Medicine	2(0-6-2)	คงเดิม
56060863	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory Medicine	2(1-3-2)	56060868	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอก Clerkship in Ambulatory Medicine	2(1-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
56060963	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัยของ ผู้ป่วย Health System Health Quality Systems and Patient Safety	2(1-3-2)	56060968	ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพและความปลอดภัย ของผู้ป่วย Health System, Health Quality Systems and Patient Safety	2(1-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
			56450168	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาที่ ส่งเสริมสมรรถนะฯ
57230163	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research methodology and community research I	2(1-3-2)	57220168	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 1 Research Methodology and Community Research I	2(1-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
57230263	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research Methodology and Community Research II	1(0-3-1)	57220268	ระเบียบวิธีวิจัยและวิจัยชุมชน 2 Research Methodology and Community Research II	1(0-3-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
57250363	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-Based Medicine	1(0-3-1)	57250368	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการวิจัยทางคลินิก Evidence-Based Medicine and Clinical Research	3(1-6-2)	ยุบรวมวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา และ ปรับคำอธิบายรายวิชา
57250463	วิทยาการระบาดและการวิจัยทางคลินิก Clinical Epidemiology and Research	2(1-3-2)				
56250163	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)	56250168	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-6-4)	คงเดิม
56650163	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)	56650168	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-3-2)	คงเดิม
56850163	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3(2-3-4)	56850168	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	2(1-3-2)	ปรับลดหน่วยกิต
57450163	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)	57450168	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน Emergency Medicine	2(1-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
57460263	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship Emergency Medicine	2(0-6-2)	57460268	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship in Emergency Medicine	2(0-6-2)	ปรับชื่อวิชา
57650163	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)	57650168	วิสัญญีวิทยาพื้นฐาน Basic Anesthesiology	2(1-3-2)	คงเดิม
57840163	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)	57840168	รังสีวิทยา Radiology	2(1-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
58040163	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)	58040168	อายุรศาสตร์ 1 Medicine I	4(3-3-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
58040263	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)	58040268	อายุรศาสตร์ 2 Medicine II	3(1-6-2)	คงเดิม
58040363	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)	58040368	อายุรศาสตร์ 3 Medicine III	3(1-6-2)	คงเดิม
58050463	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)	58050468	อายุรศาสตร์ 4 Medicine IV	3(2-3-4)	คงเดิม
58050563	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)	58050568	อายุรศาสตร์ 5 Medicine V	3(2-3-4)	คงเดิม
58060663	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)	58060668	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 1 Clerkship in Medicine I	3(0-9-3)	คงเดิม
58060763	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)	58060768	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 2 Clerkship in Medicine II	3(0-9-3)	คงเดิม
58240163	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)	58240168	กุมารเวชศาสตร์ 1 Pediatrics I	4(4-0-8)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
58240263	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)	58240268	กุมารเวชศาสตร์ 2 Pediatrics II	1(1-0-2)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
58240363	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)	58240368	กุมารเวชศาสตร์ 3 Pediatrics III	4(0-12-4)	คงเดิม
58260463	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)	58260468	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 1 Clerkship in Pediatrics I	3(0-9-3)	คงเดิม
58260563	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)	58260568	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 2 Clerkship in Pediatrics II	3(0-9-3)	คงเดิม
59040163	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)	59040168	ศัลยศาสตร์ 1 Surgery I	4(3-3-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
59040263	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)	59040268	ศัลยศาสตร์ 2 Surgery II	3(1-6-2)	คงเดิม
59050363	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)	59050368	ศัลยศาสตร์ 3 Surgery III	2(1-3-2)	คงเดิม
59040463	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)	59040468	ศัลยศาสตร์หัตถการ 1 Procedures in Surgery I	3(0-9-3)	คงเดิม
59050563	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)	59050568	ศัลยศาสตร์หัตถการ 2 Procedures in Surgery II	2(0-6-2)	คงเดิม
59060663	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)	59060668	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 1 Clerkship in Surgery I	3(0-9-3)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
59060763	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)	59060768	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 2 Clerkship in Surgery II	3(0-9-3)	คงเดิม
59250163	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)	59250168	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-3-2)	คงเดิม
59250263	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)	59250268	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-3-2)	คงเดิม
59450163	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedic	2(1-3-2)	59450168	ออร์โธปิดิกส์ Orthopedics	3(2-3-4)	ปรับเพิ่มหน่วยกิต ปรับชื่อวิชา และปรับ คำอธิบายรายวิชา
59460263	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship Orthopedic	2(0-6-2)	59460268	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics	3(0-9-3)	ปรับเพิ่มหน่วยกิต และ ปรับชื่อวิชา
59640163	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)	59640168	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Obstetrics and Gynecology I	4(3-3-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
59640263	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)	59640268	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Obstetrics and Gynecology II	3(1-6-2)	คงเดิม
59640363	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ Skill in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)	59640368	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาหัตถการ Skills in Obstetrics and Gynecology	2(0-6-2)	เปลี่ยนชื่อวิชา
59660463	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)	59660468	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Clerkship in Obstetrics and Gynecology I	3(0-9-3)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
59660563	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)	59660568	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Clerkship in Obstetrics and Gynecology II	3(0-9-3)	คงเดิม
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน)						
55220163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)	55210163	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ English for Medicine	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสวิชา
56450163	อาชีวเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-3-2)				เปลี่ยนกลุ่ม
58820163	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)	58820168	สุขภาพการเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Health	2(1-3-2)	คงเดิม
58860263	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)	58860268	เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-3-2)	คงเดิม
58860363	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)	58860368	เวชศาสตร์ทางทะเล Maritime Medicine	2(1-3-2)	คงเดิม
			55620368	สมดุลชีวิต สุขภาพ การเงินและนันทนาการ A Balance Life: Health, Finances and Recreation	1(1-0-2)	เปิดใหม่
			55620468	บทนำประวัติศาสตร์การแพทย์ Introduction to History of Medicine	1(1-0-2)	เปิดใหม่

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
			57220468	การคิดเชิงวิพากษ์ในการทำงานวิจัย Critical Thinking Skills in Research	1(1-0-2)	เปิดใหม่
			57820668	รังสีวิทยาพื้นฐาน Basic Radiology	1(0-3-1)	เปิดใหม่
			57820368	รังสีวิทยาาระบบประสาทและกายวิภาคและ ความสัมพันธ์ทางคลินิก Neuroimaging: Anatomy and Clinical Correlation	1(0-3-1)	เปิดใหม่
			57820468	รังสีวิทยาาระบบทางเดินอาหารและความสัมพันธ์ ทางคลินิก Gastrointestinal Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)	เปิดใหม่
			57820568	รังสีวิทยาาระบบหลอดเลือดและความสัมพันธ์ทาง คลินิก Vascular Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)	เปิดใหม่
			57820768	รังสีวิทยาาระบบหัวใจและหลอดเลือดและ ความสัมพันธ์ทางคลินิก Cardiovascular Imaging and Clinical Correlation	1(0-3-1)	เปิดใหม่

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
			58220968	หลักการพัฒนาการเด็ก Principles of Child Development	1(1-0-2)	เปิดใหม่
			58221068	การดูแลผิวหนังในเด็กและโรคภูมิแพ้ผิวหนัง Childhood Skin Care and Atopic Dermatitis	1(1-0-2)	เปิดใหม่
			59921268	การดูแลผิวและการใช้เลเซอร์รักษา Skin Care and Laser Treatment	1(1-0-2)	เปิดใหม่
			59220568	จักษุวิทยาพื้นฐานในทางการแพทย์ Basic Ophthalmology in Medicine	1(0-3-1)	เปิดใหม่
			59420468	ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 1 Orthopedics in Daily Life I	1(0-3-1)	เปิดใหม่
			59620868	สูตินรีเวชทันสมัย Update in Obstetrics and Gynecology	1(0-3-1)	คงเดิม
55060163	ศึกษาและดูงานทางคลินิก Clinical Study & Observation	1(0-3-1)				ยกเลิกวิชา
55060263	ประสบการณ์ทางคลินิก Clinical Experience	2(0-6-2)				ยกเลิกวิชา
55060463	ประสบการณ์ทางคลินิกในสถาบันต่างประเทศ International Clinical Experience	4(0-12-4)				ยกเลิกวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
55040563	ประสบการณ์ทางคลินิก 1 Clinical Experience I	2(0-6-2)	55040168	ประสบการณ์ทางคลินิก 1 Clinical Experience I	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
55050663	ประสบการณ์ทางคลินิก 2 Clinical Experience II	2(0-6-2)	55050268	ประสบการณ์ทางคลินิก 2 Clinical Experience II	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
55060763	ประสบการณ์ทางคลินิก 3 Clinical Experience III	2(0-6-2)	55050368	ประสบการณ์ทางคลินิก 3 Clinical Experience III	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
55060863	ประสบการณ์ทางคลินิก 4 Clinical Experience IV	2(0-6-2)	55060468	ประสบการณ์ทางคลินิก 4 Clinical Experience IV	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			55060568	ประสบการณ์ทางคลินิก 5 Clinical Experience V	2(0-6-2)	เปิดใหม่
55060363	ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน Clinical and Primary Care Experience	3(0-9-3)	55060668	ประสบการณ์ทางคลินิกและชุมชน Clinical and Primary Care Experience	2(0-6-2)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับลดหน่วยกิต
56250263	ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริบาลปฐมภูมิ Practice in Primary Care Psychiatry	2(0-6-2)	56250268	ปฏิบัติการจิตเวชศาสตร์ในการบริบาลปฐมภูมิ Practice in Primary Care Psychiatry	2(0-6-2)	คงเดิม
56250363	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Psychiatry	2(1-3-2)	56250368	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Psychiatry	2(1-3-2)	คงเดิม
56650263	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท Rehabilitation in Neurological Disorder	2(0-6-2)	56650268	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท Rehabilitation in Neurological Disorders	2(0-6-2)	ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
57460363	ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ Practice in Emergency Medical Services	2(0-6-2)	57460368	ปฏิบัติการหน่วยแพทย์ฉุกเฉินเคลื่อนที่ Practice in Emergency Medical Services	2(0-6-2)	คงเดิม
57650263	วิสัญญีวิทยาประยุกต์: วิสัญญีซับซ้อน Applied Anesthesiology: Complicated Anesthesia	2(0-6-2)	57650268	วิสัญญีวิทยาประยุกต์: วิสัญญีซับซ้อน Applied Anesthesiology: Complicated Anesthesia	2(0-6-2)	คงเดิม
57650363	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การบำบัดทางระบบหายใจ Applied Anesthesiology : Respiratory Care	2(0-6-2)				ยกเลิกวิชา
57660463	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การดูแลผู้ป่วยหนัก Applied Anesthesiology : Intensive Care	2(1-3-2)				ยกเลิกวิชา
57660563	วิสัญญีวิทยาประยุกต์ : การระงับปวด Applied Anesthesiology : Pain Management	2(1-3-2)				ยกเลิกวิชา
57850363	รังสีวิทยาคลินิก Clinical Radiology	2(0-6-2)	57850368	รังสีวิทยาคลินิก Clinical Radiology	2(0-6-2)	คงเดิม
57860263	รังสีรักษาและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Radiotherapy and Nuclear Medicine	2(1-3-2)				ยกเลิกวิชา
			57850868	เวชศาสตร์นิวเคลียร์พื้นฐาน Basic Nuclear Radiology	2(1-3-2)	เปิดใหม่
58060863	พฤฒิมิวิทยา Gerontology	2(1-3-2)	58060868	พฤฒิมิวิทยา Gerontology	2(1-3-2)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
58060963	หทัยวิทยา Cardiology	2(0-6-2)	58060968	หทัยวิทยา Cardiology	2(0-6-2)	คงเดิม
58061063	ประสาทวิทยา Neurology	2(0-6-2)	58061068	ประสาทวิทยา Neurology	2(0-6-2)	คงเดิม
58061163	โลหิตวิทยา Hematology	2(0-6-2)	58061168	โลหิตวิทยา Hematology	2(0-6-2)	คงเดิม
58061263	วิทยาทางเดินอาหาร Gastroenterology	2(0-6-2)	58061268	วิทยาทางเดินอาหาร Gastroenterology	2(0-6-2)	คงเดิม
58061363	วักกวิทยา Nephrology	2(0-6-2)	58061368	วักกวิทยา Nephrology	2(0-6-2)	คงเดิม
58061463	โรคระบบหายใจ Respiratory Disease	2(0-6-2)	58061468	โรคระบบหายใจ Respiratory Diseases	2(0-6-2)	ปรับชื่อวิชา
58061563	วิทยาต่อมไร้ท่อ Endocrinology	2(0-6-2)	58061568	วิทยาต่อมไร้ท่อ Endocrinology	2(0-6-2)	คงเดิม
58061663	โรคติดเชื้อ Infectious Disease	2(0-6-2)	58061668	โรคติดเชื้อ Infectious Diseases	2(0-6-2)	ปรับชื่อวิชา
58061763	โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยารูมาติก Allergy, Immunology and Rheumatology	2(0-6-2)	58061768	โรคภูมิแพ้ วิทยาภูมิคุ้มกัน และวิทยารูมาติก Allergy, Immunology and Rheumatology	2(0-6-2)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
			59941368	โรคผิวหนังในวัยเด็กและผู้ใหญ่ Skin Diseases from Childhood to Adulthood	2(1-3-2)	เปิดใหม่
58250663	ทารกแรกเกิด Neonatology	2(0-6-2)	58250668	ทารกแรกเกิด Neonatology	2(0-6-2)	คงเดิม
58250763	โรคภูมิแพ้ในเด็ก Allergic Diseases in Childhood	2(1-3-2)	58250768	โรคภูมิแพ้ในเด็ก Allergic Diseases in Childhood	2(1-3-2)	คงเดิม
58250863	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก Developmental and Behavioral Pediatrics	2(1-3-2)	58250868	พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก Developmental and Behavioral Pediatrics	2(1-3-2)	คงเดิม
			58241168	โรคผิวหนังในเด็ก Skin Diseases in Childhood	2(1-3-2)	เปิดใหม่
			58251268	ปฏิบัติการกุมารเวชศาสตร์ Practices in Pediatrics	2(0-6-2)	เปิดใหม่
59050863	ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ Clinical Experience in Traumatic Patient	2(0-6-2)	59050868	ประสบการณ์ทางคลินิกผู้ป่วยอุบัติเหตุ Clinical Experience in Traumatic Patient	2(0-6-2)	คงเดิม
59050963	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ Clinical Experience in Urology	2(0-6-2)	59050968	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ Clinical Experience in Urology	2(0-6-2)	คงเดิม
59051063	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Pediatric Surgery	2(0-6-2)	59051068	ประสบการณ์ทางคลินิกกุมารศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Pediatric Surgery	2(0-6-2)	คงเดิม

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
59051163	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง Clinical Experience in Plastic Surgery	2(0-6-2)	59051168	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่ง Clinical Experience in Plastic Surgery	2(0-6-2)	คงเดิม
59051263	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หัวใจและทรวงอก Clinical Experience in Cardio-thoracic Surgery	2(0-6-2)	59051268	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์หลอดเลือด Clinical Experience in Vascular Surgery	2(0-6-2)	เปลี่ยนชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
59051363	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Neurosurgery	2(0-6-2)	59051368	ประสบการณ์ทางคลินิกประสาทศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Neurosurgery	2(0-6-2)	คงเดิม
59260363	จักษุวิทยาประยุกต์ Applied Ophthalmology	2(0-6-2)	59260368	จักษุวิทยาประยุกต์ Applied Ophthalmology	2(0-6-2)	คงเดิม
59260463	โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์ Applied Otolaryngology	2(0-6-2)	59260468	โสต ศอ นาสิก วิทยาประยุกต์ Applied Otolaryngology	2(0-6-2)	คงเดิม
59460363	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)	59460368	ประสบการณ์ทางคลินิกออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)	คงเดิม
			59460568	ออร์โธปิดิกส์ในชีวิตประจำวัน 2 Orthopedics in Daily Life II	2(1-3-2)	เปิดใหม่
56660363	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sport Medicine	2(1-3-2)	56660368	เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ Applied Sports Medicine	2(1-3-2)	ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
59660663	การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology	2(1-3-2)	59660668	การตรวจวินิจฉัยด้วยคลื่นความถี่สูงทางสูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology	2(1-3-2)	คงเดิม
59660763	วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา Oncology in Gynecology	2(1-3-2)	59660768	วิทยามะเร็งทางนรีเวชวิทยา Oncology in Gynecology	2(1-3-2)	คงเดิม
56061063	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย End of Life Care	2(1-3-2)				ยกเลิกวิชา
57050563	การจัดการกับความเครียดและการพัฒนาตนเอง Stress Management and Self Development	2(1-3-2)				ยกเลิกวิชา
57260563	ปฏิบัติการวิจัยทางคลินิก Practice in Clinical Research	2(0-6-2)				ยกเลิกวิชา

เอกสารแนบหมายเลข 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕
- (๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗
- (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘
- (๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
- (๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙
- (๖) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึง โครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการของโครงการจัดตั้ง คณะหรือวิทยาลัย

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงประธานโครงการจัดตั้งส่วนงานที่สภามหาวิทยาลัยให้ความ เห็นชอบให้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

“หัวหน้าภาควิชา” ให้หมายความรวมถึงประธานสาขาวิชา

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกฎกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมถึง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้บังคับ ในขณะนั้น

“เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิตามกฎกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี รวมถึงประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี) ที่ใช้บังคับในขณะนั้น

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณบดี แต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ให้ คำปรึกษาด้านวิชาการในหลักสูตรและงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการที่คณบดีมอบหมายแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ร่วมมือ จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่ง ของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตามคำแนะนำของสภาวิชาการ และให้คำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

หมวด ๑

หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ชื่อปริญญาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ชื่อปริญญาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๗ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและประกาศ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ปรัชญาการศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อ ๘ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี)

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี)

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี)

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๕) หลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามข้อ ๑๑

ข้อ ๙ หลักสูตรตามข้อ ๘ จำแนกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ซึ่งแบ่งออกเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งแบ่งออกเป็น หลักสูตรปริญญาตรีทาง วิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียน อาจารย์ที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา ทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ กระบวนการเสนอหลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียน การสอน และการอื่นใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ รวมถึงระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดในแต่ละ หลักสูตร

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการเปิดหลักสูตรที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือชื่ออื่นที่ใช้ในขณะนั้น

ข้อ ๑๒ วิธีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีวิธีการจัดการศึกษา ดังนี้

- (๑) วิธีการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
- (๒) วิธีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) วิธีการจัดการศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการเห็นชอบ

ให้มหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของสภาวิชาการออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในวิธีการจัดการศึกษาตาม (๓)

ข้อ ๑๓ การนำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง และต้องได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจให้มีภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ภาคการศึกษาปกติตามวาระหนึ่ง แบ่งเป็นภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น หลักสูตรอาจจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาหรือบางภาค การศึกษาก็ได้ โดยระยะเวลาศึกษาทั้งหมดต้องเทียบเคียงได้ไม่ต่ำกว่าที่กำหนดตามวาระหนึ่ง

ข้อ ๑๕ รายวิชาของหลักสูตรอาจเป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การปฏิบัติงาน การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด โดยจำนวนชั่วโมงของกิจกรรมดังกล่าวเทียบได้ กับจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตในแต่ละหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นิสิต ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร จนถึงภาคการศึกษาที่นิสิตสำเร็จการศึกษาและดำเนินการครบถ้วน ตามหลักสูตร

ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตตามวาระหนึ่งต้องไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษา ที่กำหนดสำหรับแต่ละหลักสูตรสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลา การศึกษาที่กำหนดสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

กรณีที่หลักสูตรใดเห็นสมควรกำหนดระยะเวลาการศึกษาที่แตกต่างจากวรรคสอง ให้ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของสภาวิชาการเป็นรายกรณีไป

กรณีที่นิสิตรายใดมีเหตุผลและความจำเป็นที่ขออนุมัติใช้ระยะเวลาการศึกษาที่แตกต่าง จากที่กำหนดในวรรคสอง ให้ขออนุมัติจากอธิการบดีโดยคำแนะนำของสภาวิชาการเป็นรายกรณีไป และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ระยะเวลาการศึกษาให้นับเป็นปีการศึกษา และปีการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา ต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือให้นับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป

หมวด ๒

อาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๗ อาจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชาที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(๔) อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรซึ่งมิใช่อาจารย์ประจำและต้องมีคุณสมบัติ ประสบการณ์ ผลงานตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้การกำหนดให้บุคคลใดเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรใดของภาคการศึกษาใด ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพื่อสอนรายวิชาใด ทั้งรายวิชาก็ได้ โดยต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานิเทศตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๘ อาจารย์ตามข้อ ๑๗ (๑) และ (๒) ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) บุคคลที่มีสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทตำแหน่งวิชาการ พนักงานในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ และพนักงานตามภารกิจ ประเภทวิชาการ ทั้งนี้ อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

(๒) บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำตาม (๒) สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนก็ได้ โดยบุคคลที่จะได้รับแต่งตั้งดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ประสพการณ์ และผลงานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้วย รวมทั้งต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้า ส่วนงานต้นสังกัด และได้รับการเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ข้อ ๑๙ อาจารย์ตามข้อ ๑๗ (๑) และ (๒) อาจเป็นบุคคลดังนี้

(๑) พนักงานตามภารกิจ ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มหรือประเภทอื่นตามชื่อตำแหน่ง ที่สภาวิชาการประกาศกำหนด อาจได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ประจำในหลักสูตรปริญญาตรี

(๒) บุคคลในองค์กรภายนอกที่มีข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับมหาวิทยาลัย ในการร่วมผลิตบัณฑิตทั้งในการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรร่วมกัน ข้อตกลงดังกล่าวต้องได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

องค์กรภายนอกตาม (๒) ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย โดยบริษัทเอกชนดังกล่าวต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตและต้องให้ได้ คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๐ บุคคลตามข้อ ๑๙ (๒) อาจได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก

หมวด ๓
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาแต่ละหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาหรือแต่ละภาคการศึกษา เป็นไปตามแผนการรับนิสิตที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร หรือโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ หรือข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ คุณสมบัติทั่วไปของบุคคลที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามที่หลักสูตรกำหนด

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และต้องมีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีในหลักสูตรแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ในทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดีและมีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๖) มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติมหรือตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดเพิ่มเติม

(๗) กรณีการรับบุคคลชาวต่างชาติที่มีได้มีสัญชาติไทยหรือบุคคลที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ช่องทางการรับบุคคลเข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) การรับผ่านระบบการคัดเลือกกลางโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

(๒) การรับโดยวิธีรับตรง

(๓) การรับโดยวิธีพิเศษ

(๔) การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น หรือตามข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

(๕) การรับโดยวิธีอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๒๔ ขั้นตอน ปฏิทิน วิธีการดำเนินการ วิธีการคัดเลือก และการอื่นใดในการรับบุคคล เข้าศึกษาตามข้อ ๒๓ (๑) หรือ (๒) ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อ ๒๓ (๓) และ (๔) ให้ส่วนงานเป็นผู้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อ ๒๓ (๕) ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการ ที่สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๒๕ กรณีที่หลักสูตรรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต ให้มหาวิทยาลัยออกแนว ปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียน สถานภาพนิสิต และการพ้นสถานภาพนิสิต

ข้อ ๒๖ นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รักษาสถานภาพนิสิต ลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร เข้าศึกษาตามหลักสูตร เข้ารับการวัดผลและประเมินผลเพื่อสำเร็จการศึกษา และปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยและส่วนงานกำหนด

ข้อ ๒๗ ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ต้องดำเนินการเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมทั้งชำระเงิน ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด เว้นแต่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน การชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและดำเนินการตามวรรคหนึ่งครบถ้วน มีสถานภาพเป็นนิสิต ของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

การรักษาสถานภาพนิสิต ให้กระทำได้เมื่อลาพักการศึกษา ถูกสั่งพักการศึกษา ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา หรือเหตุอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการ ขั้นตอน และเงื่อนไข ตลอดจนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการขึ้นทะเบียน และการรักษา สถานภาพนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ทั้งนี้ ให้รวมถึงกรณีที่นิสิตไม่สามารถมาขึ้นทะเบียน หรือต่อทะเบียนได้ทันกำหนด และการขอดำเนินการดังกล่าวให้สามารถมอบอำนาจให้ผู้อื่นทำการแทนได้

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง หรือไม่ต่อทะเบียนตามวรรคสาม ซึ่งถือว่า ไม่มีหรือสิ้นสุดสถานภาพนิสิต ภายในกำหนดเวลาตามปฏิทินการศึกษา

ข้อ ๒๘ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตร และปฏิบัติตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรหรือส่วนงานที่นิสิตสังกัดกำหนด ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ต้องไม่ยุติ หรือละทิ้งการศึกษาโดยไม่มี เหตุผลอันสมควร ต้องแจ้งการเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่หลักสูตรหรือส่วนงาน รวมทั้ง มีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยและส่วนงานเผยแพร่ เป็นการทั่วไป ทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อน และที่จะออกภายหลัง

ข้อ ๒๙ นิสิตอาจจำแนกประเภทตามลักษณะการลงทะเบียนเรียน เป็นนิสิตเต็มเวลา นิสิตไม่เต็มเวลา นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ ทั้งนี้ ความหมายและเงื่อนไขของนิสิตแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การจำแนกสถานภาพนิสิตของนิสิตเต็มเวลา และนิสิตไม่เต็มเวลา ตามผลการเรียนอาจจำแนกเป็น นิสิตสถานภาพสมบูรณ์-นิสิตสถานภาพรอพินิจ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การจำแนกสถานภาพนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๐ สิทธิประโยชน์และการได้รับบริการต่าง ๆ จากมหาวิทยาลัยของนิสิตซึ่งขึ้นทะเบียน นิสิต เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยและส่วนงานกำหนด

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพนิสิตแล้วแต่กรณีตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การลาพักการศึกษา กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น นิสิตอาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการขอลาพักการศึกษา รวมถึงการขอกลับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

เหตุที่เข้าข่ายสามารถขออนุญาตลาพักการศึกษา ครอบคลุมถึงความเจ็บป่วยของตนเองหรือครอบครัว การถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ การไปฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศ การไปปฏิบัติการวิจัยหรือปฏิบัติงาน การได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน ฐานะทางการเงินของครอบครัว หรือมีเหตุจำเป็นสุจริต หรือมีความจำเป็นส่วนตัว รวมทั้งเหตุอื่นที่คณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นชอบ

ระยะเวลาการลาพักการศึกษาของนิสิตตามวรรคหนึ่ง ไม่นับรวมในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๖

ขณะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรและรายวิชาใด ๆ และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ลาพัก แต่ต้องขอรักษาสถานภาพนิสิตและชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนิสิต

ข้อ ๓๒ การพ้นสถานภาพนิสิต นิสิตต้องพ้นสถานภาพนิสิต กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้

(๔) สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติปริญญาจากมหาวิทยาลัย

(๕) ไม่ต่อทะเบียนเป็นนิสิต หรือไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โดยไม่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา หรือเหตุอื่นที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้หรือตามประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ ✓

(๖) ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียน หรือเมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือเมื่อมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน หรือเมื่อมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๗) ถูกไล่ออกเนื่องจากกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล หรือให้พ้นสถานภาพนิสิตจากการลงทะเบียนทางวินัยนิสิต

(๘) พ้นกำหนดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรตามข้อ ๑๖ หรือพ้นกำหนดระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๖ โดยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การพ้นสถานภาพนิสิตตาม (๕) (๖) และ (๘) ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาประกาศและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย

ทั้งนี้ การพ้นสถานภาพนิสิตตาม (๕) นิสิตสามารถขอคืนสถานภาพได้ โดยเมื่อนิสิตชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาปรับสถานะนิสิตในระบบบริการการศึกษา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย

ข้อ ๓๓ นิสิตที่พ้นสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๒ (๒) หรือ (๕) อาจขอยื่นคำร้องกลับเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือหลักสูตรปรับปรุงที่สัมพันธ์กับหลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับบุคคลกลับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีเช่นนี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ทั้งหมดหรือบางส่วน และนับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกันได้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษา ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานที่นิสิตสังกัดเป็นผู้วินิจฉัย

ในกรณีที่เป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเมื่อสอบผ่านรายวิชาแล้ว หากมีความประสงค์ที่จะนำรายวิชาที่สอบผ่านดังกล่าวไปสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้นิสิตแจ้งกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาเพื่อดำเนินการ

ข้อ ๓๔ การรับนิสิตของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาในหลักสูตรอื่นหรือหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ ปิดหลักสูตรหรือส่วนงานที่นิสิตสังกัดถูกยุบเลิก หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตอาจขอย้ายจากหลักสูตรหนึ่งไปยังอีกหลักสูตรหนึ่งภายในส่วนงานเดียวกัน หรือต่างส่วนงาน การอนุมัติการย้ายหลักสูตรและเงื่อนไขการดำเนินการภายหลังการย้ายหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ นิสิตอาจขออนุญาตโอนไปเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีเช่นว่านั้น ให้นิสิตพ้นสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยเมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

นิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นอาจได้รับอนุมัติให้รับโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในกรณีเช่นว่านั้น ให้นิสิตมีสถานะเป็นนิสิตเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต โดยการเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้้นศึกษามาแล้ว และการกำหนดเงื่อนไขการศึกษา รวมทั้งหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมและการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานที่รับโอนเป็นผู้พิจารณา

หมวด ๕

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษาปกติ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่คณบดีของส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดมอบหมาย ตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามปฏิทินการศึกษา จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๓๘ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา

(๑) การลงทะเบียนภาคการศึกษาปกติ นิสิตเต็มเวลา ลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และนิสิตไม่เต็มเวลา ลงทะเบียน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ลงทะเบียน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) ในกรณีนิสิตใกล้สำเร็จการศึกษา หรือมีเหตุผลและความจำเป็นที่สมควร นิสิตอาจขอลงทะเบียนเรียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตาม (๑) ได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่นิสิตสังกัด

(๓) นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ ลงทะเบียนได้ตามความเห็นชอบของคณบดีของส่วนงานที่นิสิตสังกัด

ข้อ ๓๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า "Au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๔๐ การลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ หรือการลงทะเบียนเรียนแทนของนิสิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๔๑ ส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดอาจอนุญาตให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในระดับปริญญาที่เทียบเคียงหรือเทียบได้กับรายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอน หรือส่วนงานไม่อาจจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน กำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้ ก่อนที่จะอนุญาตให้นิสิตไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๔๒ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือบุคคลภายนอกเข้าเรียนหรือลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด รวมทั้งต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๓ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา ภายหลังจากการลงทะเบียนไปแล้ว ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๔๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละรายวิชาตามที่หลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดของรายวิชานั้น ซึ่งผู้สอนจะต้องแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้า จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่หลักสูตรหรือรายวิชากำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่ส่วนงานกำหนด

กรณีนิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ นอกจากมีเวลาเรียนตามวรรคหนึ่งแล้ว อาจมีเวลาเรียนตามที่คณบดีให้ความเห็นชอบได้

หมวด ๖

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๕ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ผู้รับผิดชอบพึงจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

วิธีการวัดผล สามารถดำเนินการได้หลายวิธีตามลักษณะของรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ดังนี้

- (๑) การสอบ (Examination)
- (๒) การมอบหมายงาน (Assignment)
- (๓) การทำโครงการ (Project)
- (๔) การจัดทำรายงาน (Report)
- (๕) การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic assessment)
- (๖) วิธีการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด หรือตามที่หลักสูตรกำหนด

ในกรณีที่มีการสอบ อาจแบ่งเป็นการสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบประจำภาค การสอบรวบยอด และการสอบประเภทอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด

ส่วนงานหรือหลักสูตรต้องประกาศกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการวัดและการประเมินผล ปฏิทินการวัดและประเมินผล น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลแต่ละรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ตามที่เห็นสมควร รวมทั้งการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน การให้ระดับชั้นของแต่ละรายวิชา การรับรองผลการให้ระดับชั้นของแต่ละรายวิชา การประกาศหรือแจ้งค่าระดับชั้นและค่าระดับชั้นเฉลี่ยของนิสิต การขอทบทวนผลการประเมินหรือการให้ระดับชั้น และการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวัดผลและประเมินผลตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๖ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น (Grade) ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A (Excellent)	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+ (Very Good)	ดีมาก	๓.๕
B (Good)	ดี	๓.๐
C+ (Fairly Good)	ค่อนข้างดี	๒.๕
C (Fair)	พอใช้	๒.๐
D+ (Poor)	อ่อน	๑.๕
D (Very Poor)	อ่อนมาก	๑.๐
F (Fail)	ตก	

(๒) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด นอกจากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล หรือไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามเวลาที่กำหนด ให้กระทำดังนี้ต่อไป

(ก) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด

(ข) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

(ค) นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผล หรือ سوءเจตนาทุจริตหรือทุจริตในการวัดผลและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น

(๓) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S (Satisfactory)	ผ่านตามเกณฑ์
I (Incomplete)	ยังไม่สมบูรณ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W (Withdrawn)	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
Au (Audit)	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credit from examination)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ
CP (Credit from portfolio)	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน
CS (Credit from standardized tests)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credit from training)	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
CX (Credit from exemption)	หน่วยกิตที่ได้จากการเคยเรียนมาแล้ว จึงขอยกเว้นการเรียน
CR (Credit from experience)	หน่วยกิตที่ได้จากการเทียบประสบการณ์
T (Transferred)	หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันอื่นในประเทศ
T* (Transferred)	หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันต่างประเทศ โดยระบุชื่อของสถาบันและประเทศ

(๔) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำดังนี้ต่อไป

(ก) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด

(ข) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา และคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ ✓

(ค) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้นอื่นเป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนโดยให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาก็จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทันที

(๕) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา

(ข) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ง) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของส่วนงานที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (๔) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๖) การให้สัญลักษณ์ S เมื่อผ่านการสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ U เมื่อสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ I เมื่อการประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่เป็นสารนิพนธ์หรือรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นระดับชั้น

(๗) การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CS, CT, CX, CR, T และ T* ใช้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต โดยไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น

ข้อ ๔๗ การนับจำนวนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น D ขึ้นไป โดยไม่นำผลการศึกษาที่ให้สัญลักษณ์เป็น I, S, U, W, Au, CE, CP, CS, CT, CX, CR, T และ T* มาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

(๒) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา (Grade point average, GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยคิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (Cumulative grade point average, GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๔๗ (๑) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยคิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น D ขึ้นไป รวมทั้งจำนวนหน่วยกิตที่ได้ S, CE, CP, CS, CT, CX, CR, T และ T*

ในกรณีที่ผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันที่ลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดคำนวณรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่ลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากันหรือแทนกันให้ับหน่วยกิตของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม และให้ใช้ผลการเรียนของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่สูงกว่าเท่านั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

(๕) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิติตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสถานภาพรอพินิจ ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๔๘ นิสิตอาจขอ นำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอ นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือการศึกษาตลอดชีวิตที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอ นำสมรรถนะหรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือจากการพัฒนาตนเองที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๗

การกระทำผิดเกี่ยวกับการวัดผล

ข้อ ๔๙ นิสิตที่กระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล หรือกระทำการ سوءเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ในการวัดผล จะได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งหรือหลายสถาน ดังนี้

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ปรับตกในรายวิชาที่กระทำผิด
- (๓) พักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา
- (๔) พักการศึกษา ๑ ปีการศึกษา
- (๕) พักการศึกษา ๒ ปีการศึกษา
- (๖) ไล่ออก

การกระทำใดเข้าข่ายการกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลหรือกระทำการ
 ส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การลงโทษตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดจาก
 ภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่มีคำสั่งลงโทษ

การลงโทษไล่ออกให้มีผลตั้งแต่วันที่กระทำความผิด

ข้อ ๕๐ กรณีที่ปรากฏ หรือกรณีที่มีการกล่าวหาว่า นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืน
 ระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลหรือกระทำการส่อเจตนาทุจริตหรือกระทำการทุจริต ให้คณบดีของส่วนงาน
 ที่รายวิชาสังกัดดำเนินการตรวจสอบโดยเร็ว ในกรณีที่ยังไม่ปรากฏหลักฐานชัดเจนหรือกรณีที่นิสิตปฏิเสธความ
 รับผิดชอบ อาจแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงซึ่งประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการอีก
 ไม่น้อยกว่าสองคน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริง ทั้งนี้ไม่ว่ากรณีใด ต้องเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับทราบกรณี
 ที่มีการตรวจสอบดังกล่าวและให้โอกาสนิสิตชี้แจงหรือแสดงหลักฐานเพื่อโต้แย้งได้ กระบวนการในการพิจารณา
 การกระทำผิดของนิสิต การลงโทษ และการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
 ว่าด้วยวินัยนิสิต

กรณีที่นิสิตยอมรับการกระทำผิดและมีหลักฐานปรากฏชัดเจน ส่วนงานอาจดำเนินการ
 พิจารณาโทษโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงก็ได้

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๕๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งกรณีเข้าศึกษาตามระบบปกติ
 และระบบคลังหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับนี้
 และปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติสมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา
- (๒) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๓) ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- (๔) ผ่านการประเมินผลรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร
- (๕) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔
- (๖) มีระดับความสามารถอื่น (ถ้ามี) ตามที่กำหนดในหลักสูตร ประกาศของส่วนงาน หรือ
 มหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อ
 กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาตามช่วงเวลาดำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

(๓) กรณีนิสิตที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สังกัดในมหาวิทยาลัยบูรพาเพิ่มเติม ทั้งนี้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๕๓ การอนุมัติปริญญา เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษาและได้ดำเนินการครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ให้ส่วนงานดำเนินการ ดังนี้

(๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) เสนอกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาเพื่อตรวจสอบและดำเนินการเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติการให้ปริญญาตรี หรือปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

(ก) ปริญญาตรี แก่นิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ข) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง แก่นิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด และไม่เคยลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แก่นิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด และไม่เคยลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

ให้วันที่คณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นชอบผลการสำเร็จการศึกษาของนิสิตเป็นวันสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาที่เข้าศึกษา

การให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถให้ได้ทั้งกรณีการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร หรือการเทียบโอนหน่วยกิตตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือกรณีการสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีใบที่ ๒ ที่ได้รับการยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี

ความในข้อนี้ไม่ให้ใช้บังคับกับนิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ

ข้อ ๕๔ การให้เหรียญทองในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญทอง คือ ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งของแต่ละหลักสูตร ซึ่งได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเดียวกัน

กรณีที่มีผู้ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดเท่ากันมากกว่าหนึ่งคน ให้ผู้ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดทุกคนได้รับเหรียญทอง

ข้อ ๕๕ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผลการศึกษา และใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การออกใบแสดงผลการศึกษา และใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชาและชื่อรายวิชา แล้วแต่กรณี ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัยและอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

มหาวิทยาลัยอาจจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญา หรือการใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๕๗ การดำเนินการตามข้อบังคับนี้ในส่วนที่สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบ ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบหรือเพื่อทักท้วงด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๘ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่าจะมีการออกประกาศแนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย

ข้อ ๕๙ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และระเบียบหรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา เว้นแต่กรณีตามข้อ ๓๑ ให้นำมาใช้บังคับได้โดยอนุโลม

สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยหลักสูตรที่นิสิตเข้าศึกษาได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่หมวดที่ ๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๒๐ ความใดในข้อบังคับนี้ที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือ ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามความของข้อบังคับดังกล่าวได้ใช้มาระยะหนึ่งแล้ว ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาหลายประการพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา กฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา นโยบายการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดนวัตกรรมของการจัดการศึกษาหลายรูปแบบ จึงเห็นควรต้องปรับแก้สาระของกฎเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเอื้อให้สามารถจัดการศึกษาได้คล่องตัวและเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียนและมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

เอกสารแนบหมายเลข 9
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง
มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาแพทยศาสตร์
ระดับปริญญาตรี**

๑. ด้านความรู้ สามารถนำหลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการบริหารสุขภาพ

๑.๑ ความรู้ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้ง การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์

๑.๒ ความรู้อื่น ๆ ได้แก่

- (๑) ศาสตร์ระบบสุขภาพ (health systems science)
- (๒) พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์
- (๓) เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๔) หลักการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- (๕) หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

คำอธิบาย:

- วิทยาศาสตร์การแพทย์ หมายถึงวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
- ศาสตร์ระบบสุขภาพ คือ การศึกษาว่าการส่งมอบการบริการสุขภาพเกิดขึ้นได้อย่างไร ทีมสหวิชาชีพด้านสุขภาพทำงานร่วมกันอย่างไรเพื่อให้เกิดการส่งมอบบริการสุขภาพ และจะอย่างไร เพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยและการส่งมอบบริการสุขภาพให้ดีขึ้นในเชิงระบบ
- สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์สุขภาพและมานุษยวิทยาการแพทย์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการแพทย์

๒. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ

๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย ได้แก่

- (๑) การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย
- (๒) การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ
- (๓) การตรวจ ส่งตรวจ และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยา และการตรวจอื่น ๆ

อย่างสมเหตุสมผล

- (๔) การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล
- (๕) การทำหัตถการที่จำเป็น
- (๖) การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์
- (๗) การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (๑) ทักษะการเรียนรู้
- (๒) ทักษะส่วนบุคคล
- (๓) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๔) ทักษะการสื่อสาร
- (๕) ทักษะดิจิทัล (digital literacy)

คำอธิบาย:

- ทักษะการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill) ทักษะในการจัดการตัวเอง (self-management skill) ทักษะด้านเทคโนโลยี (technology skill)

- ทักษะส่วนบุคคล ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะทางภาษา ทักษะการพัฒนาตนเอง การชี้นำตนเอง ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (Social & Cross-Cultural Skills)
- ทักษะดิจิทัล ได้แก่ สมรรถนะด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมถึงความเข้าใจ การเข้าถึง และการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านจริยธรรม

๓.๑ จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น ได้แก่

(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ และความผาสุกของประชาชนโดยรวม

(๒) อุทิศเวลาในการทำงาน ไม่เบียดบังเวลาราชการไปประกอบธุรกิจ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น

(๓) ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเต็มใจ ให้บริการด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค ถูกต้อง โปร่งใส ปราศจากอคติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๔) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น

(๕) รักษาความลับตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้อง

(๖) ปฏิบัติ กำกับดูแล หรือบังคับบัญชาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การงบประมาณ และการดำเนินการอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และระบบคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓.๒ จริยธรรมของการเป็นแพทย์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยการรักษাজริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม

๔. ด้านลักษณะบุคคล

๔.๑ ลักษณะบุคคลทั่วไป

(๑) สุขภาพ ให้เกียรติผู้อื่น

(๒) อุดม อุดมถนอม

(๓) เคารพกฎหมายบ้านเมือง

๔.๒ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

(๑) มีความสุจริตในการประกอบวิชาชีพ

(๒) รับผิดชอบต่อผู้ป่วย งานที่ได้รับมอบหมาย และผลจากการกระทำของตน

(๓) เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ และสังคม

(๔) โปร่งใส ยินดีรับการตรวจสอบ

(๕) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๖) มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น

(๗) มีภาวะผู้นำ

เอกสารแนบหมายเลข 10

ประกาศแพทยสภา เรื่อง เกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/
ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบัน
ผลิตแพทย์ 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2566



แพทยสภา

The Medical Council of Thailand

ประกาศแพทยสภา

ที่ 1 /2564

เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564

ตามที่แพทยสภา ได้ประกาศเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยกระบวนการพิจารณารับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2547 หมวด 1 ข้อ 4 และหมวด 2 ข้อ 7 เพื่อพัฒนามาตรฐานการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันการผลิตแพทย์ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการแพทยสภาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าความรู้และเทคโนโลยีทางการแพทย์มีความเจริญก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา การบริการสุขภาพในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป จำนวนสถาบันผลิตแพทย์เพิ่มขึ้น หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วิธีการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไป แพทย์จำเป็นต้องมีความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ร่วมด้วย กอปรกับการตรวจประเมินสถาบันผลิตแพทย์ที่ผ่านมาพบว่าสถาบันผลิตแพทย์มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ทันกับการพัฒนาระบบบริการสุขภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากลของการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตที่มีการปรับปรุงใหม่ คณะกรรมการแพทยสภาจึงเห็นสมควรให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ โดยมีเป้าหมายให้เกณฑ์ปรับปรุงใหม่นี้มีความทันสมัยเป็นสากล สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทยในปัจจุบันและอนาคต และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement) ฉบับปรับปรุงใหม่

หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์

มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์ขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติ เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้แพทยสภารับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมและต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา/ดำเนินการตามองค์ประกอบตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) พ.ศ. 2564 ครบถ้วนตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. พันธกิจ
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา
4. นิสิตนักศึกษา
5. คณาจารย์
6. ทรัพยากรทางการศึกษา
7. การประเมินหลักสูตร
8. องค์การและการบริหารจัดการ
9. การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ฝ่ายฝึกอบรมและสอบ : ชั้น 12 อาคารสภาวิชาชีพ ขอยสธารณสุข 8 กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทรศัพท์ (Telephone) : 02-590-1880, 086-0811208 E-mail : edu@tmc.or.th

Department of Training and Licensing: 12th Floor, The Professional Councils Building,
88/19 Soi 8, The Ministry of Public Health, Tiwanond Rd., Muang, Nonthaburi 11000, Thailand.

คำอธิบายประกอบ

หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ กำหนดคุณสมบัติของสถาบันผลิตแพทย์ที่จะขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ออกเป็น 2 ส่วนคือ คุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ พร้อมรายละเอียดในภาคผนวก ก และภาคผนวก ข

คุณสมบัติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความรู้คุณสมบัติดังนี้

1. เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคมนักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่บัณฑิตนักศึกษา

2. มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะ ที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน

3. กรณีเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องไม่แสวงหากำไร โดยให้จัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการระยะยาวและให้มีผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้แทนแพทยสภาเป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง

4. มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

5. ในระยะเริ่มแรก (ประมาณ 7 ปี) มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 20 ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง โดยพิจารณาความสะดวกและความเป็นไปได้ที่จะให้สถาบันพี่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ สถาบันพี่เลี้ยงไม่ควรรับเป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดดำเนินการใหม่เกินกว่า 2 สถาบันในเวลาเดียวกัน

6. ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้แพทยสภารับรองหลักสูตรเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม และจะต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและทรัพยากรต่าง ๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งเงินงบประมาณ ครบถ้วนทุกหัวข้อตามที่กำหนด ทั้งนี้จะต้องมีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ โดยต้องมีแผนปฏิบัติการแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะของสถาบันผลิตแพทย์ (รายละเอียดตามภาคผนวก ก)

1. พันธกิจ

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ และเผยแพร่พันธกิจแก่สาธารณะ สถาบันต้องมีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการและรับผิดชอบด้านหลักสูตรและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของสถาบัน

2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

สถาบันผลิตแพทย์ต้องจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตดังนี้

- กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และความต้องการด้านสุขภาพที่จำเป็นของชุมชนและระบบบริหารสุขภาพ นิสิตนักศึกษาที่มีความประพฤติที่เหมาะสม บัณฑิตมีพื้นฐานเหมาะสมที่จะทำงานและศึกษาต่อ และมีความมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- กำหนดรูปแบบ โครงสร้างหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ เวชจริยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและทักษะทางคลินิก จัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้ป่วยตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร การจัดการศึกษาคำนึงถึงความเสมอภาค มีการบูรณาการทั้งแนวราบและแนวตั้ง จัดให้มีกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ประสานหลักการและแนวคิดของการแพทย์แบบเต็มเต็ม อีกทั้งต้องแสดงความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับเวชปฏิบัติและการฝึกอบรมหลังจบการศึกษา
- จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร โดยให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา

สถาบันผลิตแพทย์ต้องจัดให้มีการวัดและประเมินผลนิสิตนักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ตามหลักการของการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ วิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้จากผู้เกี่ยวข้องภายนอก รวมทั้งมีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน การประเมินผลมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้

4. นิสิตนักศึกษา

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดนโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาสาขาวิชาแพทยศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับจำนวนนิสิตนักศึกษาตามศักยภาพ มีระบบการสนับสนุนและให้คำปรึกษา โดยให้ผู้แทนนิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสมในการกำหนดพันธกิจ การออกแบบ บริหารจัดการและประเมินหลักสูตร ตลอดจนต้องส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและองค์กรนิสิตนักศึกษา

5. คณาจารย์

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกคณาจารย์ กำหนดภารกิจและการพัฒนาอาจารย์ ให้มีความสมดุลของการสอน การวิจัย และการบริการ สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร รวมทั้งจัดให้มีการอำนวยการรักษา การยกย่องชมเชย การประเมินค่า และกำหนดนโยบายการให้ความดีความชอบให้แก่คณาจารย์

คณาจารย์ต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทั้งหมดอย่างเพียงพอ จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และภาคผนวก ข

6. ทรัพยากรทางการศึกษา

สถาบันผลิตแพทย์ต้องจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ อย่างเพียงพอ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร ต้องจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย ทันสมัย สอดคล้องกับพัฒนาการทางการศึกษา จัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จัดเตรียมหอพัก สวัสดิการ สโมสรนิสิตนักศึกษา สถานที่สำหรับการศึกษาและนันทนาการให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิตนักศึกษา

สถาบันผลิตแพทย์ต้องจัดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยให้อยู่ในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม

สถาบันผลิตแพทย์ต้องใช้การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้มีช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น ต้องกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และการถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษา

สำหรับทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก สถาบันผลิตแพทย์อาจจัดการเรียนการสอนเองตลอดหลักสูตร หรืออาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันร่วมผลิต โดยให้เป็นไปตามข้อกำหนดในภาคผนวก ข

7. การประเมินหลักสูตร

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการกำกับดูแลกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำ โดยคำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก ความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา ปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนา สถาบันต้องวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา โดยอาศัยข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

8. องค์กรและการบริหารจัดการ

สถาบันผลิตแพทย์ต้องกำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของการบังคับบัญชา รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่มีภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา กำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับในการบริหารหลักสูตร มีการประเมินผู้บริหารการศึกษา มีแหล่งงบประมาณและการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นทางการศึกษาไว้ชัดเจน ต้องมีบุคลากรด้านการบริหารและด้านวิชาชีพที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการจัดการศึกษา มีการสรรหาและมีระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการบริหารจัดการที่ดีและการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

สถาบันผลิตแพทย์ต้องมีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพและภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

9. การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

สถาบันผลิตแพทย์ ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพองค์กร โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบและมีข้อมูลอ้างอิง โดยต้องจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อนึ่ง เมื่อสถาบันผลิตแพทย์บรรลุข้อกำหนดพื้นฐานแล้ว ควรมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตามข้อกำหนดสำหรับการพัฒนาคุณภาพ (Standards for Quality Development) และตามเกณฑ์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถาบัน

กระบวนการตรวจประเมินและรับรองสถาบันผลิตแพทย์และสถาบันร่วมผลิต ให้เป็นไปตามแนวทางของ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้ให้มอบหมายกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์
แห่งประเทศไทยโดยสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการประเมินคุณภาพตลอดจน
ติดตามประเมินการบริหารจัดการ และ/หรือติดตามเพื่อประเมินการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ในเวลา
ที่กำหนด

ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม 2564



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณแพทย์หญิงสมศรี เผ่าสวัสดิ์)
นายกแพทยสภา

ภาคผนวก ก

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) พ.ศ. 2564

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) เป็นเกณฑ์ในการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ที่พัฒนาขึ้นมาจากเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แพทยสภา พ.ศ. 2560 และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement. The Draft 2020 Revision) และผ่านการพิจารณาทบทวนของผู้ทรงคุณวุฒิจากแพทยสภา กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยและโรงเรียนแพทย์ต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) นี้ แบ่งออกเป็น 9 องค์กรประกอบ โดยทั้งหมดมี 35 องค์กรประกอบย่อย

องค์กรประกอบ คือส่วนประกอบกว้าง ๆ ของโครงสร้าง กระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ของแพทยศาสตรศึกษา อันได้แก่

1. พันธกิจ
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา
4. นิสิตนักศึกษา
5. คณาจารย์
6. ทรัพยากรทางการศึกษา
7. การประเมินหลักสูตร
8. องค์กรและการบริหารจัดการ
9. การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

องค์กรประกอบย่อย คือแง่มุมที่จำเพาะภายในองค์กรประกอบหลัก ซึ่งจะมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดของการดำเนินการ

ข้อมาตรฐาน ถูกกำหนดไว้โดยหมายเลขในแต่ละองค์กรประกอบย่อย โดยการบรรลุผลจะแบ่งเป็นสองระดับ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน (ใช้อักษร ม นำหน้าหมายเลขข้อ) หมายถึงข้อมาตรฐานที่ต้องบรรลุโดยทุกสถาบันผลิตแพทย์และต้องแสดงให้เห็นในระหว่างการตรวจประเมิน

ข้อมาตรฐานพื้นฐานจะใช้คำว่า “ต้อง”

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ (ใช้อักษร พ นำหน้าหมายเลขข้อ) ข้อมาตรฐานเหล่านี้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดสำหรับสถาบันผลิตแพทย์ตามความก้าวหน้าในวิชาชีพสุขภาพและการพัฒนาทางแพทยศาสตรศึกษา การบรรลุผลหรือความคิดริเริ่มในการที่จะบรรลุผลนั้นควรจะได้รับประกันเอาไว้โดยสถาบันผลิตแพทย์ การจะบรรลุข้อมาตรฐานเหล่านี้จะแตกต่างกันไปตามช่วงของการพัฒนา ทรัพยากร และนโยบายการศึกษาของสถาบันผลิตแพทย์แต่ละแห่ง แม้กระทั่งสถาบันที่พัฒนามากที่สุดอาจจะไม่สามารถปฏิบัติตามข้อมาตรฐานเหล่านี้ได้ทั้งหมด

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ จะใช้คำว่า “ควร”

ในเกณฑ์นี้ “สถาบัน” หมายถึง “สถาบันผลิตแพทย์”

ในเกณฑ์มาตรฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 นี้ มีข้อมาตรฐานทั้งหมด 186 ข้อ ประกอบด้วยข้อมาตรฐานพื้นฐาน 117 ข้อ และข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ 69 ข้อ

องค์ประกอบ 1: พันธกิจ

องค์ประกอบย่อย 1.1 พันธกิจ

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 1.1.1 กำหนดพันธกิจ และวิสัยทัศน์

ม 1.1.2 พิจารณาว่าพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของสถาบันครอบคลุมความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของชุมชน ระบบสุขภาพและด้านอื่น ๆ ที่สถาบันจะพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ม 1.1.3 เผยแพร่พันธกิจแก่สาธารณะ

ม 1.1.4 ระบุแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และตอบสนองต่อพันธกิจของสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าพันธกิจ วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ แสดงทิศทางต่อไปนี้

พ 1.1.1 การวิจัยทางการแพทย์

พ 1.1.2 ปัญหาสุขภาพของพลเมืองโลก โดยเฉพาะปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ รวมทั้งผลของความไม่เป็นธรรม และความเหลื่อมล้ำที่มีผลต่อสุขภาพ

สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

พ 1.1.3 การปรับพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของสถาบัน ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

องค์ประกอบย่อย 1.2 ความเป็นอิสระและการมีเสรีภาพทางวิชาการของสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ โดยให้มีคณาจารย์/นักวิชาการ และการบริหารจัดการ รับผิดชอบด้านต่าง ๆ ดังนี้

ม 1.2.1 หลักสูตร

ม 1.2.2 การใช้ทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าคณาจารย์/นักวิชาการ และนิสิตนักศึกษา มีเสรีภาพทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ

พ 1.2.1 หลักสูตร

พ 1.2.2 การนำความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนโดยไม่ขยายหลักสูตร

องค์ประกอบย่อย 1.3 การมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจทางการศึกษาของสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 1.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารสถาบัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ และบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจทางการศึกษาของสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 1.3.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า การกำหนดพันธกิจ ได้นำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ มาพิจารณาด้วย

องค์ประกอบ 2: หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

องค์ประกอบย่อย 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ม 2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- ม 2.1.2 พื้นฐานเหมาะสมที่สามารถจะทำงานในด้านต่าง ๆ ทางการแพทย์ และบทบาทในภาคสุขภาพ
- ม 2.1.3 การศึกษาหรือฝึกอบรมระดับหลังปริญญา
- ม 2.1.4 ความมุ่งมั่นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ม 2.1.5 ความต้องการด้านสุขภาพที่จำเป็นของชุมชน และระบบบริหารสุขภาพ ตลอดจนความรับผิดชอบอื่น ๆ ต่อสังคม

สถาบันต้อง

- ม 2.1.6 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษา มีความประพฤติที่เหมาะสมต่อเพื่อน บุคลากรของสถาบัน บุคลากรทางการแพทย์อื่นรวมถึงผู้ป่วยและญาติ
- ม 2.1.7 เผยแพร่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์แก่สาธารณชน

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

- พ 2.1.1 ระบุและแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตกับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางหรือการศึกษาหลังปริญญาอื่น ๆ
- พ 2.1.2 ระบุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคลุมการมีส่วนร่วมของนิสิตนักศึกษาในการทำงานวิจัยทางการแพทย์
- พ 2.1.3 กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ให้มีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ

สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

- พ 2.1.4 การปรับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตรที่บัณฑิตจำเป็นต้องมี หรือได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเมื่อเริ่มปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

องค์ประกอบย่อย 2.2 รูปแบบหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 2.2.1 กำหนดรูปแบบของหลักสูตรในภาพรวม
- ม 2.2.2 แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอน สามารถกระตุ้น เตรียม ส่งเสริม ให้นิสิตนักศึกษา มีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง
- ม 2.2.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรมีการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความเสมอภาค
- ม 2.2.4 เตรียมนิสิตนักศึกษาให้มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ประกอบย่อย 2.3 วิธีการทางวิทยาศาสตร์

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ที่ครอบคลุมเนื้อหาต่อไปนี้

ม 2.3.1 หลักการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งรวมทั้งการวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ม 2.3.2 วิธีวิจัยทางการแพทย์

ม 2.3.3 เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

ข้อกำหนดฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 2.3.1 จัดหลักสูตรให้นักศึกษา (รายบุคคล) มีส่วนร่วมในงานวิจัยต้นฉบับหรืองานวิจัยเชิงลึก

องค์ประกอบย่อย 2.4 วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

ข้อกำหนดฐานพื้นฐาน

ในหลักสูตร สถาบันต้อง

ม 2.4.1 ระบุ สอดแทรก ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อให้เข้าใจ สามารถพัฒนาแนวคิด แสวงหา และประยุกต์ใช้กับความรู้ทางคลินิก

ข้อกำหนดฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรดำเนินการหลักสูตรให้สามารถปรับแก้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ให้เข้ากับ

พ 2.4.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

พ 2.4.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

องค์ประกอบย่อย 2.5 พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเวชจริยศาสตร์

ข้อกำหนดฐานพื้นฐาน

ในหลักสูตร สถาบันต้องระบุให้เห็นและมีการสอดแทรกเนื้อหาในด้านต่อไปนี้

ม 2.5.1 พฤติกรรมศาสตร์

ม 2.5.2 สังคมศาสตร์

ม 2.5.3 เวชจริยศาสตร์

ม 2.5.4 นิติเวชศาสตร์ (ครอบคลุมกฎหมายทางการแพทย์)

ข้อกำหนดฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรจัดหลักสูตรที่มีการปรับแก้เนื้อหาทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และเวชจริยศาสตร์ ให้เข้ากับ

พ 2.5.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

พ 2.5.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

พ 2.5.3 การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

องค์ประกอบย่อย 2.6 วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกและทักษะทางคลินิก

ข้อกำหนดฐานพื้นฐาน

ในหลักสูตร สถาบันต้องระบุให้เห็นและมีการสอดแทรกเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้เป็นไปตามบริบทของประเทศเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตนักศึกษา

ม. 2.6.1 มีความรู้และทักษะทางคลินิกและวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับประกอบวิชาชีพในอนาคต

ม 2.6.2 จัดเวลาในสัดส่วนที่เหมาะสม (ประมาณหนึ่งในสามของหลักสูตร) สำหรับการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในบริบททางคลินิกที่สอดคล้องกับหลักสูตร

ม 2.6.3 มีประสบการณ์ในด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน

ม 2.6.4 ระบุระยะเวลาที่ชัดเจนในการเรียนการสอนสาขาหลักทางคลินิก

ม 2.6.5 จัดการเรียนการสอนทางคลินิกที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย

สถาบันต้อง

ม 2.6.6 จัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคนมีประสบการณ์การเรียนรู้กับผู้ป่วยตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการบริหารผู้ป่วยเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ม 2.6.7 จัดโครงสร้างในหลักสูตร กลไกและทรัพยากรสนับสนุน ในการฝึกทักษะทางคลินิกให้ตรงตามระยะของการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

ในหลักสูตร สถาบันควรปรับแก้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกให้สอดคล้องกับปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

พ 2.6.1 พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

พ 2.6.2 ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

องค์ประกอบย่อย 2.7 หลักสูตร: โครงสร้าง องค์ประกอบ และรอบเวลา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 2.7.1 อธิบายเนื้อหา ขอบเขต ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาและส่วนประกอบอื่น ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าการเชื่อมโยงอย่างเหมาะสมระหว่างวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

ม 2.7.2 มีการบูรณาการในแนวราบของศาสตร์ สาขาวิชาและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

ม 2.7.3 มีการบูรณาการในแนวตั้งของวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกร่วมกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานตลอดจน พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์

ม 2.7.4 จัดให้มีกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต โดยกำหนดสัดส่วนระหว่างกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะฯ และส่งเสริมศักยภาพฯ ให้สมดุล

ม 2.7.5 อธิบายความเกี่ยวพันของการแพทย์แผนปัจจุบันกับการแพทย์แบบเติมเต็ม เช่น การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบตะวันออก การแพทย์ทางเลือก

องค์ประกอบย่อย 2.8 การบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 2.8.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้นำสถาบัน (คณบดี) โดยให้มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

ม 2.8.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีผู้แทนของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 2.8.1 มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนและนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตร

พ 2.8.2 กำหนดให้มีผู้แทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบย่อย 2.9 ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเวชปฏิบัติและภาคสุขภาพ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 2.9.1 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการดำเนินการเพื่อเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และระหว่างหลักสูตรกับการศึกษาและการฝึกอบรมหลังจากจบการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่าคณะกรรมการหลักสูตร

พ 2.9.1 ได้แสวงหาข้อมูลจากสภาพแวดล้อมการทำงานที่บัณฑิตแพทย์จะไปปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร

พ 2.9.2 ได้พิจารณาความคิดเห็นของชุมชนและสังคม ในการปรับปรุงหลักสูตร

องค์ประกอบ 3: การประเมินผลนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อยที่ 3.1 วิธีการประเมินผล

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 3.1.1 กำหนด ระบุ และเผยแพร่หลักการ วิธีการ และวิธีปฏิบัติ ที่ใช้ในการประเมินผลนิสิตนักศึกษา ซึ่งรวมถึง การกำหนดเกณฑ์สอบผ่าน การตัดเกรด และเงื่อนไขการสอบซ่อม

ม 3.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

ม 3.1.3 ใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินผลที่หลากหลายซึ่งคำนึงถึงหลักการพิจารณาเลือกวิธีการและเครื่องมือ ประเมินผลนั้น ๆ

ม 3.1.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าวิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน

ม 3.1.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการประเมินผลมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ม 3.1.6 มีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 3.1.1 มีหลักฐานและการประเมินความเที่ยงและความตรงของวิธีการประเมินผล (ทุกรายวิชา)

พ 3.1.2 นำวิธีการประเมินผลแบบใหม่มาใช้ตามความเหมาะสม

พ. 3.1.3 ส่งเสริมให้ใช้ผู้ประเมินจากภายนอก (external examiner)

พ 3.1.4 มีการทบทวนและตรวจสอบเรื่องระบบและกลไกการประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก (external audit)

องค์ประกอบย่อย 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลและการเรียนรู้

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องใช้หลักการและวิธีการประเมินผลซึ่ง

ม 3.2.1 สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอนอย่างชัดเจน

ม 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่านิสิตศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

ม 3.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา

ม 3.2.4 จัดให้มีการสมดุลที่เหมาะสมระหว่างการประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลแบบรวบยอดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้และตัดสินใจความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 3.2.1 ปรับวิธี จำนวน ลักษณะ และเนื้อหาของข้อสอบ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาที่มีความรู้และเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

พ 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า ได้มีการนำผลการประเมินไปป้อนกลับแก่นิสิตนักศึกษาอย่างจำเพาะ สร้างสรรค์ เป็นธรรม และทันกาล

สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

พ 3.2.3 การพัฒนาระบบการประเมินผลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

องค์ประกอบ 4: นิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อย 4.1 นโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการเกี่ยวกับ

ม 4.1.1 การรับเข้าตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดทาระเบียบการเกี่ยวกับขั้นตอนการคัดเลือกที่ชัดเจน มีความโปร่งใส และยุติธรรม

ม 4.1.2 การรับผู้พิการเข้าศึกษา

ม 4.1.3 การโอนย้ายนิสิตศึกษาระหว่างหลักสูตรและสถาบัน

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 4.1.1 ระบุความสัมพันธ์ระหว่างการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาและพันธกิจของสถาบัน โปรแกรมการศึกษาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

พ 4.1.2 มีระบบยุทธศาสตร์ผลการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา

พ 4.1.3 ทบทวนและ/หรือปรับเปลี่ยนนโยบายการรับเข้าเป็นระยะ รวมถึงวิธีการคัดเลือก และจำนวนนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับความคาดหวังและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความต้องการที่จำเป็นด้านทรัพยากรบุคคล การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา ก่อนระดับอุดมศึกษาและข้อกำหนดของหลักสูตร

องค์ประกอบย่อย 4.2 นิสิตนักศึกษาที่รับเข้า

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 4.2.1 ระบุจำนวนนิสิตนักศึกษาที่จะรับได้ตามศักยภาพ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากแพทยสภา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 4.2.1 ทบทวนจำนวนและคุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่รับเข้า โดยปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ และกำกับให้เป็นไปตามความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม

องค์ประกอบย่อย 4.3 การสนับสนุนและให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันและ/หรือมหาวิทยาลัยต้อง

ม 4.3.1 มีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นิสิตนักศึกษา

ม 4.3.2 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกระยะการศึกษาและให้คำปรึกษา รายบุคคลอย่างเหมาะสม

ม. 4.3.3 ให้คำปรึกษา แนะนำและวางแผนวิชาชีพ

ม 4.3.4 มีบริการที่ให้การสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา ในด้านความต้องการทางสังคม การเงิน และความ ต้องการส่วนตัว

ม 4.3.5 จัดสรรทรัพยากรเพื่อการสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา

ม 4.3.6 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการรักษาความลับในการให้คำปรึกษาและในการสนับสนุน/ช่วยเหลือนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อย 4.4 ผู้แทน/องค์กรนิสิตนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการในเรื่องการมีนิสิตนักศึกษาเป็นตัวแทนและมีส่วนร่วมที่เหมาะสมในประเด็นต่อไปนี้

ม 4.4.1 การกำหนดพันธกิจ และ/หรือยุทธศาสตร์ หรือแผนกลยุทธ์ ทางการศึกษาของสถาบัน

ม 4.4.2 การออกแบบหลักสูตร

ม 4.4.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ม 4.4.4 การประเมินหลักสูตร

ม 4.4.5 เรื่องอื่น ๆ ที่สำคัญที่มีผลต่อนิสิตนักศึกษา

สถาบันต้อง

ม 4.4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและองค์กรนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบ 5: คณาจารย์

องค์ประกอบย่อย 5.1 นโยบายการสรรหาและการคัดเลือก

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ซึ่ง

ม 5.1.1 ระบุประเภทความรับผิดชอบและความสมดุลของบุคลากรในหัวข้อต่อไปนี้

- ความสมดุลของอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่ต้องการเพื่อการดำเนินการสอนในหลักสูตรอย่างพอเพียง

- ความสมดุลระหว่างอาจารย์ที่เป็นแพทย์และไม่เป็นแพทย์

- ความสมดุลระหว่างอาจารย์เต็มเวลา อาจารย์ไม่เต็มเวลา และอาจารย์พิเศษ

- ความสมดุลระหว่างอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

(อาจารย์ รวมถึง อาจารย์ อาจารย์พิเศษที่มีหน้าที่สอนในหลักสูตรเป็นประจำ อาจได้รับการแต่งตั้งหรือไม่ได้รับการแต่งตั้งก็ได้)

ม 5.1.2 คำนึงถึงเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ คุณสมบัติด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการสอน และด้านคลินิก รวมทั้งให้มีความสมดุลระหว่างการสอน การวิจัย และการบริการ

ม 5.1.3 กำหนดและกำกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรมีนโยบายในการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์โดยคำนึงถึงเกณฑ์ดังต่อไปนี้

พ 5.1.1 ความสอดคล้องต่อพันธกิจขององค์กร และประเด็นสำคัญตามบริบทของท้องถิ่น

พ 5.1.2 ด้านเศรษฐศาสตร์

สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

พ 5.1.3 การปรับนโยบายการรับคณาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

องค์ประกอบย่อย 5.2 ภารกิจและการพัฒนาคณาจารย์

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการเกี่ยวกับการกิจและการพัฒนาคณาจารย์ ซึ่ง

ม 5.2.1 ทำให้มีความสมดุลของสมรรถภาพในด้านการสอน การวิจัย และการบริการ

ม 5.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการยกย่องชมเชยคณาจารย์ ในด้านการสอน การวิจัย และการบริการอย่างเหมาะสม

ม 5.2.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการนำบริการทางคลินิกและการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ม 5.2.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าคณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทั้งหมดอย่างเพียงพอ

ม 5.2.5 มีการอบรม พัฒนา สนับสนุน และประเมินค่าคณาจารย์

ม 5.2.6 คำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร

สถาบันต้อง

ม 5.2.7 กำหนดนโยบายการให้ความดีความชอบคณาจารย์และนำไปปฏิบัติ

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 5.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของอาจารย์ตามจรรยาบรรณอาจารย์ โดยเฉพาะในการดูแลให้คำปรึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์ต่อนิสิตนักศึกษา

สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

พ 5.2.2 การปรับนโยบายการพัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

องค์ประกอบ 6: ทรัพยากรทางการศึกษา

องค์ประกอบย่อย 6.1 สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 6.1.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพอย่างเพียงพอสำหรับบุคลากรและนิสิตนักศึกษาเพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร

ม 6.1.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยสำหรับบุคลากร นิสิตนักศึกษา ผู้ป่วยและญาติ

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 6.1.1 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ และเพิ่มเติมสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางการศึกษา

องค์ประกอบย่อย 6.2 ทรัพยากรเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องทำให้เชื่อมั่นได้ว่า มีการจัดทรัพยากรที่พอเพียงเพื่อให้นิสิตศึกษามีประสบการณ์ทางคลินิกอย่างเพียงพอ ซึ่งรวมถึง

- ม 6.2.1 จำนวนและประเภทของผู้ป่วย
- ม 6.2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก
- ม 6.2.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานทางคลินิก

ในกรณีที่สถาบันผลิตแพทย์ต้องจัดการเรียนการสอนทางคลินิก ทั้งหมดหรือบางส่วนในสถาบันร่วมผลิต สถาบันผลิตแพทย์ต้อง

- ม 6.2.4 ทำข้อตกลงที่ชัดเจนและลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ทั้งนี้ในข้อตกลงดังกล่าวสถาบันผลิตแพทย์ต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแลการจัดการศึกษาในสถาบันร่วมผลิต อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

- พ 6.2.1 ประเมิน ดัดแปลงและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิกเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชากรในพื้นที่ที่สถาบันรับผิดชอบ

องค์ประกอบย่อย 6.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 6.3.1 กำหนดนโยบายและดำเนินการ ซึ่งคำนึงถึงการใช้นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้อยู่ในกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งประเมินว่าบุคลากรและนิสิตนักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- ม 6.3.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าอาจารย์และนิสิตนักศึกษาสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศที่สถาบันจัด หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เพื่อการเข้าถึงข้อมูลและการเรียนรู้อย่างอิสระ (ด้วยตนเอง)
- ม. 6.3.3 ทำให้นิสิตนักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อ

- พ 6.3.1 การทำงานในระบบบริการสุขภาพ

สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

- พ 6.3.2 การปรับทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น จำนวนนิสิตนักศึกษา จำนวนและประเภทของคณาจารย์ และหลักสูตร

องค์ประกอบย่อย 6.4 การวิจัยและความเชี่ยวชาญทางการแพทย์

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

- ม 6.4.1 กำหนดนโยบายและดำเนินการ เชื่อมโยงการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษา
- ม 6.4.2 กำหนดภาระงานด้านความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และภาระงานด้านวิจัยของอาจารย์ ภายในสถาบันและสถาบันร่วมผลิต เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน
- ม 6.4.3 ระบุทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการวิจัย

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรทำให้เชื่อมั่นได้ว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางการแพทย์และการศึกษาซึ่ง

พ 6.4.1 ส่งผลต่อการสอนในปัจจุบัน

พ 6.4.2 สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และเตรียมความพร้อมให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาทางการแพทย์

สถาบันควร

พ 6.4.3 ระบุทิศทางการวิจัยที่สถาบันให้ความสำคัญ

องค์ประกอบย่อย 6.5 ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 6.5.1 มีช่องทางเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาได้เมื่อจำเป็น

ม 6.5.2 มีผู้แทนแพทย์สภาร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

ม 6.5.3 กำหนดนโยบายในการใช้ประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและนำไปปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร วิธีการสอนและวิธีการประเมินผล

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 6.5.1 แสดงหลักฐานว่ามีการใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาภายในหรือภายนอกสถาบัน ในการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

พ 6.5.2 ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญการประเมินด้านการศึกษาและการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยอาจจัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านแพทยศาสตรศึกษา

พ 6.5.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรดำเนินการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาตามความสนใจ

องค์ประกอบย่อย 6.6 การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องกำหนดนโยบายและนำไปปฏิบัติ ในด้าน

ม 6.6.1 ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนิสิตนักศึกษา

ม 6.6.2 การถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 6.6.1 สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนิสิตศึกษากับสถาบันอื่นในระดับภูมิภาค และนานาชาติด้วยการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม

พ 6.6.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการแลกเปลี่ยนมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงความต้องการของอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนและนิสิตนักศึกษา และเคารพในหลักจริยธรรม

องค์ประกอบ 7: การประเมินหลักสูตร

องค์ประกอบย่อย 7.1 กลไกในการติดตามและประเมินหลักสูตร

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 7.1.1 มีระบบและกลไกการติดตามกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรอยู่เป็นประจำ

สถาบันต้องแสดงให้เห็นว่าระบบและกลไกในการประเมินหลักสูตรดังกล่าว

ม 7.1.2 คำนึงถึงองค์ประกอบหลักของหลักสูตร ประกอบด้วย โครงสร้าง เนื้อหาวิชา ระยะเวลาศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ที่ครอบคลุมถึงรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก

ม 7.1.3 คำนึงถึงความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา

ม 7.1.4 ระบุและคำนึงถึงปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนา

สถาบันต้อง

ม 7.1.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินที่มีนัยสำคัญ มีผลต่อหลักสูตร

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรมีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะโดยคำนึงอย่างรอบด้านถึง

พ 7.1.1 บริบทโดยรวม

พ 7.1.2 องค์ประกอบเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ คำอธิบายรายวิชา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินผล

พ 7.1.3 ผลสัมฤทธิ์โดยรวม

พ 7.1.4 ความรับผิดชอบต่อสังคม

สถาบันควรมีการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

พ 7.1.5 การกลั่นกรองและปรับปรุงกระบวนการกำกับดูแล และการประเมินหลักสูตร

องค์ประกอบย่อย 7.2 ข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 7.2.1 แสวงหา วิเคราะห์และตอบสนองอย่างเป็นระบบต่อข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 7.2.1 ใช้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาหลักสูตร

องค์ประกอบย่อย 7.3 สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา และบัณฑิต

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่น ที่สัมพันธ์กับ

ม 7.3.1 วัตถุประสงค์หลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

ม 7.3.2 การจัดหาทรัพยากรด้านการศึกษา

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควรวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาและบัณฑิตแต่ละรุ่น ที่สัมพันธ์กับ

พ 7.3.1 ภูมิหลังและสถานภาพของนิสิตนักศึกษา

พ 7.3.2 คุณสมบัติแรกเข้าของนิสิตนักศึกษาที่กำหนดเพื่อศึกษาในสถาบัน

สถาบันควรนำผลการวิเคราะห์สมรรถนะของนิสิตนักศึกษา ป้อนกลับให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

พ 7.3.3 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษา

พ 7.3.4 การวางแผน บริหาร พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร

พ 7.3.5 การให้คำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบย่อย 7.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

ในการกำกับดูแลและประเมินหลักสูตร สถาบันต้อง

ม 7.4.1 จัดระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักอย่างน้อยได้แก่ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นิสิตนักศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอนและสื่อการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 7.4.1 ยินยอมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอื่น ๆ เข้าถึงผลการประเมินหลักสูตร

พ 7.4.2 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

พ 7.4.3 แสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

องค์ประกอบ 8: องค์กรและการบริหารจัดการ

องค์ประกอบย่อย 8.1 องค์กร

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 8.1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับดูแล การนำองค์กรของสถาบัน รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่มีภายใน มหาวิทยาลัย องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารสถาบัน รวมถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์เชิงการรายงาน

ม 8.1.2 มีนโยบายและการดำเนินการให้อาจารย์มีส่วนร่วมหรือให้ความคิดเห็นในด้านที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสถาบัน

ม 8.1.3 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า การบังคับบัญชาและการตัดสินใจมีความโปร่งใส

ม 8.1.4 มีการประเมินผู้บริหารการศึกษาแต่ละระดับ ในด้านการบรรลุพันธกิจของสถาบันและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 8.1.1 กำหนดโครงสร้างของคณะกรรมการบริหารสถาบันที่ประกอบด้วยผู้แทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

สถาบันควรทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึง

พ 8.1.2 การปรับโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรับมือกับสภาพแวดล้อมและความต้องการที่จำเป็นที่เปลี่ยนแปลงไป และปรับให้เกิดผลประโยชน์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ สอดคล้องกับมุมมองอนาคต

องค์ประกอบย่อย 8.2 งบประมาณทางการศึกษาและการจัดสรรทรัพยากร

ข้อมูลพื้นฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 8.2.1 ระบุสายงานของความรับผิดชอบต่ออำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนในการจัดสรรทรัพยากร รวมทั้งงบประมาณ

ม 8.2.2 แสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณ และมีการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการหลักสูตรและกระจายทรัพยากร อย่างชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์ทางการศึกษา และได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 8.2.1 มีอิสระในการจัดการทรัพยากร รวมทั้งการให้ค่าตอบแทนผู้สอนด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อที่จะให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์

พ 8.2.2 จัดสรรทรัพยากรเพื่อพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และความต้องการที่จำเป็นด้านสุขภาพของสังคม

องค์ประกอบย่อย 8.3 บุคลากรด้านการบริหารงานและการบริหารจัดการ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อ

ม 8.3.1 สนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ม 8.3.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าองค์กรมีการบริหารจัดการที่ดี และองค์กรมีการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

สถาบันต้อง

ม 8.3.3 พัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนตามงานที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

ม 8.3.4 กำหนดนโยบายการให้ความสำคัญความชอบแก่บุคลากรและนำไปปฏิบัติ

องค์ประกอบย่อย 8.4 ปฏิสัมพันธ์กับภาคสุขภาพ

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

สถาบันต้อง

ม 8.4.1 มีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับภาคสุขภาพและภาคอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

ข้อมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

สถาบันควร

พ 8.4.1 สถาบันควรสร้างความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับองค์กร/หน่วยงานในภาคสุขภาพ (เช่น สวรส. สสส. วช.) ครอบคลุมทั้งระดับบุคลากร และนิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบ 9: การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อมาตรฐานพื้นฐาน

ในสถานะที่สถาบันมีความเป็นพลวัตและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สถาบันต้อง

ม 9.0.1 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพองค์กรโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence)

ม 9.0.2 จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอ เพื่อการทบทวนและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ม 9.0.3 ปรับแก้ข้อบกพร่องที่ตรวจพบจากการตรวจประเมินองค์กรและมีข้อมูลอ้างอิง

ภาคผนวก ข

อภิธานศัพท์

หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564

คณาจารย์

อาจารย์ประจำ

ให้ใช้อัตราส่วน อาจารย์ : นิสิตนักศึกษา = 1:4 เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนิสิตนักศึกษาทุกชั้นปี ตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้น ๆ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ อัจมาจากสถาบันร่วมผลิตได้ไม่เกิน 2 คน (ถ้ามี)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีมากกว่าหรือเท่ากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และควรเป็นอาจารย์จากสถาบันหลักและอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (กรณีที่มีสถาบันร่วมผลิต)

อาจารย์ประจำรายวิชา รายวิชาละ 2 คนและเพียง 1 รายวิชา ณ เวลาหนึ่ง ๆ

ภาระงานของอาจารย์

อาจารย์ 1 คนไม่ควรมีชั่วโมงสอนเกิน 10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในระบบทวิภาค (150 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคทฤษฎี หรือ 300 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคปฏิบัติ โดยหมายถึงทุกรายวิชาที่อาจารย์ท่านนั้น ๆ รับผิดชอบสอน) ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

สถาบันผลิตแพทย์

หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนักวิชา หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่จัดการศึกษาแพทยศาสตร์

สถาบันที่เลี้ยง

หมายถึงสถาบันผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีสถาบันผลิตแพทย์เปิดใหม่ ทั้งนี้ข้อตกลงต้องลงนามโดยคู่สัญญาที่มีอำนาจเต็มตามกฎหมาย สถาบันที่เลี้ยงมีคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติ

- มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมาไม่ต่ำกว่า 20 ปี
- รับเป็นสถาบันที่เลี้ยงได้ไม่เกิน 2 สถาบันในช่วงเวลาเดียวกัน

บทบาทและหน้าที่

- ให้ความเห็นประกอบรายงานความก้าวหน้าก่อนส่งให้แพทยสภาพิจารณาตามรอบเวลา
- ให้คำแนะนำและกำกับดูแลเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดใหม่ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้สถาบันผลิตแพทย์ใหม่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด
- การแบ่งปันและกระจายทรัพยากรชั้นกับดุลพินิจ
- การสิ้นสุดความเป็นสถาบันที่เลี้ยงเมื่อสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ และมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา
- ในกรณีที่สถาบันที่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้รายงานแพทยสภาเพื่อทราบและแก้ไขต่อไป

ผลประโยชน์ที่จะได้รับ สถาบันที่เลี้ยงจะได้รับความร่วมมือในการส่งนิสิตนักศึกษาเพื่อไปเพิ่มพูนประสบการณ์/ศึกษาวิชาเลือก ในสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดใหม่ และอาจได้รับความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในอนาคต

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหมายความรวมถึง โรงพยาบาลหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก ที่มีพันธกิจด้านการจัดการศึกษา มี ๓ ลักษณะ ได้แก่ โรงพยาบาลหลัก หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก (teaching hospital) โรงพยาบาลสมทบหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ (affiliated hospital) และโรงพยาบาลชุมชนหรือสถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน (community hospital) แต่ละสถานฝึกปฏิบัติฯ จะต้องมียุคคลากร ทรัพยากร จำนวนและประเภทของผู้ป่วยที่เหมาะสมต่อการศึกษา

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษาได้เฉพาะหลักสูตรของสถาบันผลิตแพทย์นั้น

สถาบันร่วมผลิต

หมายถึงสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ไม่ได้สังกัดสถาบันอุดมศึกษา แต่มีบทบาทเป็นสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลักของสถาบันร่วมผลิตต้องมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับสถาบันผลิตแพทย์ โดยสามารถทำข้อตกลงร่วมกับสถาบันผลิตแพทย์ได้เพียงสถาบันเดียวและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษาได้เฉพาะหลักสูตรของสถาบันผลิตแพทย์นั้น

โรงพยาบาลหลัก หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก หรือ teaching hospital

เป็นโรงพยาบาลระดับไม่ต่ำกว่าโรงพยาบาลทั่วไปขนาดใหญ่ ขนาด 300 เตียงขึ้นไป (ระดับ S - Standard level referral hospital) ที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันผลิตแพทย์ในการจัดให้นิสิตนักศึกษาได้ศึกษา อย่างน้อย 2 ใน 3 ของระยะเวลาศึกษาทางคลินิก ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญสาขาหลักทุกสาขา สาธารณะ และสาขาย่อยบางสาขา (แบ่งตามขีดความสามารถโรงพยาบาล ตามหลักเกณฑ์การจัดตั้งและการปรับระดับศักยภาพของหน่วยบริการสุขภาพ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2561

- เป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (HA) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)
- มีพันธกิจด้านการเรียนการสอนที่ระบุเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน
- มีกิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการที่เหมาะสมกับการเป็นสถาบันผลิตแพทย์ มีกิจกรรมวิชาการหลากหลาย เช่น journal club, case conference รวมทั้งมีการวิจัยตามสมควร
- ในการศึกษาชั้นคลินิกที่ไม่ใช่บัณฑิตนักศึกษาเวชปฏิบัติ นิสิตนักศึกษาแต่ละคนต้องมีโอกาสตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองรวมแล้วอย่างน้อย 100 ราย และตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่รวมอย่างน้อย 60 ราย ทั้งนี้ อัตราส่วนนิสิตนักศึกษา ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ต้องไม่ต่ำกว่า 1:5
- นิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติแต่ละคนต้องมีประสบการณ์ตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ด้วยตนเองอย่างน้อยปีละ 200 ราย และได้เป็นเจ้าของไข้ ผู้ป่วยในเมื่อปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเฉลี่ยวันละ 5-10 ราย ทั้งนี้ อัตราส่วน นิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติ ต่อจำนวนผู้ป่วยนอกไม่ต่ำกว่า 1:5 ต่อสัปดาห์ และอัตราส่วนนิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติ ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ต้องไม่ต่ำกว่า 1:10 และไม่ควรมากเกิน 1:15
- มีอัตราการครองเตียงโดยเฉลี่ยต่อปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- งานผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และอุบัติเหตุฉุกเฉิน ให้จำนวนมีผู้ป่วยเพียงพอ
- ความพร้อมด้านบุคลากรขั้นต่ำ ประกอบด้วยแพทย์สาขาหลักครบทุกสาขา อย่างน้อย สาขาละ 2 คน ยกเว้นสาขาวิสัญญีแพทย์อย่างน้อย 1 คน มีแพทย์เฉพาะทางสาขาบางสาขาที่จำเป็นที่สอดคล้องกับหลักสูตร และรวมแพทย์ทั้งหมดของหน่วยบริการอย่างน้อย 30 คน
- อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นิสิตนักศึกษาคlinik ในสาขาวิชาหลัก (อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และกุมารเวชศาสตร์) ต้องไม่ต่ำกว่า 1:2 สำหรับโรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ และ 1:1 สำหรับโรงพยาบาลที่ไม่ใช่โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ ต่อการหมุนเวียนขณะนั้น เฉพาะชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 ในกรณีที่ไม่สามารถจัดหาอาจารย์ได้ตามสัดส่วนดังกล่าว สามารถแสดงภาระงานอาจารย์รายบุคคลประกอบได้
- มีห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงวารสารทางการแพทย์ และมีตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชา
- มีที่พักนิสิตนักศึกษาอย่างพอเพียง ภายในหรือใกล้โรงพยาบาล ทั้งนี้ควรพิจารณาถึงความสะดวกในการเดินทางและความปลอดภัย

ในกรณีที่เป็นสถานพยาบาลเอกชนต้องมีองค์ประกอบเพิ่มเติม ดังนี้

- ต้องแสดงให้เห็นว่ามีมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการเพื่อรองรับผู้ป่วยที่เตรียมไว้สำหรับการเรียนการสอน หรือเพื่อกิจกรรมอื่น ๆ สำหรับการเรียนการสอน
- ต้องมีพันธกิจที่ระบุชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์
- ต้องมีโครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยเฉพาะ
- ต้องมีตัวแทนจากสถาบันผลิตแพทย์ที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการบริหาร หรือกรรมการอำนวยการ หรือกรรมการอื่น ๆ ที่เทียบเท่าของสถานพยาบาลเอกชนนั้น ๆ อย่างน้อย 1 คน

- ต้องเคยได้รับการอนุมัติเป็นโรงพยาบาลสมทบ (affiliated hospital) ในการจัดการศึกษาระดับก่อนปริญญามาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- มีบรรยากาศทางวิชาการหรือมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

โรงพยาบาลสมทบ หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ หรือ affiliated hospital

ในกรณีที่โรงพยาบาลหลักมีจำนวนผู้ป่วยในบางสาขาหรือจำนวนหัตถการไม่เพียงพอ อาจจัดให้มีโรงพยาบาลสมทบได้ และใช้เกณฑ์จำนวนอาจารย์แพทย์ : เติงผู้ป่วย : นิสิตนักศึกษา เช่นเดียวกับโรงพยาบาลหลัก รวมทั้งมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผลในมาตรฐานเดียวกับโรงพยาบาลหลัก มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ใน 3 ของการเรียนการสอนในระดับคลินิก ทั้งนี้โรงพยาบาลที่รับเป็นสถาบันฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบต้องกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งของสถาบัน สถาบันต้องแสดงหลักการในการเลือกโรงพยาบาลสมทบ เหตุผลในการส่งนิสิตนักศึกษาไปฝึก และกระบวนการประกันคุณภาพของโรงพยาบาลสมทบอย่างสม่ำเสมอ

ในกรณีที่เป็นสถานพยาบาลเอกชนต้องมืองค์ประกอบเพิ่มเติม ดังนี้

- ต้องแสดงให้เห็นว่ามีมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการเพื่อรองรับผู้ป่วยที่เตรียมไว้สำหรับการเรียนการสอน หรือ เพื่อกิจกรรมอื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน
- เป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (HA) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)
- ต้องมีพันธกิจที่ระบุชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์
- ต้องมีโครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยเฉพาะ
- ต้องเคยได้รับการอนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรมหลัก หรือสถาบันฝึกอบรมสมทบในหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อย่างน้อย 2 สาขา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- มีบรรยากาศทางวิชาการหรือมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

โรงพยาบาลชุมชน หรือสถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน หรือ community hospital

สถาบันต้องจัดเครือข่ายโรงพยาบาลชุมชนไว้เพียงพอให้นิสิตนักศึกษาได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานในชุมชน ในลักษณะ community-based education โรงพยาบาลดังกล่าวควรให้บริการแบบองค์รวม โดยไม่แบ่งการบริการผู้ป่วยเป็นสาขา

การจัดเครือข่ายเพื่อรองรับ community-based education ให้รวมถึงการศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ เช่น โรงเรียน โรงงาน โรงงานกำจัดขยะ สถานีอนามัย หมู่บ้าน ฯลฯ



แพทยสภา

The Medical Council of Thailand

ประกาศแพทยสภา

ที่ 76 /2566

เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2566

ตามที่แพทยสภา ได้ประกาศเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับแพทยสภา ว่าด้วยกระบวนการพิจารณารับรองหลักสูตรและสถาบันผลิตแพทย์ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2547 หมวด 1 ข้อ 4 และหมวด 2 ข้อ 7 เพื่อพัฒนามาตรฐานการพิจารณาหลักสูตรและสถาบันการผลิตแพทย์ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการแพทยสภาในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ได้พิจารณาแล้วเห็น แก่ใจข้อความในประกาศแพทยสภา หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 ภาคผนวก ข ให้สอดคล้องกับประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 กรกฎาคม 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 2 ให้ยกเลิกความใน ภาคผนวก ข ตามประกาศแพทยสภา ที่ 1/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 และให้ใช้ความตาม ภาคผนวก ข ท้ายประกาศต่อไปนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม 2566

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงสมศรี เผ่าสวัสดิ์)

นายกแพทยสภา

ภาคผนวก ข

อธิธานศัพท์

หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณาจารย์

อาจารย์ประจำ

ให้ใช้อัตราส่วน อาจารย์ : นิสิตนักศึกษา = 1:4 เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนิสิตนักศึกษาทุกชั้น
ปีตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการ
ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้น ๆ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีอย่างน้อย 5 คน มีคุณสมบัติตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ อัจมาจากสถาบันร่วมผลิตได้ไม่เกิน 2 คน (ถ้ามี)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีมากกว่าหรือเท่ากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และควรเป็นอาจารย์จากสถาบันหลักและอาจารย์จาก
สถาบันร่วมผลิต (กรณีที่มีสถาบันร่วมผลิต)

อาจารย์ประจำรายวิชา รายวิชาละ 2 คนและเพียง 1 รายวิชา ณ เวลาหนึ่ง ๆ

ภาระงานของอาจารย์

อาจารย์ 1 คนไม่ควรมีชั่วโมงสอนเกิน 10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในระบบทวิภาค (150 ชั่วโมงสำหรับการ
สอนภาคทฤษฎี หรือ 300 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคปฏิบัติ โดยหมายถึงทุกรายวิชาที่อาจารย์ท่านนั้น ๆ รับผิดชอบ
สอน) ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอน
และการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวน
ชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

สถาบันผลิตแพทย์

หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนักวิชา หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่จัดการศึกษาแพทยศาสตร

สถาบันพี่เลี้ยง

หมายถึงสถาบันผลิตแพทย์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีสถาบันผลิตแพทย์เปิดใหม่ ทั้งนี้ข้อตกลงต้องลงนามโดยคู่สัญญาที่มีอำนาจเต็มตามกฎหมาย

สถาบันพี่เลี้ยงมีคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติ

- มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมาไม่ต่ำกว่า 20 ปี
- รับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงได้ไม่เกิน 2 สถาบันในช่วงเวลาเดียวกัน

บทบาทและหน้าที่

- ให้ความเห็นประกอบรายงานความก้าวหน้าก่อนส่งให้แพทยสภาพิจารณาตามรอบเวลา
- ให้คำแนะนำและกำกับดูแลเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดใหม่ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้สถาบันผลิตแพทย์ใหม่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด
- การแบ่งปันและกระจายทรัพยากรขึ้นกับดุลพินิจ
- การสิ้นสุดความเป็นสถาบันพี่เลี้ยงเมื่อสถาบันผลิตแพทย์ใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ และมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา
- ในกรณีที่สถาบันพี่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้รายงานแพทยสภาเพื่อทราบและแก้ไขต่อไป

ผลประโยชน์ที่จะได้รับ สถาบันพี่เลี้ยงจะได้รับความร่วมมือในการส่งนิสิตนักศึกษาเพื่อไปเพิ่มพูนประสบการณ์/ศึกษาวิชาเลือก ในสถาบันผลิตแพทย์ที่เปิดใหม่ และอาจได้รับความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในอนาคต

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหมายความรวมถึง โรงพยาบาลหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก ที่มีพันธกิจด้านการจัดการศึกษา มี 3 ลักษณะ ได้แก่ โรงพยาบาลหลัก หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก (teaching hospital) โรงพยาบาลสมทบหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ (affiliated hospital) และโรงพยาบาลชุมชนหรือสถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน (community hospital) แต่ละสถานฝึกปฏิบัติฯ จะต้องมีบุคลากร ทรัพยากร จำนวนและประเภทของผู้ป่วยที่เหมาะสมต่อการศึกษา

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษาได้เฉพาะหลักสูตรของสถาบันผลิตแพทย์นั้น

สถาบันร่วมผลิต

หมายถึงสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ไม่ได้สังกัดสถาบันอุดมศึกษา แต่มีบทบาทเป็นสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

สถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลักของสถาบันร่วมผลิตต้องมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับสถาบันผลิตแพทย์ โดยสามารถทำข้อตกลงร่วมกับสถาบันผลิตแพทย์ได้เพียงสถาบันเดียวและรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษา ได้เฉพาะหลักสูตรของสถาบันผลิตแพทย์นั้น

โรงพยาบาลหลัก หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก หรือ teaching hospital

เป็นโรงพยาบาลระดับไม่ต่ำกว่าโรงพยาบาลทั่วไปขนาดใหญ่ ขนาด 300 เตียงขึ้นไป (ระดับ S - Standard level referral hospital) ที่มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันผลิตแพทย์ในการจัดให้นิสิตนักศึกษาได้ศึกษา อย่างน้อย 2 ใน 3 ของระยะเวลาศึกษาทางคลินิก ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญสาขาหลักทุกสาขา สาธารณะ และสาขาย่อยบางสาขา (แบ่งตามขีดความสามารถโรงพยาบาล ตามหลักเกณฑ์การจัดตั้งและการปรับระดับศักยภาพของหน่วยบริการสุขภาพ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1) พ.ศ. 2561

- เป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (HA) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)
- มีพันธกิจด้านการเรียนการสอนที่ระบุเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน
- มีกิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการที่เหมาะสมกับการเป็นสถาบันผลิตแพทย์ มีกิจกรรมวิชาการหลากหลาย เช่น journal club, case conference รวมทั้งมีการวิจัยตามสมควร
- ในการศึกษาชั้นคลินิกที่ไม่ใช่ นิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติ นิสิตนักศึกษาแต่ละคนต้องมีโอกาสตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองรวมแล้วอย่างน้อย 100 ราย และตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่รวมอย่างน้อย 60 ราย ทั้งนี้อัตราส่วนนิสิตนักศึกษา ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ต้องไม่ต่ำกว่า 1:5
- นิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติแต่ละคนต้องมีประสบการณ์ตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ด้วยตนเองอย่างน้อยปีละ 200 ราย และได้เป็นเจ้าของไข้ ผู้ป่วยในเมื่อปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเฉลี่ยวันละ 5-10 ราย ทั้งนี้ อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติ ต่อจำนวนผู้ป่วยนอกไม่ต่ำกว่า 1:5 ต่อสัปดาห์ และอัตราส่วนนิสิตนักศึกษาเวชปฏิบัติ ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย ต้องไม่ต่ำกว่า 1:10 และไม่ควรมากเกิน 1:15
- มีอัตราการครองเตียงโดยเฉลี่ยต่อปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

- งานผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และอุบัติเหตุฉุกเฉิน ให้จำนวนมีผู้ป่วยเพียงพอ
- ความพร้อมด้านบุคลากรขั้นต่ำ ประกอบด้วยแพทย์สาขาหลักครบทุกสาขา อย่างน้อย สาขาละ 2 คน ยกเว้นสาขาวิสัญญีแพทย์อย่างน้อย 1 คน มีแพทย์เฉพาะทางสาขารอบบางสาขาที่จำเป็นที่สอดคล้องกับหลักสูตร และรวมแพทย์ทั้งหมดของหน่วยบริการอย่างน้อย 30 คน
- อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นิสิตนักศึกษาคลินิก ในสาขาวิชาหลัก (อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และกุมารเวชศาสตร์) ต้องไม่ต่ำกว่า 1:2 ต่อการหมุนเวียนขณะนั้น (เฉพาะชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5) ในกรณีที่ไม่สามารถจัดหาอาจารย์ได้ตามสัดส่วนดังกล่าว สามารถแสดงภาระงานอาจารย์รายบุคคลประกอบได้
- มีห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงวารสารทางการแพทย์ และมีตำราที่จำเป็นในทุกสาขาวิชา
- มีที่พักนิสิตนักศึกษาอย่างพอเพียง ภายในหรือใกล้โรงพยาบาล ทั้งนี้ควรพิจารณาถึงความสะดวกในการเดินทางและความปลอดภัย

ในกรณีที่เป็นสถานพยาบาลเอกชนต้องมืองค์ประกอบเพิ่มเติม ดังนี้

- ต้องแสดงให้เห็นว่ามีมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการเพื่อรองรับผู้ป่วยที่เตรียมไว้สำหรับการเรียนการสอน หรือเพื่อกิจกรรมอื่น ๆ สำหรับการเรียนการสอน
- ต้องมีพันธกิจที่ระบุชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์
- ต้องมีโครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยเฉพาะ
- ต้องมีตัวแทนจากสถาบันผลิตแพทย์ที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการบริหาร หรือกรรมการอำนวยการ หรือกรรมการอื่น ๆ ที่เทียบเท่าของสถานพยาบาลเอกชนนั้น ๆ อย่างน้อย 1 คน
- ต้องเคยได้รับการอนุมัติเป็นโรงพยาบาลสมทบ (affiliated hospital) ในการจัดการศึกษาระดับก่อนปริญญามาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- มีบรรยากาศทางวิชาการหรือมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

โรงพยาบาลสมทบ หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ หรือ affiliated hospital

ในกรณีที่โรงพยาบาลหลักมีจำนวนผู้ป่วยในบางสาขาหรือจำนวนหัตถการไม่เพียงพอ อาจจัดให้มีโรงพยาบาลสมทบได้ และใช้เกณฑ์จำนวนอาจารย์แพทย์ : เติงผู้ป่วย : นิสิตนักศึกษา เช่นเดียวกับโรงพยาบาลหลัก รวมทั้งมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผลในมาตรฐานเดียวกับโรงพยาบาลหลัก มีการจัดการเรียนการสอนใน

หลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ใน 3 ของการเรียนการสอนในระดับคลินิก ทั้งนี้โรงพยาบาลที่รับเป็นสถาบันฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบต้องกำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งของสถาบัน สถาบันต้องแสดงหลักการในการเลือกโรงพยาบาลสมทบ เหตุผลในการส่งนิสิตนักศึกษาไปฝึก และกระบวนการประกันคุณภาพของโรงพยาบาลสมทบอย่างสม่ำเสมอ

ในกรณีที่เป็นการสถานพยาบาลเอกชนต้องมียอดประกอบเพิ่มเติม ดังนี้

- ต้องแสดงให้เห็นว่ามีมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอในการดำเนินการเพื่อรองรับผู้ป่วยที่เตรียมไว้สำหรับการเรียนการสอน หรือ เพื่อกิจกรรมอื่นๆ สำหรับการเรียนการสอน
- เป็นโรงพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (HA) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)
- ต้องมีพันธกิจที่ระบุชัดเจนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์
- ต้องมีโครงสร้างการบริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาโดยเฉพาะ
- ต้องเคยได้รับการอนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรมหลัก หรือสถาบันฝึกอบรมสมทบในหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อย่างน้อย 2 สาขา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปี
- มีบรรยากาศทางวิชาการหรือมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

โรงพยาบาลชุมชน หรือสถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน หรือ community hospital

สถาบันต้องจัดเครือข่ายโรงพยาบาลชุมชนไว้เพียงพอให้นิสิตนักศึกษาได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานในชุมชนในลักษณะ community-based education โรงพยาบาลดังกล่าวควรให้บริการแบบองค์รวม โดยไม่แบ่งการบริการผู้ป่วยเป็นสาขา

การจัดเครือข่ายเพื่อรองรับ community-based education ให้รวมถึงการศึกษาสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ เช่น โรงเรียน โรงงาน โรงงานกำจัดขยะ สถานเอนามัย หมู่บ้าน ฯลฯ

เอกสารแนบหมายเลข 11
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(สำเนา)

คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๒๕๖๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการเรื่องการบริหารจัดการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิตของ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยบูรพา ที่ สภม ๐๐๐๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) นายแพทย์สุจินต์ อึ้งถาวร | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. ประธานหลักสูตร | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงรอมร แยมประทุม | |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | กรรมการ |
| โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา | |
| ๖. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | กรรมการ |
| โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร | |
| ๗. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก | กรรมการ |
| โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า พร. | |
| ๘. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| คณะแพทยศาสตร์ | |
| ๙. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| คณะแพทยศาสตร์ | |
| ๑๐. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| คณะแพทยศาสตร์ | |
| ๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| คณะแพทยศาสตร์ | |
| ๑๒. ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| คณะแพทยศาสตร์ | |
| ๑๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| คณะสหเวชศาสตร์ | |
| ๑๔. ผู้แทนกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์ | กรรมการ |
| คณะสหเวชศาสตร์ | |
| ๑๕. ผู้แทนกลุ่มวิชาสรีรวิทยา | กรรมการ |
| คณะสหเวชศาสตร์ | |

/๑๖.ผู้แทนกลุ่มวิชาพยาธิ...

๑๖.ผู้แทนกลุ่มวิชาพยาบาลวิทยา คณะสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๗.ผู้แทนกลุ่มวิชาจุลชีววิทยา คณะสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๘.ผู้แทนกลุ่มวิชาเภสัชวิทยา คณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
๑๙.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๐.ผู้แทนนิสิตแพทย์	กรรมการ
๒๑.ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๒๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธนศักดิ์ ยะคำป้อ	กรรมการและเลขานุการ
๒๓.หัวหน้างานการศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.หัวหน้างานบริหารงานกิจการนิสิต	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีอำนาจทำหน้าที่

๑. กำกับดูแล และกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และติดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของการบริหารหลักสูตรและควบคุมดูแลการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยให้มีรายละเอียดในเรื่องต่าง ๆ เช่นการเสนอแนวทางการจัดการด้านอัตรากำลัง ประเมินหลักสูตร การทำ มคอ.๓-๗ แผนเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดสอนประจำภาคเรียน และการประสานงานด้านภาระงานให้กับอาจารย์ผู้สอน ฯลฯ โดยผ่านหัวหน้าภาควิชาหรือคณบดีแล้วแต่กรณี
๓. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในหลักสูตร ตาม มคอ.๒
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗)
๕. ประเมินหลักสูตร อย่างน้อยในรอบระยะเวลาของหลักสูตร และรายงานผลการประเมินต่อหัวหน้าภาควิชาและคณบดี
๖. นำผลการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยในรอบระยะเวลา ๕ ปี หรือในรอบระยะเวลาของหลักสูตร
๗. จัดให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนทุกรายวิชา
๘. เสนอมอบหมาย ติดตาม ควบคุม และดูแลการปฏิบัติงานสอนรายวิชาของหลักสูตรเฉพาะในสังกัดของสาขาวิชาให้แก่อาจารย์ผู้สอน ต่อหัวหน้าภาควิชาหรือคณบดี แล้วแต่กรณี
๙. จัดทำรายงานเสนอความคิดเห็นต่อหัวหน้าภาควิชาและคณบดี ในเรื่องต่าง ๆ เช่น งบประมาณ/วัสดุ/ครุภัณฑ์/บุคลากร ฯลฯ ตามความเหมาะสม เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๑๐. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยสองครั้งต่อภาคการศึกษา โดยเป็นการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้ง
๑๑. ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามแบบ มคอ.๓-๗
๑๒. มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนและนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตร
๑๓. ภาระงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ให้ใช้คำสั่งนี้แทนและให้มีวาระการทำงานเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดีผู้มีคำสั่งแต่งตั้งหรือเมื่อมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) ทวีลาภ ตันสวัสดิ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

สุพัทธาน์ สุขพละ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขพละ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เอกสารแนบหมายเลข 12

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ และ คณะกรรมการ
ดำเนินงานระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะกรรมการ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๒๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เพื่อให้การดำเนินการระดับชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๐๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานระดับปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
วิทยานุกุมภัณฑ์และจุลชีววิทยาทางคลินิก | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
โลหิตวิทยา ระบบท่อน้ำเหลืองและการติดเชื้อทางกระแสเลือด | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
ระบบประสาทส่วนกลางและส่วนปลาย | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
ระบบทางเดินหายใจ ๒ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
ระบบทางเดินอาหาร ๒ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
ระบบสืบพันธุ์และปรีกำเนิด | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา
ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ | กรรมการ |

/๑๓. อาจารย์ประจำ...

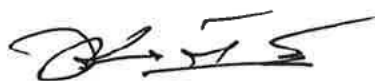
๑๓. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา ระบบต่อมไร้ท่อ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัว	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ประจำรายวิชา หรือผู้แทนรายวิชา บทบาททางคลินิก	กรรมการ
๑๘. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยหรือผู้แทน คณะสหเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. หัวหน้างานการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวสาวิตรี แก้วมณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวจุฑารัตน์ สุขพละ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีอำนาจทำหน้าที่

๑. กำกับดูแล บริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน - การสอบ รายวิชาระดับปรีคลินิก หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
๓. พัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลของ รายวิชา
๔. จัดทำและพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับรายวิชาระดับปรีคลินิก
๕. ภาระงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้มีวาระการทำงานเท่ากับวาระการ ดำรงตำแหน่งของคณบดีผู้มีคำสั่งแต่งตั้งหรือเมื่อมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

เอกสารแนบหมายเลข 13

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

พ.ศ. 2555

ประกาศแพทยสภา ที่ ๓๔ / ๒๕๕๕

เรื่อง แก้ไขวันประกาศเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕

.....

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการแพทยสภา ได้ออกประกาศแพทยสภาที่ ๑๑ / ๒๕๕๕ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปแล้วนั้น

คณะกรรมการแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๕๕ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ ได้มีมติให้แก้ไขข้อความในประกาศแพทยสภาที่ ๑๑ / ๒๕๕๕ ดังนี้

ข้อความเดิม ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

แก้ไขเป็น ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ (๒๔ มกราคม ๒๕๕๕) เป็นต้นไป



ประกาศแพทยสภาที่ ๑๑ / ๒๕๕๕
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕
(Professional Standards for Medical Practitioners 2012)

ด้วยเป้าประสงค์ที่จะตอบสนองปรัชญาการศึกษาแพทยศาสตร์ อันสืบเนื่องจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๘ ที่มุ่งเน้นการบริหารสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care) แพทยสภาจึงเห็นสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๔๕ และเพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพตามมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๒๕ แพทยสภาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๕๔ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้เกณฑ์ใหม่ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๕

(นายแพทย์อำนาจ กุศลานันท์)
นายกแพทยสภา

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕
(Professional Standards for Medical Practitioners 2012)

คำนำ

แพทยสภา ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมฉบับแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ เพื่อผดุงไว้ซึ่งมาตรฐานของการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต หลังจากนั้นได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานฯ ใหม่ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และ พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการแพทยสภาพิจารณาเห็นว่าปัจจุบันปัญหาสุขภาพและสภาพการณ์ต่างๆ ของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงไป ทั้งระบบบริการสุขภาพของประเทศ ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการแพทย์ การสื่อสาร ประชาชนมีความรู้เรื่องสุขภาพมากขึ้น รวมทั้งมีความสามารถในการหาข้อมูลทางด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น บัณฑิตแพทย์จึงควรมีความรู้ทางการแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งระบบบริการสุขภาพในปัจจุบันและแนวโน้มของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของแพทย์ในระบบบริการสุขภาพในอนาคต คณะกรรมการแพทยสภาจึงเห็นสมควรให้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมอีกครั้งหนึ่ง โดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้ความสามารถและเจตคติในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมภูมิได้เป็นอย่างดี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มของการปฏิรูประบบบริการสุขภาพของประเทศในอนาคต

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ยกร่างขึ้นด้วยเป้าประสงค์ที่จะตอบสนองปรัชญาการศึกษาแพทยศาสตร์ อันเป็นผลสืบเนื่องจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๘ ที่มุ่งเน้นการบริหารสุขภาพโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care) ซึ่งคณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ได้รวบรวมข้อคิดเห็นจากสถาบันผลิตแพทย์ แพทย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเกณฑ์มาตรฐาน ฯ พ.ศ. ๒๕๔๕

สาระสำคัญของการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานฯ สรุปได้ดังนี้

๑. ปรับปรุงคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ทั้งนี้ได้ใช้แนวทางจากเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. ๒๕๔๕ และ Institute of International Medical Education, Accreditation Council for Graduate Medical Education ประเทศสหรัฐอเมริกา และ General Medical Council ของสหราชอาณาจักร
๒. เน้นความสำคัญของการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติ ผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของคำประกาศสิทธิผู้ป่วย ทักษะและเจตคติในการติดต่อสื่อสาร การให้คำปรึกษา และการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ป่วย ญาติและผู้ร่วมงาน รวมทั้งการปฏิบัติที่ถูกต้องตามจริยธรรมและกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
๓. เน้นความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ สุขภาพของบุคคล ชุมชนและประชาชน โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง การให้บริบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (palliative care) การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ รวมทั้งความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety) การ

ใช้ยาอย่างสมเหตุผล และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเนื้อหาได้อิงจาก คณะทำงานเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

นอกจากนี้ยังได้กำหนดเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่มีรายละเอียดทั้งหมด ๕ ส่วน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้สถาบันผู้ผลิตบัณฑิตแพทย์ ใช้กำหนดความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้สถาบันฯ สามารถกำหนดความรู้ ความสามารถเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดได้ ตามความเหมาะสมและบริบทของแต่ละสถาบันฯ

๒. ให้ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ใช้เป็นเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ของแพทยสภา รายละเอียดของเนื้อหาทั้ง ๕ ส่วนประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ก. วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ข. ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก

ส่วนที่ ๓ ค. สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ ๔ ง. เวชจริยศาสตร์

ส่วนที่ ๕ จ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ทั้งนี้เนื้อหาของส่วนที่ ๑ ก. วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ได้อิงจากส่วนที่ ๒ ข. ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก โดยมีการแบ่งกลุ่มอาการและโรคเป็นกลุ่มที่ต้องรู้ ควรรู้ เพื่อให้เห็นถึงระดับความสำคัญของแต่ละปัญหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นคลินิกต่อไปได้ สำหรับส่วนที่ ๒ ข. ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางคลินิก ทั้งหมดที่ ๑ หมวดที่ ๒ และหมวดที่ ๓ ทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและหัตถการทางคลินิก มีการปรับระดับความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

ส่วนที่ ๓ ค. สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ได้ปรับปรุงโดยอิงเนื้อหาจากคณะทำงานเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย โดยเน้นถึงความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ สุขภาพของบุคคล ชุมชน และประชาชน โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง

สำหรับส่วนที่ ๔ ง. เวชจริยศาสตร์ นั้นสืบเนื่องจากคณะอนุกรรมการพิจารณา (ร่าง)หลักสูตรการเรียนการสอนจริยธรรมนักศึกษาแพทย์ของแพทยสภา เสนอว่าเนื่องจากเพียงความรู้และทักษะทางการแพทย์นั้นอาจจะไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินตนเป็นแพทย์ที่ดีได้ หากแต่จะต้องอยู่ภายใต้การคิดไตร่ตรอง การตัดสินใจ และการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมด้วย การมุ่งหวังให้แพทย์ได้รับการควบคุมผ่านข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยจริยธรรมเพียงอย่างเดียวนั้นอาจเป็นไปได้หากแต่ยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากข้อบังคับดังกล่าวไม่สามารถบัญญัติให้ครอบคลุมในทุกกรณีได้ อีกทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ด้วยเหตุนี้ จึงได้เพิ่มส่วนที่ ๔ ง. ขึ้น โดยเป็นส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านจริยธรรมทางการแพทย์ เพื่อให้สถาบันผลิตแพทย์ได้เห็นความสำคัญและนำข้อมูลในส่วนดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถาบันของตน

ในส่วนที่ ๕ จ. กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม โดยอิงจากเกณฑ์มาตรฐานเดิมฉบับปี พ.ศ. ๒๕๔๕ และปรับเพิ่มเนื้อหากฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เพิ่มขึ้นใหม่ให้ทันสมัย

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕
(Professional Standards for Medical Practitioners 2012)

ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกแพทยสภาตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๒๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๑ และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (professional competencies) ดังต่อไปนี้

๑. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professional habits, attitudes, moral, and ethics) ได้แก่

๑.๑ การรักษาเกียรติและธำรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมพึงมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ๑.๑.๑ มีคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์
- ๑.๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจ ของผู้ป่วย และสังคม
- ๑.๑.๓ มีบุคลิกภาพอันเป็นที่น่าศรัทธา
- ๑.๑.๔ รับผิดชอบต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๑.๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๑.๖ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ การคำนึงถึงผู้ป่วย (patient centered)

- ๑.๒.๑ คำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- ๑.๒.๒ ให้ความจริงแก่ผู้ป่วย รักษาความลับ และเคารพในสิทธิของผู้ป่วย
- ๑.๒.๓ ปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย

๑.๓ การคุ้มครองและรับผิดชอบต่อสังคม

- ๑.๓.๑ ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๑.๓.๒ แสดงเจตคติที่ดีต่อกรให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมแก่ประชาชนทุกระดับ
- ๑.๓.๓ เข้าใจความต้องการและข้อจำกัด โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ วัฒนธรรม ศาสนา อาชีพ อายุ และเพศ
- ๑.๓.๔ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้บริการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. ทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (Communication and interpersonal skills)

ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมพึงตระหนักถึงความสำคัญ และมีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

๒.๑ หลักสำคัญของสื่อสาร

- ๒.๑.๑ ตระหนักถึงปัจจัยของคู่สื่อสารที่อาจส่งผลต่อการสื่อสาร เช่น สภาพร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ พฤติกรรม ภูมิหลัง อาชีพ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม ความเชื่อ รวมถึงบรรยากาศที่เอื้อต่อการสื่อสาร
- ๒.๑.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาพูด ภาษาเขียน และภาษาท่าทาง (non-verbal communication) รวมทั้งใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- ๒.๑.๓ มีทักษะในการรับรู้และให้ข้อมูลโดยผ่านวิธีการสื่อสารต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม
- ๒.๑.๔ สามารถให้ข้อมูลทางการแพทย์ นำเสนอด้วยวาจา อภิปรายในที่ประชุม เขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ การสื่อสารกับผู้ป่วย

- ๒.๒.๑ มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วย อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษาและคำแนะนำอย่างเหมาะสม
- ๒.๒.๒ มีทักษะในการสัมภาษณ์และซักประวัติผู้ป่วย ใช้ศัพท์และภาษาที่ผู้ป่วยเข้าใจได้
- ๒.๒.๓ เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม แสดงความเห็นอกเห็นใจเอื้ออาทร ให้ความมั่นใจ และให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย
- ๒.๒.๔ สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจในเรื่องการคงความลับของผู้ป่วย
- ๒.๒.๕ มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ เช่น การแจ้งข่าวร้าย การขอชันสูตรศพ เป็นต้น

๒.๓ การสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๓.๑ สามารถสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคงความสมดุลระหว่างการเปิดเผยข้อมูลกับการรักษาความลับของผู้ป่วย
- ๒.๓.๒ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓.๓ สามารถจัดทำบันทึกทางการแพทย์ ใบรับรองแพทย์ ใบส่งต่อผู้ป่วย และเอกสารทางการแพทย์อื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๓. ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ (Scientific knowledge of medicine)

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะ ทางคลินิก สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วย ตลอดจนวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

๓.๒.๑ เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน และอาชีวเวชศาสตร์

๓.๒.๒ เวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๓.๒.๓ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๓.๑ หลักการบริหารงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข

๓.๒.๓.๒ ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้างเจตคติ และความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม

๓.๒.๓.๓ ระบบคุณภาพ รวมถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย (patient safety)

๓.๒.๓.๔ เศรษฐศาสตร์คลินิกที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ

๔. การบริบาลผู้ป่วย (Patient care)

มีความรู้ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน วางแผนการตรวจวินิจฉัยให้การดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ดังต่อไปนี้

๔.๑ การตรวจวินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยทั่วไป ได้แก่

๔.๑.๑ สังเกตอาการปฏิกิริยา ทำที่ของผู้ป่วยและญาติ

๔.๑.๒ ชักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม

๔.๑.๓ เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม

๔.๑.๔ รวบรวมและแปลผล ข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อนำมาตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาผู้ป่วย

๔.๑.๕ นำหลักของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ มาใช้เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งการพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๖ เลือกใช้มาตรการในการคัดกรอง ป้องกัน การรักษา การรักษาแบบประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ให้สอดคล้องกับระยะของการดำเนินโรค และทรัพยากรที่มีได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๗ เลือกใช้ยาได้อย่างสมเหตุผล ตามหลักเภสัชวิทยาคลินิก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

๔.๑.๘ ชี้แจง ให้ข้อมูลเพื่อขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษา

๔.๑.๙ บันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล

- ๔.๑.๑๐ ปรีक्षाผู้มีความรู้ความชำนาญกว่า หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาอย่างเหมาะสม
- ๔.๑.๑๑ ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม
- ๔.๑.๑๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและข้อจำกัดในการใช้
- ๔.๑.๑๓ ให้การดูแลรักษาแบบสหวิชาชีพ แก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๑.๑๔ ในกรณีฉุกเฉิน สามารถจัดลำดับความสำคัญ และให้การรักษาเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงที

๔.๒ ทักษะการตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การทำหัตถการที่จำเป็น (Technical and procedural skills)

มีความสามารถในการทำหัตถการและใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย โดยสามารถอธิบายข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสมขั้นตอนการตรวจ กระทำได้ด้วยตนเอง แปลผลได้อย่างถูกต้อง และเตรียมผู้ป่วยเพื่อการตรวจวินิจฉัยนั้นๆ

๕. การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ: สุขภาพของบุคคล ชุมชน และประชาชน (Health promotion and health care system: individual, community and population health)

- ๕.๑ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหารสุขภาพ แบบองค์รวมความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์คลินิก หลักกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ
- ๕.๒ สามารถให้การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ (comprehensive care) จากระดับบุคคล ครอบครัว และเชื่อมโยงไปสู่ระดับชุมชนและสังคม โดยตระหนักถึงความสำคัญของการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกต่อการสร้างเสริมสุขภาพ

๖. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(Continuous professional development)

สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรม ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมให้มีมาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคม อย่างต่อเนื่อง โดย

- ๖.๑ กำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างครอบคลุมทุกด้านที่จำเป็น
- ๖.๒ วางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม
- ๖.๓ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ฝึกทักษะ รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๖.๔ ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งมีวิจรณ์ญาณในการประเมินข้อมูล
- ๖.๕ ประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติงานประจำวัน และการจัดการความรู้

**รายนามคณะอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม
ของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕**

๑. นายแพทย์สมศักดิ์	โล่ห์เสขา	ประธานคณะอนุกรรมการ
๒. แพทย์หญิงประสพศรี	อึ้งถาวร	อนุกรรมการ
๓. แพทย์หญิงอนงค์	เพียรกิจกรรม	อนุกรรมการ
๔. นายแพทย์สมศักดิ์	เจริญชัยปิยกุล	อนุกรรมการ
๕. นายแพทย์สุรพล	กอบวรธนะกุล	อนุกรรมการ
๖. แพทย์หญิงปรียานุช	แย้มวงษ์	อนุกรรมการ
๗. นายแพทย์ธัญญพงษ์	ณ นคร	อนุกรรมการ
๘. แพทย์หญิงนันทนา	ศิริทรัพย์	อนุกรรมการ
๙. นายแพทย์มาโนช	โชคแจ่มใส	อนุกรรมการ
๑๐. แพทย์หญิงสุปรียา	วงศ์ตระหง่าน	อนุกรรมการ
๑๑. แพทย์หญิง ม.ร.ว จันทระนิวัตร์	เกษมสันต์	อนุกรรมการ
๑๒. แพทย์หญิงสายพิณ	หัตถิรัตน์	อนุกรรมการ
๑๓. นายแพทย์วินัย	วนานุกุล	อนุกรรมการ
๑๔. นายแพทย์สมพล	พงศ์ไทย	อนุกรรมการ
๑๕. แพทย์หญิงสุฤทพรธณ	วิไลลักษณ์	อนุกรรมการ
๑๖. นายแพทย์พิศาล	ไม้เรียง	อนุกรรมการ
๑๗. แพทย์หญิงรัตนาวี	ณ นคร	อนุกรรมการ
๑๘. แพทย์หญิงผกากรอง	ลุ่มพิกานนท์	อนุกรรมการ
๑๙. แพทย์หญิงปรียาพันธ์	แสงอรุณ	อนุกรรมการ
๒๐. แพทย์หญิงวัลลี	สัตยาศัย	อนุกรรมการ
๒๑. นายแพทย์โยธี	ทองเป็นใหญ่	อนุกรรมการ
๒๒. นายแพทย์สรรัตน์	เลอมานุวรรรัตน์	อนุกรรมการ
๒๓. นายแพทย์ศุภกร	โรจนรินทร์	อนุกรรมการ
๒๔. นายแพทย์สมรัตน์	จารุลักษณ์านนท์	อนุกรรมการ
๒๕. นายแพทย์สมชาย	สุนทรโลหะนะกุล	อนุกรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเพื่อปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม
หมวดความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

๑. นายแพทย์สมศักดิ์	โล่ห์เลขา	ประธานคณะอนุกรรมการ
๒. แพทย์หญิงประสพศรี	อึ้งถาวร	อนุกรรมการ
๓. แพทย์หญิงนันทนา	ศิริทรัพย์	อนุกรรมการ
๔. นายแพทย์พงษ์ศักดิ์	วรรณไกรโรจน์	อนุกรรมการ
๕. นายแพทย์โยธี	ทองเป็นใหญ่	อนุกรรมการ
๖. แพทย์หญิงนิศารัตน์	โอภาสเกียรติกุล	อนุกรรมการ
๗. นายแพทย์อำนาจภาพ	เลชะกุล	อนุกรรมการ
๘. นายแพทย์สมชาย	สุนทรโลหะนะกุล	อนุกรรมการและเลขานุการ
๙. นายแพทย์दनัย	วิงสุตรค	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



เอกสารแนบหมายเลข 14

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนมาจากเงินอุดหนุนรัฐบาล เงินรับฝากเงินแผ่นดิน เงินรายได้จากการลงทะเบียนของนิสิตและเงินรายได้อื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์โดยทั้งนี้งบประมาณดังกล่าวได้นำมาเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 และฉบับเพิ่มเติม โดยมีตำแหน่งเป็นนักวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี นักวิจัย เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ และ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ทุกคนอยู่ในสังกัดสำนักงานคณบดี แบ่งเป็นฝ่ายตามงานรับผิดชอบหลักคือ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์

3. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. อาคารเรียน ได้แก่ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา อาคารศรีนครินทร์ และอาคารวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์
2. ห้องเรียนรวม จำนวน 4 ห้อง ห้องเรียนกลุ่มย่อย จำนวน 4 ห้อง
3. ห้องประชุมกลุ่มย่อยรายวิชาสาขากุมารเวชศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องฝึกปฏิบัติการทักษะทางคลินิกทางสาขากุมารเวชศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง
6. ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (Clinical Skill lab) จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องสมุด
 - ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์
 - สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
8. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
 - สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
9. พื้นที่ที่ใช้สำหรับการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ
 - ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
10. หอพักนิสิตแพทย์
 - ชั้นปีที่ 1 หอพักมหาวิทยาลัย
 - ชั้นปีที่ 2-6 หอพักนิสิตแพทย์ชาย-หญิง คณะแพทยศาสตร์จำนวน 94 ห้อง

3) อาคารวิจัยทางการแพทย์ ประเภทโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล ขนาด 320 เตียง ซึ่งเป็นอาคารสูง 9 ชั้น ชั้นใต้ดิน 1 ชั้น จำนวน 1 มีรายละเอียดอาคารดังนี้

- ชั้นใต้ดิน เป็นที่จอดรถ 33 คัน ห้องไปป์ไลน์ ห้องปั้มน้ำประปา ถังเก็บน้ำ ห้องปั้มน้ำดับเพลิง ห้องเครื่องไฟฟ้าสำรอง ห้องเครื่องปรับอากาศ ห้องไฟฟ้า ห้องเก็บแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ห้องเก็บแก๊ส ห้องรับ-จ่ายยา ห้องพักขยะ ห้องเก็บบัตร ห้องเก็บของ แผนกศพ แผนกนั่งจ่ายกลาง และแผนกซักฟอก

- ชั้นที่ 1 เป็นที่จอดรถหน้าอาคาร 7 คัน ส่วนพักคอย แผนกผู้ป่วยนอกเวชปฏิบัติทั่วไป แผนกรังสีวินิจฉัย แผนกเวชระเบียน แผนกอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน และแผนกจ่ายยา

- ชั้นลอย เป็นแผนกเวชระเบียน

- ชั้นที่ 2 แผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม แผนกจ่ายยา แผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชกรรม แผนก ผู้ป่วยนอกสูติ-นรีเวชกรรม และห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

- ชั้นที่ 3 แผนกจ่ายยา แผนกแผนกผู้ป่วยนอกศัลยกรรมกระดูก แผนกผู้ป่วยนอกศัลยกรรมทั่วไป แผนกตรวจพิเศษ แผนกผู้ป่วยนอกหู คอ จมูก

- ชั้นที่ 4 แผนกผ่าตัด และแผนกคลอด

- ชั้นที่ 5 แผนก Cath. Lab แผนก CCU แผนก ICU อายุรกรรม แผนก NICU แผนก PICU แผนก ICU ศัลยกรรม และ แผนก BUR

- ชั้นที่ 6 ห้องสามัญ 34 และ 30 เตียง ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องน้ำส่วนสกรปรกห้อง Janitor

- ชั้นที่ 7 ห้องสามัญ 34 และ 30 เตียง ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องเก็บของ ส่วนสกรปรกห้อง Janitor

- ชั้นที่ 8 WARD พิเศษ 16 เตียง เป็นห้องพิเศษ ห้อง VIP ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องหัวหน้าพยาบาล ห้องเก็บของ ห้องน้ำ Common room

- ชั้นที่ 9 WARD พิเศษ 16 เตียง เป็นห้องพิเศษ ห้อง VIP ห้องพักแพทย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่ ห้องหัวหน้าพยาบาล ห้องเก็บของ ห้องน้ำ

- ชั้นคาดฟ้า เป็นพื้นที่สีเขียว พื้นที่รางน้ำ ห้องน้ำ บันไดหลัก ห้องเครื่องลิฟต์หลัก ห้องเครื่องลิฟต์เจ้าหน้าที่ บันไดหนีไฟ ทางลาด

- ชั้นจุดเฮลิคอปเตอร์ เป็นพื้นที่จุดเฮลิคอปเตอร์ ทางลาด

โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี มีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. จำนวนเตียง 505 เตียง

2. อาคารศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร พื้นที่ใช้สอยประมาณ 5,886 ตารางเมตร มีทั้งหมด 7 ชั้น ดังนี้

- ชั้น 1 สำนักงานศูนย์แพทย์ฯ / ห้องสมุดศูนย์แพทย์ฯ / ห้องประชุมภูมิภูเบศร
- ชั้น 2 ห้องปฏิบัติการทักษะทางคลินิก (Skills Lab) / ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง
- ชั้น 3 ห้องประชุมพรภูเบศร / ห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง
- ชั้น 4 ห้องออกกำลังกาย / ห้องพักอาจารย์แพทย์ จำนวน 6 ห้อง
- ชั้น 5 ห้องพักนิสิตแพทย์ จำนวน 10 ห้อง
- ชั้น 6 ห้องพักนิสิตแพทย์ จำนวน 10 ห้อง
- ชั้น 7 ห้องพักนิสิตแพทย์ จำนวน 10 ห้อง /ห้องซักผ้า

3. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ Clinicalkey
4. มีระบบเครือข่าย (LAN) ทั้งระบบมีสายและไร้สาย เชื่อมโยงทั่วทั้งศูนย์แพทย์
5. ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ สถานที่ ดึกสุวัทนา ชั้น 3 / ICU MED อาคาร 65 ปี
6. ห้องปฏิบัติการทักษะทางคลินิก (Skills Lab)

โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ มีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. จำนวนเตียงผู้ป่วยทั้งโรงพยาบาล 600 เตียง
2. ห้องประชุม / บรรยาย
 - ห้องประชุมขนาดมากกว่า 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ที่สามารถปรับเป็นห้องประชุมขนาด 200 - 240 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้องได้
 - ห้องประชุมขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 20 - 25 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง
 - ห้องประชุมขนาด 15 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง
3. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สามารถจัดให้มีในห้องประชุม / บรรยาย ประกอบด้วย Visualizer LCD projector, Computer, Teleconference และเครื่องบันทึกเสียง
4. ห้องสมุดทางการแพทย์
5. ห้องปฏิบัติการสำหรับการชันสูตร
6. ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยากายวิภาค
7. ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยาคลินิก หรือ เวชศาสตร์ชันสูตร

โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ มีทรัพยากรทางกายภาพเพื่อใช้ในการศึกษาดังนี้

1. ขนาดโรงพยาบาลระดับ จำนวนเตียงสามัญ
 - โรงพยาบาลเปิดบริการรับผู้ป่วยขนาด 473 เตียง จำแนกตามประเภท
 - เตียงรับผู้ป่วยสามัญ 290 เตียง
 - เตียงรับผู้ป่วย พิเศษ 151 เตียง
 - เตียงรับผู้ป่วย ICU 32 เตียง
 - ห้องผ่าตัด 30 ห้อง
2. ห้องสมุด ศูนย์สารสนเทศ และฐานข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน/การวิจัย

โรงพยาบาลสิริกิติ์ มีฐานข้อมูลทางการศึกษา ฐานข้อมูลบูรณาการปฏิบัติการ Up to date, เว็บไซต์ของกรมแพทย์ทหารเรือ: www.nmd.go.th ซึ่งเว็บไซต์กรมแพทย์ทหารเรือได้มีการจัดทำหนังสือตำราในรูปแบบของ e-Book และ e-Journal อาทิ ตำราเวชศาสตร์ทางทะเล ตำรากู้ชีพและช่วยชีวิตทางน้ำ เผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ของกรมแพทย์ทหารเรือให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์แก่แวดวงวิชาการและสังคมอย่างกว้างขวาง พร้อมทั้งสามารถส่งข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้
3. ที่พักนิสิตนักศึกษา

ปัจจุบัน : ใช้อาคารผู้ป่วย 1 ชั้น 3 และ 4 เป็นที่พักสำหรับนักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ชั้นปี 6 (Extern) แพทย์เพิ่มพูนทักษะแพทย์ฝึกหัด พักห้องละ 2 คน จำนวน 40 ห้อง มีระบบ Wifi ที่รี เครื่องทำน้ำอุ่น ตู้เย็น ติดแอร์ ระบบความปลอดภัย ใช้ Key Card ในการเข้า-ออกที่พัก มีห้อง Common Room (สันทนาการ, computer โต๊ะประชุม)
4. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพสำหรับนิสิตและบุคลากร เช่น ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ห้องออกกำลังกาย สนามกีฬา โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พัฒนา อนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภายในและโดยรอบโรงพยาบาล ให้ภูมิทัศน์สวยงาม และร่มรื่น เหมาะสมกับสถานพยาบาล สนับสนุนกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถนะเหมาะสมต่อหน้าที่จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ บริเวณอาคารศูนย์พัฒนากีฬา ภายในอาคารและกลางแจ้ง ประกอบด้วย สนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน สนามตะกร้อ สนามเปตอง สนามไตร์กอล์ฟ ห้องฟิตเนส
5. สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกอบรมทางคลินิก
 - หอประชุมขนาดใหญ่พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้ 1,000 คน
 - ห้องประชุมสนับสนุนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการของนิสิตขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ จำนวน 10 ห้อง
 - ห้องสมุด 1 แห่ง
 - ร้านค้าสวัสดิการ รพ.๑, ศูนย์อาหาร, 7-Eleven, จุดบริการไปรษณีย์, ตู้ ATM, ร้านตัดผมชาย-หญิง

เอกสารแนบหมายเลข 15

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษานิสิต

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๕๒๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษานิสิตคณะแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานิสิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการให้คำปรึกษานิสิตคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ	ต้นสวัสดิ์	ที่ปรึกษา
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงรอมร	แย้มประทุม	ประธานกรรมการ
๓) อาจารย์ นายแพทย์ปราการ	หัตตียกุล	รองประธานกรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธนศักดิ์	ยะคำป้อ	กรรมการ
๕) อาจารย์ แพทย์หญิงศิริญา	ปัญญา	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กฤติน	กิตติกรชัยชาญ	กรรมการ
๗) อาจารย์ แพทย์หญิงผกาพรรณ	ดินชูไท	กรรมการ
๘) อาจารย์ นายแพทย์นริศ	เจียรบรรจงกิจ	กรรมการ
๙) อาจารย์ แพทย์หญิงนลินี	ภัทรากรกุล	กรรมการ
๑๐) อาจารย์ นายแพทย์อโนทัย	จัดุพร	กรรมการ
๑๑) อาจารย์ แพทย์หญิงกัญญา	ภักดีธนากุล	กรรมการ
๑๒) ดร. พวงทอง	อินใจ	กรรมการ
๑๓) นายศักดิ์ชาย	มุกดาเสถียร	กรรมการ
๑๔) นางสาวจุฑารัตน์	สุขพละ	กรรมการ
๑๕) นางสาวนงนุช	สลัปศรี	กรรมการ
๑๖) นางสาวอุมาพร	คงฤทธิ์	กรรมการ
๑๗) นายสรารุติ	พลธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางสาวสาวิตรี	แก้วมณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ โดยมีหน้าที่...

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้คำปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนิสิต
๒. ให้แนะนำและสนับสนุนช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษา
๓. สร้างระบบการให้คำปรึกษานิสิต
๔. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

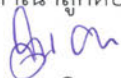
ลงชื่อ

ทวีลาภ ตันสวัสดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวีลาภ ตันสวัสดิ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นายสรารุติ พงรรม)

นักวิชาการศึกษา



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้รู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิดประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

Educational Philosophy of Burapha University

BUU focuses on inculcating the learners through practice-based learning, as for them to gain experiences in real-work environment, to be competent persons who are able to cope with the changes of the world, to engage in social accountability, and to be life-long learners.

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔